



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25 » мая 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утв. приказом Минобрнауки от 2 августа 2013г. приказ № 695 (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) с изм. от 09.04.2015 года

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Шашин Николай Николаевич – преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	17
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
самостоятельная работа над рефератом	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		10	1-2
Тема 1. Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера	<p>Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Изучение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму.</p> <p>Определение основных видов потенциальных опасностей и их последствий при производстве строительных работ и разработка мер по снижению вероятности их реализации.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>1</p> <p>7</p> <p>2</p>	1-2
Раздел 2. Основы военной службы		22	
Тема 1. Вооружённые силы РФ – защитники	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные профессии строительного профиля.	12	

нашего Отечества	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с профессиями обучающихся. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Основы военной службы и обороны государства. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Практические работы: Определение областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Изучение порядка и организации призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Дифференцированный зачёт	10	
	Самостоятельная реферативная работа обучающихся: Темы рефератов: Воинские символы и боевые традиции вооружённых сил Азы выживания в экстремальных ситуациях Безопасность моего жилища Безопасность продуктов питания Лесные пожары. Микроклимат в помещении. Пожароопасные свойства строительных материалов.	18	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

ФГОС по профессии **190629.01 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»** содержит требования к наличию учебного кабинета по данной дисциплине.

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение дисциплины ведётся в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 26;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

Стенды:

Армия – школа мужества

Военно-воздушные силы (ВВС)

Сухопутные войска

Ракетные войска стратегического назначения

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

70- лет гражданской обороне

Огневая подготовка

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD –проигрыватель

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -9-е изд. - М.: Кнорус, 2020 г. -192с.-Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности, М. ИНФРА-М, -2016 г. -400с.
2. Землин А.И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник СПО. -2-е изд. – М.: Юрайт, 2020 г. -155 с.

Дополнительные источники:

1. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Академия, 2008, изд. 2-е, 304 с.
- . -Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
- Приказ Минобороны РФ и Минздравоохранения РФ от 23 мая 2001 г. № 240/168 «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан Российской Федерации к военной службе».
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности, Академия, 2009, издание 7-е

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера	<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций .</p> <p>ПК2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.</p>	<p>Верно классифицирует чрезвычайные ситуации по ряду признаков;</p> <p>перечисляет возможные мероприятия по защите работающих.</p> <p>Приводит примеры чрезвычайных ситуаций аварийного характера при управлении дорожными и строительными машинами</p>	<p>Оценка за устный ответ</p> <p>оценка за практические работы по теме</p>
	<p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>ПК1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.</p> <p>ПК1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>обоснованно прогнозирует опасности, описывает меры по предотвращению или снижению тяжести последствий</p> <p>описывает меры по предотвращению или снижению тяжести последствий</p> <p>В полном объёме называет меры по предотвращению загрязнения окружающей среды ГСМ.</p> <p>Верно характеризует использование</p>	<p>Оценка за практические работы по теме.</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за решение конкретных ситуаций.</p>

		дорожных и строительных машин при ликвидации последствий ЧС	
	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	правильно описывает назначение средств защиты, и умеет описывать порядок использования	Оценка за устный ответ
	Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах применять первичные средства пожаротушения ПК2.2.Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Называет в полном объеме меры пожарной безопасности при эксплуатации дорожных и строительных машин моделирует поведение машиниста (тракториста) при возникновении пожара: правила вызова пожарной команды; порядок аварийной остановки оборудования; порядок отключения вентиляции; правила применения средств пожаротушения; порядок эвакуации материальных ценностей и горючих веществ	Оценка за итоговый зачёт по курсу
	знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Правильно решает конкретные ситуации	Оценка за устный ответ

	терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		Оценка за выполнение практических работ по теме
	знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации		
Раздел 2. Основы военной службы	Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны, военной службы, порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения	формулирует представление об основных положениях военной безопасности, называет основные элементы военной безопасности	Оценка за итоговый зачёт по курсу
	Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	приводит примеры, соотносит приобретённые трудовые функции к потребностям ВУС.	оценка за устный ответ
	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Правильно прогнозирует опасности, описывает меры по предотвращению или снижению тяжести последствий Приводит примеры чрезвычайных ситуаций аварийного характера, прогнозирует опасности, в т. ч. пожарной безопасности.	Оценка за итоговый зачёт по курсу
	Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Демонстрирует беконфликтный стиль поведения в смоделированных ситуациях	Интерпретация наблюдений в ходе урока

	экстремальных условиях военной службы		
	знать: способы защиты населения от оружия массового поражения	правильно формулирует алгоритм действий в случае угрозы ЧС	Оценка за итоговый зачёт по курсу
	Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим	Описывает порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим	Оценка за устный ответ
Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера	ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководством	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности - оценка эффективности и качества выполнения самостоятельной работы	
	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников для поиска необходимой информации	
	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	

Раздел 2. Основы военной службы	ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в т.ч с применением полученных профессиональных знаний	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
	ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

Критерии оценки за устный ответ:

Оценка «5» ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала: полное понимание сущности рассматриваемых понятий;

Умеет: составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать выводы; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с оборудованием, инструментами и приспособлениями, схемами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводов. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи, в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Критерии оценки контрольной и практической работы

Оценка «5» ставится, если студент:

творчески планирует выполнение работы, проекта;

самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы;

самостоятельно использует знания программного материала;

в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «2» ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Критерии оценки дифференцированного зачёта:

Оценка «5» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;

или не более двух – трёх негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трёх недочётов.

Оценка «2» ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.