



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«25» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г.  
протокол № 9  
председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:  
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
« 28 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **190629.07** Машинист крана утв. приказом Минобрнауки от 2 августа 2013г. приказ №847 с изм. от 09.04.2015 г.(далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчики:

Автор: Шашин Николай Николаевич – преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	15
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
самостоятельная работа над рефератом	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		10	1-2
Тема 1. Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Первичные средства пожаротушения. <b>Практические работы:</b>	3	1-2
	Изучение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму.	5	
	Определение основных видов потенциальных опасностей и их последствий при производстве строительных работ и разработка мер по снижению вероятности их реализации. <b>Контрольная работа</b>	2	
Раздел 2. Основы военной службы		20	
Тема 1. Вооружённые силы РФ –	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные профессии строительного профиля.		





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

ФГОС по профессии **190631.01 «Автомеханик»** не содержит требований к наличию учебного кабинета по данной дисциплине.

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение дисциплины ведётся в учебном кабинете Основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места - 26;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

Стенды:

Армия – школа мужества

Военно-воздушные силы (ВВС)

Сухопутные войска

Ракетные войска стратегического назначения

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Огневая подготовка

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор
- DVD –проигрыватель

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -9-е изд. - М.: Кнорус, 2020 г. -192с.-Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности, М. ИНФРА-М, -2016 г. -400с.
2. Землин А.И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник СПО. -2-е изд. – М.: Юрайт,2020 г. -155 с.

Дополнительные источники:

1. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Академия, 2012, изд. 2-е, 304 с.
2. -Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
3. - Приказ Минобороны РФ и Минздравоохранения РФ от 23 мая 2012 г. № 240/168 «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан Российской Федерации к военной службе».

#### **ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:**

1. [http://gimsyaroslav1.narod.ru/Rescuer/Rescuers\\_Guidebook/ch149\\_roadcrash.htm](http://gimsyaroslav1.narod.ru/Rescuer/Rescuers_Guidebook/ch149_roadcrash.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> <b>Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера</b>	<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".</p>	<p>Классифицирует чрезвычайные ситуации по ряду признаков.</p> <p>Идентифицирует опасности правильно.</p> <p>Приводит примеры чрезвычайных ситуаций аварийного характера на автомобильном транспорте.</p> <p>Характеризует основные причины ЧС. Приводит примеры использования автокранов и автомобильного транспорта в механизированных формированиях при эвакуационных работах.</p>	<p>Оценка за устный ответ</p> <p>оценка за практические работы по теме</p>
	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>ПК1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>ПК2.2. Производить подготовку крана и</p>	<p>прогнозирует опасности, в т. ч. связанные с работой автокранов и грузовых автомобилей, описывает меры по предотвращению взрыва ГВС или снижению тяжести последствий.</p>	<p>Оценка за практические работы по теме</p>

	механизмов к работе. ПК1.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Называет меры по предотвращению загрязнения окружающей среды ГСМ. Характеризует использование автокранов при ликвидации последствий ЧС	
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Правильно характеризует назначение средств защиты, и описывает порядок использования.	Оценка за устный ответ
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах применять первичные средства пожаротушения.  ПК1.1.Управлять автомобилями категории "С".  ПК2.1.Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. ПК2.2.Производить подготовку крана и механизмов к работе. ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.	Называет меры пожарной безопасности при эксплуатации ТС, характеризует причины возгораний автокранов, моделирует поведение крановщика при возникновении пожара: правила вызова пожарной команды; порядок аварийной остановки оборудования; порядок отключения вентиляции; правила применения средств пожаротушения; порядок эвакуации материальных ценностей и горючих веществ. Правильно называет порядок действий машиниста крана (водителя ТС) при возникновении пожара.	Оценка за итоговый зачёт
	знание принципов	Характеризует	Оценка за

	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	нарушения мер безопасности, обусловленные человеческим фактором. Рассказывает о значении различных видов инструктажей в профилактике различных видов угроз.	устный ответ
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.	Обоснованно характеризует опасности при работе крана вблизи линий электропередач, при работе в условиях плохой видимости, причины падения груза, разрыва каната, строп. Находит в инструкции крановщика меры предупреждения опасностей.	Оценка за выполнение практических работ по теме
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	задачи и основные мероприятия гражданской обороны, военной службы, порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения	формулирует представление об основных положениях военной безопасности, называет основные элементы военной безопасности	оценка за устный ответ
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии		Оценка за итоговый зачёт

	-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		Интерпретация наблюдений в ходе урока
	-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует беконфликтный стиль поведения в смоделированных ситуациях	Оценка за итоговый зачёт
	способы защиты населения от оружия массового поражения	Приводит примеры	
	оказывать первую помощь пострадавшим	Описывает порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим	
<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел1.</b> <b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> <b>Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера</b>	ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководством	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности - оценка эффективности и качества выполнения самостоятельной работы	

	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников для поиска необходимой информации
	ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	ОК 7. исполнять воинскую обязанность, в т.ч с применением полученных профессиональных знаний	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
	ОК 6.работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения