




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«25» мая 2021 г.  
протокол № 9  
председатель ЦМК   
А.Л.К.Эль Хаж

Утверждаю:  
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
« 28 » мая 2021 г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ

2021 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утв. приказом Минобрнауки от 2 августа 2013г. приказ № 695 (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) с изм. от 09.04.2015 г. с учётом Примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816)

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчики:

Иванов Виктор Николаевич, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	30
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	33

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Основы законодательства в сфере дорожного движения**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения» является частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения (П);
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой (П);
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств) (П);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях (П);
- оформлять документы о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции (П);
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

#### **знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, и принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Разделы базового цикла		
<b>РАЗДЕЛ 1. Законодательство в сфере дорожного движения</b>			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Подготовка сообщений по Федеральному Закону РФ «Об охране окружающей природной среды».</p>	1	1
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные</p>	3	1

		правонарушения;		
	3.	Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.		
		<b>Практическое занятие № 1</b> Формирование умений руководствоваться руководящими документами.	2	
	1.	Конспект закона «Об охране окружающей природной среды».		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
	1.	Анализ ДТП, причин, составление экрана аварийности, выявление мест скопления ДТП, составление рекомендаций по совершенствованию безопасности движения.		
		<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>				
Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1.	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении;		2
	2.	Железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной		2



		видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.		
		<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	1.	Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1.	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения.		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1.	Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.		2
	2.	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.		2
		<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	1.	Решение ситуационных задач		
Тема 2.3. Дорожные знаки.		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;		3

	2.	Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.		3
	3.	Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;		3
	4.	Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек).		3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.		4	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач по темам 1.1, 1.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	3.	Решение тематических ситуационных задач по темам 2.1, 2.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	4.	Решение тематических ситуационных задач по теме 2.3 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
Тема 2.4. Дорожная разметка.	1.	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;		3
	2.	Действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Формирование умений руководствоваться разметкой.		2	

	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2	Решение тематических ситуационных задач по теме 2.4 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.		
Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		4	
	1.	Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части;		3
	2.	Порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки;		3
	3.	Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках;		3
	4.	Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения		3

	порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.			
	<b>Практическое занятие № 6</b>		6	
	1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	3	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	4	Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. Соблюдение правил скоростного режима на дорогах.		
	5.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	6.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 2.6.Остановка и стоянка транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка;		3
	2.	Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Формирование умений руководствоваться....		2	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	

	1.	Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций для их решения на следующем занятии. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.		
Тема 2.7. Регулирование дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе;		3
	2.	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		3
	<b>Практическое занятие № 8. Регулирование дорожного движения.</b> Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		4	
	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	3.	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.		
	4.	Выработка навыков выбора места остановки при запрещающих сигналах.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Изучить раздел 6 ПДД «Сигналы светофора и регулировщика» (п. 6.10 – 7.12, 6.15) и ответить на вопросы.		
Тема 2.8. Проезд перекрестков.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки;		3
	2.	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		3

	<b>Практическое занятие № 9. Формирование умений проезда перекрёстков</b>		4	
	1.	Разбор общих правил при проезде перекрёстков с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач при проезде регулируемых перекрёстков с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
		Решение тематических ситуационных задач при проезде равнозначных перекрёстков с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	3.	Решение тематических ситуационных задач при проезде неравнозначных перекрёстков с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	4.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству;		3
	2.	Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.		3
	<b>Практическое занятие № 10</b>		2	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;		3
	2.	Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	<b>Практическое занятие № 11</b>		2	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		1	
	1.	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей;). Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция)		2
	<b>Практическое занятие № 12</b>		2	

	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		1	
	1.	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.		2
	<b>Практическое занятие № 13.</b>		2	
	1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 2</b>			<b>86</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. Психологические основы деятельности водителя.</b>			<b>14</b>	
Тема 3.1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка;		2



Тема 3.2. Этические основы деятельности водителя		системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;		
	2.	Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Проработка конспекта занятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;		2
	2.	Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		

		преподавателя.		
Тема 3.3. Основы эффективного общения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей;		2
	2.	Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		2
	<b>Практическое занятие № 14.</b>		2	
	1	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.		
	2.	Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
Тема 3.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1.	Проработка конспекта занятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний.		2
	2.	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем		2
Тема 3.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 15</b>		4	
	1.	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).		3
	2.	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения.		

	3.	Приобретение опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.		
	4.	Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 3</b>			<b>26</b>	
<b>Раздел 4. Основы управления транспортными средствами.</b>				
Тема 4.1. Дорожное движение.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА);		2
	2.	Цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.		2
	<b>Практическое занятие № 16</b>		2	
	1	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Проработка конспекта занятия.		
Тема 4.2. Профессиональная надежность водителя.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение		2

		текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;		
	2.	Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.		2
	<b>Практическое занятие № 17</b>		2	
	1	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4	
	1.	Проработка конспекта занятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 4.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины;		2
	2.	Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.		2
	<b>Практическое занятие № 18.</b>		2	
	1.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	2.	Порядок осмотра места ДТП, транспортных средств и следов транспортных средств.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Проработка конспектов занятий. Составление протокола осмотра места ДТП и схемы ДТП.		
Тема 4.4. Дорожные условия и безопасность движения.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции.		3
	2.	Безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.		3
	<b>Практическое занятие № 19.</b>		2	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач по темам 2.1,2.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
Тема 4.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством;		2

	2.	Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		2
	<b>Практическое занятие № 20.</b>		4	
	1	Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.		
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	3	Решение тематических ситуационных задач по темам 2.1,2.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	4	Решение тематических ситуационных задач по темам 2.1,2.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
Тема 4.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	1.	Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности;		3
	2.	Детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		3
	<b>Практическое занятие № 21.</b>		2	
	1.	Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2	Решение тематических задач по темам 1-6; <b>контроль знаний</b>		

	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 4</b>			<b>40</b>	
<b>Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>				
Тема 5.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;		2
		Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 5.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;		2

		современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).		
	2.	Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.		2
	<b>Практическое занятие № 22.</b>		4	
	1.	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего.		
	2.	Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца.		
	3.	Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
	4.	Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Проработка разделов учебника по управлению автомобилем по вопросам, составленным преподавателем.		
Тема 5.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о		3



		травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.		
	2.	Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		3
		<b>Практическое занятие № 23</b>	4	
	1.	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего.		
	2.	Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).		
	3.	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.		
	4.	Отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1.	Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам и главам учебных пособий.		
Тема 5.4. Оказание первой помощи при		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	4	

прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1.	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;		3
	2.	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;		3
	3.	Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи;		3
	4.	Перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		3
	<b>Практическое занятие № 24.</b>		4	
	1.	Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях;		
	2.	Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;		
	3.	Отработка приемов переноски пострадавших;		
	4.	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). <b>Контроль знаний.</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 5</b>			<b>30</b>	
<b>Раздел специального цикла</b>				

<b>Раздел 6. Особенности управления транспортными средствами категории «С».</b>			
Тема 1. Приемы управления транспортными средствами категории «С».	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу;		3
	2. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.		3
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 6.2. Управление транспортными средствами категории «С» в штатных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	6	
	1. Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке;		3
	2. Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения;		

	3.	Порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;		
	4.	Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах;	3	
	5.	Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад);		
	6.	Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.		
	<b>Практические занятия № 25.</b>		2	
	1	Отрабатывание навыков безопасного торможения и маневрирования в ограниченном пространстве. Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при движении.		
	2	Типичные ошибки водителя и отрабатывание способов их предотвращения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 6.3. Управление	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	

транспортными средствами категории «С» в нештатных ситуациях.	1	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда;		2
	2.	Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач. Зачет. Решение тематических задач по темам 1-3; контроль знаний.		2
	<b>Практические занятия № 26.</b>		2	
	1.	Отрабатывание навыков безопасного торможения и маневрирования в нештатных ситуациях. Разбор нетипичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при движении в плотном потоке.		
	2.	Типичные ошибки водителя при нештатных ситуациях и отработывание способов их предотвращения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 6</b>			<b>24</b>	
<b>Всего</b>		Теоретических	<b>72</b>	
		Практических	<b>72</b>	
		Самостоятельная работа	<b>72</b>	
<b>Экзамен</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>216</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ФГОС СПО по профессии не предусматривает наличие специализированного кабинета.

Примерные программы подготовки водителей предполагают наличие учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

Технические средства обучения:

1. компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

2. мультимедиа - проектор;

3. экран

4. телевизор;

5. DVD - проигрыватель;

6. Технический комплекс для приема экзаменов у кандидатов в водители категории

«С»

7. ИМСО. Модуль Оказание первой помощи.

8. ИМСО. Модуль Экзаменационные билеты и тематические задачи.

9. ИМСО. Модуль Светофоры дорожные.

10. ИМСО. Модуль Дорожные знаки.

11. ИМСО. Модуль Дорожная разметка.

12. ИМСО. Модуль Внешние световые приборы.

13. ИМСО. Модуль Основы управления ТС и безопасность движения.

14. ИМСО. Модуль Правила дорожного движения.

15. ИМСО. Модуль Электронная доска.

16. Комплект экзаменационных билетов комплексного экзамена.

#### Учебно-наглядные пособия

Дорожные знаки

Дорожная разметка

Опознавательные и регистрационные знаки

Средства регулирования дорожного движения

Сигналы регулировщика

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Начало движения, маневрирование. Способы разворота

Расположение транспортных средств на проезжей части

Скорость движения

Обгон, опережение, встречный разъезд

Остановка и стоянка

Проезд перекрестков

Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств

Движение через железнодорожные пути

Движение по автомагистралям

Движение в жилых зонах

Перевозка пассажиров

Буксировка механических транспортных средств

Учебная езда

Перевозка грузов

Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения

Страхование автогражданской ответственности

Последовательность действий при ДТП

Психофизиологические особенности деятельности водителя

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Конфликтные ситуации в дорожном движении

Факторы риска при вождении автомобиля

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные дорожные условия

Движение в темное время суток

Приемы руления

Посадка водителя за рулем

Способы торможения автомобиля

Тормозной и остановочный путь автомобиля

Действия водителя в критических ситуациях

Силы, действующие на транспортное средство

Управление автомобилем в нештатных ситуациях

Профессиональная надежность водителя

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.

Влияние дорожных условий на безопасность движения

Безопасное прохождение поворотов

Ремни безопасности

Подушки безопасности

Безопасность пассажиров транспортных средств

Безопасность пешеходов и велосипедистов

Типичные ошибки пешеходов

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Организация грузовых перевозок

Путевой лист и транспортная накладная

#### Оборудование:

Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких).  
Аптечка первой помощи (автомобильная).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Майборода О.В. Травянка А.М. Основы управления транспортными средствами: Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств, всех категорий и подкатегорий: учебник СПО, -1-е изд. - М.: Академия, 2020 г., -192 с.

Нормативные документы.

- Примерные программы подготовки водителей ТС категорий «В» и «С» от 1 ноября 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Периодическая литература:

- Журнал За рулём

2. Интернет-ресурсы

- Официальный сайт ГИБДД МВД России [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>.

- сайт «За рулём» <http://www.zr.ru>.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в преподаваемой области, удостоверение на право управления транспортным средством. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. Законодательства в сфере дорожного движения.</b>	<b>Знать</b> - основы законодательства в сфере дорожного движения.	-в соответствии с Правилами дорожного движения называет виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, нормы по охране окружающей среды и правила эксплуатации транспортных средств;	Оценка за выполнение самостоятельны х работ, тестирование по теме. Оценка на итоговом экзамене.
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>	<b>Уметь</b> -пользоваться дорожными знаками и разметкой - ориентироваться по сигналам регулирующего - определять очередность проезда различных транспортных средств <b>Знать</b> - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне - основы законодательства в сфере дорожного движения	- обосновывает значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; -руководствуется основными понятиями и терминами Правил дорожного движения;	Оценка за выполнение практических работ, выполнение домашних работ, тестирование по теме. Оценка на итоговом экзамене.

