




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«26» мая 2023 г.
протокол № 8
председатель ЦМК 
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:
И.О. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ОХРАНА ТРУДА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013. № 847 (далее – ФГОС) (далее СПО) с изм. 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г., Программы профессиональной подготовки водителей категории «С», согласованной с ГИБДД УМВД России по Тверской области с учётом примерной программы, разработанной КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчики:

Морозова Галина Александровна, старший методист ГБПОУ «ТКТиС»

Романов Леонид Владимирович, мастер п/о ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)"

Программа учебной дисциплины может быть использована в в программах профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих: 13778 Машинист крана автомобильного; 13790 Машинист крана (крановщик), в образовательных программах среднего профессионального образования по специальности 23.01.08 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузо-разгрузочных работ;
- применять средства индивидуальной защиты (требование ПС)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;
- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов;
- порядок получения наряда-допуска на работу автомобильного крана грузоподъемностью до 20 т крана вблизи линии электропередачи (требование ПС)

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

Содержание дисциплины направлено на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в т.ч. Самостоятельная работа с Правилами безопасной эксплуатации грузоподъемных машин	3
поиск информации по изучаемым вопросам в сети Интернет	1
изучение типовых должностных инструкций	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Освоенные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Трудовая деятельность крановщика и её опасности		14	
Введение Основы предупреждения производственного травматизма	Основные причины производственного травматизма при работе автомобильных кранов. Понятие вредных и опасных факторов производства: шум, вибрация, недостаточная освещённость, опасность поражения электрическим током, высокая и низкая температура воздуха, повышенная влажность воздуха. Основные принципы обеспечения безопасности. Опасности и риски. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Основные виды средств коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.	2	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
Самостоятельная работа: Поиск информации в сети интернет: Аварии кранов автомобильных.		1	
Тема 1.1. Вопросы охраны труда в трудовом законодательстве.	Правила приёма крановщика на работу: инструктирование; закрепление грузоподъёмной машины; стажировка; допуск к самостоятельной работе. Виды инструктажей. Режим труда и отдыха. Повторная проверка знаний крановщика. Проведение и регистрация прохождения вводных инструктажей и инструктажей на рабочем месте. Основания для проведения внепланового инструктажа. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда крановщиком. Обязанности работников по соблюдению охраны труда.	4	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
	Практическая работа №1 Изучение должностной инструкции по охране труда машиниста крана автомобильного.	3	
Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка должностных инструкций по охране труда машиниста крана. Установление причинно-следственных связей: нарушения-надзор-ответственность. Проработка конспектов занятий. Подготовка к тематическому зачёту.		3	
	Зачётная работа по разделу 1	1	
Раздел 2. Обязанности и		29	

ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка			
Тема 2.1. Нормативные документы Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения Ростехнадзора.	4	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
	Паспорт автомобильного крана. Регистрация автомобильного крана. Назначение инженерно-технических работников, ответственных за содержание грузоподъемного крана в исправном состоянии и за безопасное производство работ кранами. Обязанности организации-владельца автокрана и организации-заказчика.		
	Практическая работа №2. Изучение содержания паспорта автомобильного крана	1	
	Понятие технического освидетельствования крана.	1	
	Практическая работа №3. Моделирование статических и динамических испытаний крана.	1	
Самостоятельная работа: Составление алгоритма заполнения паспорта крана. Проработка конспекта.		3	
Тема 2.2. Общие требования безопасности при производстве работ кранами	Общие требования к местам производства работ кранами.	1	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20
	Опасные зоны строительной площадки.	1	
	Правила использования съёмных грузозахватных приспособлений. Требования к перемещаемым грузам.	2	
	Практическая работа №4 Определение дефектов канатов, изучение критериев выбраковки крюков, элементов съёмных грузозахватных приспособлений.	1	
	Правила проведения погрузо-разгрузочных работ: Правила строповки различных грузов. Правила подъёма и перемещения грузов.	3	
	Практическая работа №5 Изучение знаковой сигнализации при перемещении грузов кранами	1	
	Выполнение инструкций при работе в охранной зоне линий электропередач (п.9.5.17 Правил). Понятие наряда-допуска (приложение 19 к Правилам). порядок получения наряда-допуска на работу автомобильного крана грузоподъемностью до 20 т крана вблизи линии электропередачи	1	
	Практическая работа №6. Моделирование действий крановщика при работе	1	

	по наряду-допуску		
Самостоятельная работа: выделение признаков опасных зон строительной площадки и площадки для погрузо-разгрузочных работ. Самостоятельное изучение коллективных средств защиты, применяемых при погрузо-разгрузочных работах. Классификация дефектов канатов. Изучение сроков осмотра съёмных грузозахватных приспособлений. Изучение схем строповки универсальным и многоветвевыми стропами. Ознакомление с должностными инструкциями стропальщика. Тренировка обмена сигналами со стропальщиком.			
Тема 2.3 Обеспечение электробезопасности	Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Средства защиты от поражения электротоком. Принцип и устройство электроизмерительных приборов, проведение внешнего осмотра источников электропитания сети освещения и сигнализации и входящих в них приборов.	2	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20
Тема 2.4 Обеспечение пожарной безопасности	Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.	1	
Тема 2.5 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Причины, виды и классификация несчастных случаев. Формирование комиссии по расследованию. Первоочередные меры. Порядок расследования и предоставления информации о несчастных случаях.	1	
Самостоятельная работа: Подготовка памяток крановщику по электробезопасности, по обеспечению пожарной безопасности, по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Подготовка к итоговому зачёту.		4	
	Зачётная работа по разделу 2. Итоговый дифференцированный зачёт	2	

Итого:

45 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

ФГОС СПО по профессии Машинист крана (крановщик) не предъявляет требований к наличию кабинета охраны труда.

В колледже преподавание дисциплины ведётся в лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Стенды:

- Виды канатов
- Дефекты канатов
- Съёмные грузозахватные приспособления
- Крепление крюка к свободному концу каната
- Пожарная безопасность
- Электробезопасность

Плакаты:

- Строповка грузов
- Приборы безопасности
- Способы крепления свободного конца каната
- Грузозахватные приспособления

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения", утвержденные приказом Ростехнадзора от 12 ноября 2013 г. N 533 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный N 30992)
2. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», утв. Постановление Госгортехнадзора №98 от 04.03.2013г. с изм. На 20.06.2018
3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник СПО. - М: Академия, 2019 г. -192 с.

Дополнительные источники:

1. МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ ПОТР М-027-2003 утв. постановлением Минтруда России от 12.05.2003 № 28
2. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999)
3. Котельников В.С., Н.А.Шишков Комментарий к правилам устройства и безопасной эксплуатации грузоподъёмных кранов, изд.2 Москва, МЦФЭР, 2011 год

4. Марийченко В.А., Охрана труда в вопросах и ответах методическое пособие, 2012 год
5. Сборник типовых инструкций по охране труда при выполнении слесарных и сборочных работ. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2012.

Интернет-ресурсы:

6. <http://www.gosnadzor.ru/activity/attestation/documents/> (Надзор за оборудованием, работающим под давлением, грузоподъемными механизмами и подъемными сооружениями).
7. <http://www.vestipb.ru/regulation.html> (Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-382-00)
Постановление Госгортехнадзора России от 31.12.99 N 98)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной программы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Трудовая деятельность крановщика и её опасности	<p>Знать: требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Уметь: - применять средства индивидуальной защиты</p> <p>ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.</p> <p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p>	<p>Устанавливает причинно-следственные связи между опасными факторами производства и травмами.</p> <p>Называет основные обязанности крановщика на различных этапах профессиональной деятельности в соответствии с типовой инструкцией по охране труда.</p> <p>Называет условия допуска крановщика к управлению краном.</p> <p>Обоснованно подбирает средства индивидуальной защиты</p>	<p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за выполнение практической работы №1.</p> <p>Оценка за тематический зачёт</p>
Раздел 2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и	<p>Знать: общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;</p> <p>- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;</p> <p>- принцип и устройство</p>	<p>Различает сферы ответственности должностных лиц отвечающих за безопасную эксплуатацию крана в</p>	<p>Оценка за выполнение тематического зачёта</p>

<p>трудового расписания.</p>	<p>электроизмерительных приборов;</p> <p>- порядок получения наряда-допуска на работу автомобильного крана грузоподъемностью до 20 т крана вблизи линии электропередачи;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять инструкции и положения;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузо-разгрузочных работ</p> <p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p>	<p>организации.</p> <p>Обоснованно использует Паспорт крана, должностную инструкцию, ПБ 10-382-00 для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет пригодность канатов и съёмных грузозахватных приспособлений к работе в соответствии с нормами браковки.</p> <p>Точно подаёт и принимает сигналы, подаваемые рукой в соответствии с принятой знаковой сигнализацией.</p> <p>Правильно называет работы для которых необходим наряд-допуск и характеризует деятельность крановщика для обеспечения его исполнения.</p> <p>Называет меры предупреждения электротравматизма и возникновения пожаров в кабине крана и гаражных боксах.</p> <p>Характеризует действия машиниста крана при возникновении чрезвычайной</p>	<p>Оценки за выполнение практических работ №№2,3</p> <p>Оценка за выполнение практической работы №4.</p> <p>Оценка за выполнение практической работы №5</p> <p>Оценка за выполнение практической работы №6.</p> <p>Оценка за</p>
-------------------------------------	--	---	--

		ситуации в соответствии с должностной инструкцией по охране труда.	выполнение тематического зачёта
--	--	--	---------------------------------

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Трудовая деятельность крановщика и её опасности	ОК.01 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- характеризует влияние правовой культуры и исполнительности работника на его успешность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Раздел 2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Тема 2.2. Общие требования безопасности при производстве работ кранами Тема 2.5 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	ОК. 06 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК.02 организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководством	- управление эмоциональным состоянием в ролевых играх по испытаниям крана, обмену сигналами, организации действий в случае ЧС - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности - оценка эффективности и качества выполнения самостоятельной работы	
Раздел 1. Трудовая деятельность крановщика и её опасности	ОК. 05 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников для поиска необходимой информации	Оценка за домашнюю работу Аварии кранов автомобильных. Установление причинно-следственных связей

Раздел 2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	ОК.04. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- использование ПБ 10-382-00, должностных инструкций, паспорта крана для решения конкретных профессиональных ситуаций	

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемой темы, умение привести конкретные примеры, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных положений инструкций и Правил ПБ 10-382-00;
- в) при ответе не повторяет дословно текст конспекта, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым на дисциплине «охрана труда» и профессиональными модулями, приводит примеры из уроков учебной практики;
- г) умеет устанавливать причинно-следственные связи поведения крановщика и возможных последствий;
- ж) умеет самостоятельно и рационально работать с информационными ресурсами.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в Правилах и инструкциях, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемой темы, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса охраны труда, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения проблемных вопросов, при подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
- в) отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста конспекта, Правил, инструкций, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,
- г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов,
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка практической работы

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все необходимые записи, заполнил таблицы, и сделал выводы;
- г) использовал знания Правил ПБ 10-382-00, должностных инструкций, справочной литературы

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

- а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях измерений, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,
- в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Требования к оцениванию на дифференцированном зачёте:

Обязательным условием являются положительные результаты сдачи тематических зачётов по разделам. Итоговая оценка определяется агрегированием текущих оценок.