



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25» _____ мая _____ 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»
_____ Т.А.Калинкина
« 28 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2021 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утв. приказом Минобрнауки от 2 августа 2013г. приказ № 695 (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Морозов Н.А. – преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Слесарное дело.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Программа учебной дисциплины может быть использована в в программах профессионального обучения, переподготовки по профессиям рабочих: 13778 Машинист крана автомобильного; 13790 (Машинист крана (крановщик), в профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространённые приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки металлов;

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			3
Тема 1.	Введение. Организация рабочего места. правила безопасности труда, электробезопасности и противопожарные мероприятия. Материалы и их роль в современной технике, пути совершенствования свойств и экономии материалов.	2	
Тема 2.	Измерительный инструмент и техника измерений.	3	3
	1. Измерительный инструмент используемый в слесарной обработке. металлические линейки, штангенциркули, микрометры, щупы, индикаторы, правила пользования ими. Порядок пользования и хранения. Техника измерений.	1	3
	2. Практическое занятие: Техника измерений штангенциркулем и микрометром.	1	
	3. Практическое занятие. Техника измерений индикатором. Работа со щупом и линейкой. <i>Самостоятельная работа учащихся:</i> <i>Определение размеров деталей с помощью контрольно-измерительного инструмента.</i>	1 4	
Тема 3.	Допуски и посадки	3	1
	1. Соотношение допусков и посадок 2. Допуски формы и расположения. 3. Классы точности и чистоты поверхности. <i>Самостоятельная работа учащихся: определение чистоты поверхности и классов точности по чертежам и деталям.</i>	1 1 1 4	
Тема 4.	Разметка плоскостная	2	

	1. Назначение и виды разметки. Инструмент и приспособления применяемые при разметке.	1	2
	2. Устройство, порядок применения и уход за инструментом. Последовательность выполнения работ при разметке по шаблону и образцу.	1	
Тема 5.	Рубка металла.	4	2
	1. Назначение и применение слесарной рубки.	2	
	2. Инструмент, применяемый при рубке. Дефекты рубки. Безопасность труда.	2	
Тема 6.	Опиливание металла.	4	2
	1. Применение опилования металла. Напильники их назначение, различие по профилю сечения и величине, по номерам насечки.	1	
	2. Одинарная и двойная насечки. Их величина. Подбор напильников. Надфили и их применение. Дефекты при опиливании.	2	
	Контрольная работа: тесты по темам «Разметка, Рубка, Опиливание». Самостоятельная работа учащихся: определение номеров напильников по величине насечки.	1 3	
Тема 7.	Правка и рихтовка.	4	2
	1. Назначение и применение правки и рихтовки.	2	
	2. Инструменты и приспособления, применяемые при правке и рихтовке. Дефекты правки. Безопасность труда.	2	
Тема 8.	Гибка и резка металла.	4	2
	1. Назначение и применение гибки. Нейтральная линия, характер деформаций. Гибка металла круглого и плоского профиля. Резка ручной ножовкой и область её применения.	2	
	2. Зуб ножовки и его элементы. Ножовочный станок, его устройство. Резание ножовкой		

	металла различного профиля. Резка металла механическими и ручными ножницами.	2	
Тема 9.	Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание.	4	
	1.Виды свёрл и область их применения. Способы установки и закрепления свёрл .	2	2
	2 Зенковки, зенкеры и развёртки.Понятия об инструменте.Применение.	2	
Тема 10.	Нарезание резьбы.	6	
	1.Винтовая нарезка и её элементы.	1	2
	2.Профили резьбы.Правая и левая резьба.	1	
	3.Инструмент для нарезания внутренней резьбы.	1	
	4.Инструмент для нарезания наружной резьбы.	1	
	Тестирование по темам:»Правка,Гибка,Сверление,Нарезание резьбы». <i>Самостоятельная работа учащихся:определение шага резьбы на болтах и гайках.</i>	2 2	
Тема 11.	Клёпка соединений	4	
	1.Назначение и применение клёпки.Стандартные элементы заклёпочных соединений.	2	1
	2.Схемы размещения заклёпок.Определение длины заклёпок в зависимости от толщины соединяемых деталей.	2	
Тема 12.	Лужение и пайка. 1.Лужение и пайка их назначение и применение. 2.Виды пайки низкотемпературными припоями. Порядок подготовки поверхности. материалы и инструменты для пайки. <i>Самостоятельная работа учащихся:лужение и пайка проводов и изделий из цветных и чёрных металлов.</i>	2	1
		1	
		1	
		6	