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Психофизиологическ</b> <b>е основы</b> <b>деятельности водителя</b></p>	<p><b>Уметь</b> - использовать особенности собственной психики и физиологии для наиболее эффективного формирования умений и навыков управления автотранспортным средством <b>Знать</b> - основные психофизиологическ е особенности человеческого организма, играющих решающую роль при обучении управлению автотранспортными средствами различных категорий</p>	<p>- сохраняет внимание при наличии отвлекающих факторов - применяет знания правил дорожного движения при управлении транспортным средством, в оценке и прогнозировании дорожной ситуации и принятии решений в конкретной дорожной ситуации.</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ, выполнение домашних работ, тестирование по теме. Оценка на итоговом экзамене.</p>
<p><b>Раздел 4. Основы управления транспортными средствами</b></p>	<p><b>Уметь</b> - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства - уверенно действовать в нестандартных ситуациях. - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; <b>Знать</b> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимости дистанции от различных факторов; - влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p>	<p>-контролирует своё эмоциональное состояние; -принимает правильные решения в штатных ситуациях; -прогнозирует развитие нестандартных ситуаций;  -показывает правильно приёмы безопасного управления транспортными средствами; -правильно определяет уровень допустимого риска при выборе дистанции, безопасного бокового интервала;</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ, выполнение домашних работ, тестирование по теме. Оценка на итоговом экзамене.</p>

<b>Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Уметь</b> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. <b>Знать</b> - порядок действий при оказании первой помощи	-правильно называет приёмы и последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно – транспортных происшествиях;	Оценка за выполнение практических работ, выполнение домашних работ, тестирование по теме. Оценка на итоговом экзамене.
<b>Раздел 6. Особенности управления транспортными средствами категории «С».</b>	<b>Уметь</b> - уверенно действовать в нештатных ситуациях на ТС категории «С». - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; <b>Знать</b> -зависимости дистанции от различных факторов;	показывает правильно приёмы безопасного управления транспортными средствами категории «С»;	Оценка за выполнение практических работ, выполнение домашних работ, тестирование по теме. Оценка на итоговом экзамене.
<b>Все разделы</b>	ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами		Оценка на экзамене по дисциплине
	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованно организует своё рабочее место, выполняет задания, планирует свою деятельность, находит методы и способы решения задач	Интерпретация наблюдений за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ
	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Выявляет причины затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей	

	ответственность за результаты своей работы	<p>деятельности. Оценка эффективности своей деятельности, определяет дефекты выполненной работы - указывает причины возникновения дефектов и предлагает способы их устранения; - сравнивает технологические процессы; - выделяет характеризующие процесс деятельности; - выполняет действия по контролю исправности и чистоты инструментов и оборудования; - оценивает соответствие конечного результата, оценивает соответствие качества.</p>	
	ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно использует технический комплекс с программным обеспечением.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Критерии оценок устных ответов

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся :

полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий, терминов

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и речевой неточности излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений излагаемой темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, формулировке правил, понятий или терминов

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении материала

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений правил, понятий, терминов, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием успешного овладения последующего материала.

**Оценка («5», «4», «3»)** может ставиться за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

### Критерии оценок практических работ

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работ;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы все необходимое оборудование;
- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ работы;
- соблюдал требования безопасности труда.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

- а) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок, не принципиальных для данной работы и не повлиявших на результат выполнения;
- б) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

#### **Критерии оценок на экзамене с помощью технического комплекса с программным обеспечением:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся правильно ответил на 20 вопросов из 20.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если обучающийся правильно ответил на 19 вопросов из 20.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если обучающийся правильно ответил на 18 вопросов из 20.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если обучающийся правильно ответил на менее 18 вопросов из 20.

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.