




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www.tverkts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25» мая 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК 
Т.Н.Дранкович



Утверждаю:
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1558 (Зарегистрировано 20.12.2016 №44830)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

ГБПОУ «ТКТиС» преподаватель

Лукьянова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Санитария и гигиена парикмахерских услуг"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.	применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; основы гигиены парикмахерских услуг; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг		14	
Тема 1.1. Основы организации труда в парикмахерском деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Право на организацию трудовой деятельности.		
	2. Организация условий труда.		
	3. Факторы, влияющие на работоспособность человека.		
	4. Классификация условий труда.		
	5. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации.		
Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	6. Особенности труда парикмахеров	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Содержание учебного материала		
	1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).		
	2. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.		
	3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.		
	4. Значение уборки помещений.		
	5. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.		
Тема 1.3. Санитарно	6. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Содержание учебного материала		
	1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны		

эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	обслуживания в салонах-парикмахерских.		ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	2. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.		
	3. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.		
	4. Дезинфекция парикмахерского белья.		
	5. Утилизация отходов использованных материалов и волос.		
	6. Уборка помещений–основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.		
	7. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания		
	8. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.		
Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде.		
	2. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.		
	3. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний.		
	4. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.		
	5. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции.		
	6. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров.		
	7. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).		
Тема 1.5. Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1.
	1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)		

нестандартных ситуаций	2. Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	3.Оказание первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях, возникающий в парикмахерской».	2	
Раздел 2. Основы микробиологии		9	
Тема 2.1. Наука микробиология и роль микро- организмов в природе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Микробиология как наука.		
	2. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова.		
	3. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.		
	4. Классификация микроорганизмов.		
Тема 2.2. Виды микро-организмов: бактерии, вирусы, грибы	5. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Содержание учебного материала		
	1. Физиология микроорганизмов.		
	2. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов.		
	3. Микрофлора воздуха, воды, почвы.		
Тема 2.3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	4. Естественная микрофлора человека.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Содержание учебного материала		
	1.Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.		
	2. Действие физических факторов.		
	3. Действие химических факторов.		
	4. Действие биологических факторов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	5. Факторы, оказывающие воздействие на бактерии - губительное и живительное.		
Раздел 3. Основы эпидемиологии		8	
Тема 3.1. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития.		
	2. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности.		
	3. Характеристика эпидемического процесса.		

организм человека	4. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	5. Классификация возбудителей		
	6. Механизмы передачи инфекции.		
	7. Общая характеристика инфекционных заболеваний.		
Тема 3.2. Противоэпидемические мероприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Характеристика противоэпидемических мероприятий.		
	2. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.		
	3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций.		
	4. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.		
	5.Виды иммунитета. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций.	2	
Раздел 4. Основы дерматологии		7	
Тема 4.1. Понятие о науке дерматологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Дерматология, как наука.		
	2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.		
	3. Морфологические признаки кожных заболеваний.		
	4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.		
Тема 4.2. Классификация кожных болезней	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний.		
	2. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика.		
	3. Гнойничковые заболевания кожи		
	4. Паразитарные заболевания.		
	5. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём.		
	6. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика.		

	7. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)		
Тема 4.3. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.		
	Повреждённые волосы и уход за ними.		
	Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами.		
	Уход за кожей. Уход за ногтями.		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями -Постановлением главного государственного санитарного врача Российской федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 .Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.) ;

2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016.;

3.Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В..Санитария и гигиена парикмахерских услуг.-М.:Академия,2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1.<https://znanium.com/catalog/product/892452> - электронная библиотека «Znanium.com»

2. <https://znanium.com/catalog/product/948115> - - электронная библиотека «Znanium.com»

3.http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ - электронное издание «КонсультантПлюс»

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ) ;

2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

3. Ахтямов С.М. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2012;

4. Караев Р.Н. Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2012;

5. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: основы гигиены кожи и волос, профилактику профессиональных заболеваний, санитарные требования.</p> <p>Уметь: соблюдать санитарные требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; предупреждать профессиональные заболевания; предупреждать профессиональные заболевания</p>	<p>ОК.01 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06.-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07.- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1 -Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>ПК 1.2 -Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 2.1 - Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>ПК 2.2 -Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных</p>	<p>- оценивается устный ответ, самостоятельная работа,</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

	<p>волос с учетом потребностей клиентов.</p> <p>ПК2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p> <p>ПК 3.1- Создавать имидж клиента на основании анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>ПК 3.2 -Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3 -Выполнять художественные образы на основании разработанной концепции.</p>	
--	---	--

Критерии оценки:

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- Изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности точно используя научную терминологию.
- Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.
- Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и практического опыта.
- Отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа.
- Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

- Допущены ошибка или более двух недочетов, при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «3» в следующих случаях:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании научной терминологии, блок-схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- При знании теоретического материала выявлено недостаточная сформированность основных умений.

Ответ оценивается отметкой «2» в следующих случаях:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.

Допущены ошибки в определении понятий, при использовании научной терминологии, в блок-схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отметка «5» ставится, если:

- Работа выполнена полностью.
- В решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.
- Допущена одна ошибка или два-три недочёта в ответах.

Отметка «3» ставится, если:

- Допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в ответах, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере.

Оценка знаний, умений на дифференцированном зачёте осуществляется по результатам агрегирования оценок за выполненные тестовых заданий, самостоятельной работы в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно