





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 26 » мая 2023 г.
протокол № 8
председатель ЦМК 
А.Л.К.Эль Хаж



Директора ГБПОУ «ТКТиС»
 Т.А.Калинкина
« 02 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2023 г

Программа учебной дисциплины ОП.14 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

Разработчик: Дранкович Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1 . Место дисциплины в структуре основной образовательной программе

Учебная дисциплина ОП.14 Основы дипломного проектирования входит в раздел профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы. Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части на основании требований квалификационной характеристики техника., согласно ЕТКС и более глубокой, полной подготовки студентов к процедуре итоговой государственной аттестации, выполнения дипломной работы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять приемы творческой переработки информации;
- пользоваться научными знаниями;
- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.

В результате учебной дисциплины студент должен знать:

- требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы;
- основные пути к литературным источникам.

Общие компетенции	Уметь	Знать
ОК 01.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной

	правовой документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Правильно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Описывать значимость своей профессии(специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
ОК 09.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
Самостоятельная работа студентов	20
Аудиторные занятия	40
теоретические занятия	16
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Требования к дипломному проектированию	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 09.
	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста	2	
	1.1 Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации		
	1.2 Виды дипломных работ		
	1.3 Количественные и качественные характеристики дипломной работы		
Тема 2. Структура дипломного проекта	Содержание учебного материала	8	ОК 01. – ОК 09.
	2.1 Структура дипломного проекта, носящего опытно-практический характер	4	
	2.2 1 Структура дипломного проекта, носящего опытно-экспериментальный характер		
	2.3 1 Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер		
	Практическая работа №1 Определение дипломного проекта по его структуре	4	
Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 09.
	3.1 Выбор и утверждение темы дипломного проекта	2	
	3.2. Этапы работы над дипломным проектом		
	3.3 План подготовки дипломного проекта		
	Практическая работа №2 Выбор темы и определение объектной области, объекта предмета исследования. Составление гипотезы и выводов целей и задач дипломного	4	

	проекта по выбранной теме		
Тема 4. Методы исследования и их выбор	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 09.
	4.1 Классификация методов	2	
	4.2. Выбор методов исследования		
	Практическая работа №3 Определение _____ годовой производственной _____ программы объекта проектирования на основании данных его исследования	4	
	Практическая работа №4 Организационная часть дипломного проекта на основании данных исследования _____ объекта проектирования	4	
Тема 5. Оформление дипломного проекта	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 09.
	5.1 Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД ГОСТ 7.1-2003	2	
	5.2 Стандарт организации ТКТТС. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности студентов		
	Практическая работа №5 Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения	4	
Тема 6. Защита дипломного проекта	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 09.
	6.1 Терминология дипломного проекта	2	
	6.2 Защитное слово		
	6.3 Рецензия		
	Практическая работа №6 Разработка доклада для дипломного проекта	4	
	Самостоятельная работа студентов по разработке отдельных фрагментов дипломной работы.	20	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 09.
	7.1 Критерии оценки дипломного проекта	2	
	Дифференцированный зачёт		
		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет инженерной графики и технической механики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся.
- доска меловая

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- программное обеспечение «Компас».
- учебно-методическая документация по дипломному проектированию: методические рекомендации, образцы выполненных работ

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации библиотечный фонд имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Положение «О дипломной работе в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд.). Учебно-методическое пособие –М.Академия, 2015
3. Бортников С.П. Дипломное проектирование –Ульяновск, УлГТУ, 2016. 64 стр.
4. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий – М. Издательский центр «ИНФРА-М», 2014.-235 стр.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая описание. Общие требования и правила составления. _Введ. 2004-01-07. М. Издательство стандартов, 2004. – 156 стр.
2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу. Учеб. Пособие для студентов СПО . Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова, -3-е изд.перераб. – М. Издательский центр «Академия», 2014.-96 стр.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования РФ. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», - Режим доступа: <http://www.ict.edu/ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа <http://fcior.edu.ru>;
4. Федеральный образовательный портал.- Режим доступа: <http://www.edu/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	практические задания	практических работ №1,2,3,4,5,6
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6