Тема 13.	Шабрение и притирка. 1.Шабрение.Инструмент для шабренияТехника шабрения. 2.Притирка.Инструмент для притирки,Иатериалы.Техника притирки..	2 1 1	
Тема 14.	Склеивание. 1.Виды клеев.Применение.Техника склеивания. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.	1 1 1	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающегося-30, рабочее место преподавателя-1, шкаф книжный-3, стеллаж-1, препараторская-1, штангенциркуль-1, микрометр-2, индикатор часового типа-1, линейка металлическая-1, угольник металлический-1, чертилка-2, образец с рисками-1, образец с кернами-1, кернер-1, молоток с квадратным бойком-2, молоток с круглым бойком-1, зубило-1, крейцмейсель-1, канавочник-1, рашпиль-1, напильники различного профиля-4, надфили-набор, пресс гидравлический-1, ножовка по металлу-1, ножовочные полотна-2, свёрла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками-3, патрон сверлильный-1, переходные втулки-2, плашки для нарезания наружной резьбы-2, метчики для нарезания наружной резьбы-2, плашкодержатели-1, воротки-1, резьбомер-1, зенкер конический-1, развёртка-1, заклёпки с различной формой закладной головки-2, обсадная головка-1, образец склёпанного изделия-1, паяльник электрический-1, паяльник радиаторный электрический-1, канифоль, флюсы, притирочная паста, образцы твёрдосплавных материалов, образцы пластических масс, образцы наполнителей.

Основные источники литературы:

1. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2020 г. - 247 с.

Дополнительные источники: справочные пособия

1. Покровский Б.С. Евстегнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: учебное пособие, - 11-е изд. - М.: Академия, 2017 г. - 80 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник СПО, -2-е изд. - М.: Кнорус, 2016 г. -294 с.
3. Заплатин В.Н. Сапожников Ю.И. Дубов А.В. Духнеев Е.М. Основы материаловедения (металлообработка): учебник СПО - 8-е изд. стер. - М.: Академия, 2017 г. - 272 с.

Электронный ресурс <http://www.diplomart.ru/subjects/lit-0354.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) междисциплинарно го курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Введение	ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	1.Верно формулировать понятия о рабочем месте. 2.Правильно объясняет основные правила техники безопасности,пожарной безопасности и электробезопасности.	Оценка за индивидуальный ответ. Оценка за индивидуальный ответ.
Тема 2. Измерительный инструмент и техника измерений.	- уметь: применять наиболее распространённые приспособления и инструменты; ПК.1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин. знать: - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки металлов; ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	1. Правильно определяет виды измерительного инструмента. 2.Верно называет и показывает измерительный инструмент. 3.Точно проводит измерения и правильно читает отсчёты.	Оценка за индивидуальный ответ. Оценка за индивидуальный от вет. Оценка за тестирование

Тема 3. Допуски и посадки	ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	1.Верно называет основные понятия допусков и посадок, классы точности и чистоты поверхностей.	Оценка за индивидуальный ответ.
Тема 4. Разметка плоскостная	-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; - уметь: применять наиболее распространённые приспособления и инструменты; ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	1.Грамотно перечисляет,находит и показывает инструмент для разметки. 2.Правильно формулирует правила пользования разметочным инструментом. 3.Верно определяет порядок разметки детали на плоскости.	Оценка за индивидуальный ответ. Оценка за тестирование.
Тема 5. Рубка металла.	-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; - уметь: применять наиболее распространённые приспособления и инструменты; знать: - основные виды слесарных работ, инструмены; - методы практической обработки металлов; ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего	1. Правильно формулирует понятие рубки. 2.Верно называет, находит и показывает инструмент для рубки. 2. Правильно определяет углы заточки инструмента с помощью шаблона. 3.Обоснованно определяет углы заточки в зависимости от материала. 4.Верно формулирует понятия о правилах рубки полосового материала,материала круглого сечения по	Оценка за индивидуальный ответ. Оценка за тестирование.

	оборудования.	разметке	
Тема 6. Опиливание металла.	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; знать: - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки металлов; ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>1.Верно формулирует понятие опилования.</p> <p>2. Правильно определяет инструмент для опилования по форме,виду насечки,номеру.</p> <p>3.Правильно объясняет порядок опилования плоских и криволинейных поверхностей по разметке.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за тестирование.</p>
Тема 7. Правка и рихтовка.	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; - уметь: применять наиболее распространённые приспособления и инструменты; знать: - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки металлов; ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>1.Верно формулирует понятия правки и рихтовки.</p> <p>2. Правильно определяет порядок правки и рихтовки.</p> <p>3.Обоснованно называет приспособления, применяемые при правке и рихтовке.</p> <p>4.Верно формулирует последовательность правки плоских поверхностей, круглого, квадратного и др. профилей.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>

<p>Тема 8.</p> <p>Гибка и резка металла.</p>	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; - уметь: применять наиболее распространённые приспособления и инструменты;</p> <p>знать: - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки металлов; ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>1.Верно формулирует понятия гибки резки металла.</p> <p>2.Грамотно определяет по формулам длину заготовок для гибки.</p> <p>3. Правильно определяет, находит и показывает инструмент для гибки и резания.</p> <p>4.Обоснованно подбирает и устанавливает полотна для резки.</p> <p>5.Верно формулирует последовательность выполнения резки плоского, круглого, полосового металла и труб.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за тестирование.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>
<p>Тема 9.</p> <p>Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание.</p>	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; - уметь: применять наиболее распространённые приспособления и инструменты;</p> <p>ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>1.Верно называет виды свёрел и инструмент для их закрепления.</p> <p>2.Правильно находит и показывает развёртки, зенковки и зенкеры.</p> <p>3. Правильно подбирает диаметр сверла в зависимости от назначения отверстий.</p> <p>4.Верно перечисляет технологию сверления, зенкования, зенкерования и развёртывания отверстий.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Нарезание</p>	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных</p>	<p>1. Правильно формулирует</p>	<p>Оценка за индивидуальный</p>

резьбы.	<p>видов слесарных работ; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки металлов; <p>ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>определение резьбы.</p> <p>2.Верно определяет систему, форму, диаметр, шаг резьбы с помощью контрольного инструмента.</p> <p>3.верно выбирает инструмент для нарезания внутренней и наружной резьбы.</p> <p>4. Правильно называет операции по нарезанию резьбы на круглых стержнях и внутри деталей.</p>	<p>ответ.</p> <p>Оценка за тестирование.</p>
<p>Тема 11.</p> <p>Клёпка соединений.</p>	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; - уметь: применять наиболее распространённые приспособления и инструменты;</p> <p>ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>1. Правильно формулирует понятие клёпки.</p> <p>2.Верно определяет форму и длину заклёпок в зависимости от толщины деталей по формуле.</p> <p>3.Грамотно формулирует понятия клёпки деталей в соответствии с заданием.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>
<p>Тема 12.</p> <p>Лужение и пайка.</p>	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки металлов; 	<p>1. Правильно формулирует понятие пайки и лужения.</p> <p>2.Верно определяет виды припоев и флюсов для пайки различных металлов.</p> <p>3.Обоснованно называет порядок подготовки поверхности для</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>

	<p>ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>лужения и пайки в зависимости от материала.</p> <p>4.Верно называетпорядок лужения и пайки плоских поверхностей и проводов.</p>	
<p>Тема 13. Шабрение и притирка.</p>	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; - уметь: применять наиболее распространённые приспособления и инструменты;</p> <p>ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>1.Верно формулирует понятия шабрения и притирки.</p> <p>2. Правильно определяет, находит и показывает инструмент доля шабрения и притирки.</p> <p>3.Верно определяет материалы и приспособления для выполнения работ.</p> <p>4.Обоснованно перечисляет порядок шабрения и притирки поверхности.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>
<p>Тема 14. Склеивание.</p>	<p>-уметь: применять приёмы и способы основных видов слесарных работ; знать: - основные виды слесарных работ, инструмены; - методы практической обработки металлов; ПК.1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>1.Обоснованно характеризует преимущества склеивания материала перед другими видами соединений.</p> <p>2.Верно определяет вид клея для склеивания данного материала.</p> <p>3. Правильно подготавливает поверхности для склеивания.</p> <p>4.Верно называет последовательность</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ.</p> <p>Оценка за индивидуальный ответ.</p>

		операций при склеивании.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ОПОП
	ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Обоснованно разрабатывает алгоритм предстоящей деятельности, отстаивает принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценивает по действующим критериям качество выполнения своей работы.	
	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполняет в полном объёме задания с использованием учебной и дополнительной литературы.	Оценка за самостоятельные виды работ с использованием Интернет-контента
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует персональный компьютер с выходом в Интернет при выполнении самостоятельных видов работ, при написании письменной	

		экзаменационной работы.	
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействует с другими обучающимися, мастером п/о, преподавателями, рабочим коллективом, его руководством.	Имеет удовлетворительную оценку за поведение
	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Использует профессиональные навыки в допризывной подготовке.	Имеет зачёты по курсу БЖД и учебные сборы

Оценка знаний, умений и навыков по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценок устных ответов

Оценка «5» ставится, если обучающийся :

полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий, терминов по оборудованию, технике и технологии сварки и резки металлов

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и речевой неточности излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений излагаемой темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, формулировке правил, понятий или терминов

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении материала

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений правил, понятий, терминов, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием успешного овладения последующего материала.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценок лабораторных и практических работ

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работ;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы все необходимое оборудование;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, и сделал выводы;
- г) правильно выполнил анализ работы;

д) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

а) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок, не принципиальных для данной работы и не повлиявших на результат выполнения;

б) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,

б) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.