



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25 » _____ мая _____ 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж

Утверждаю:
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
« 28 » _____ мая _____ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01.ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом Минобрнауки №1545 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 4490 22.12.2016г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

Разработчик: Дранкович Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1 | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> | <p>информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 9 | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> | <p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 2.1 | <p>Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</p> | <p>Правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</p> |
| ПК 2.2. | <p>Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</p> | <p>Правила чтения рабочих чертежей</p> |
| ПК 2.4. | <p>Выполнение разметки в соответствии с технической документацией</p> | <p>Правила чтения рабочих чертежей</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| ПК 2.5. | Выполнение разметки в соответствии с технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.7. | Выполнение разметки в соответствии с технической документацией | Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами |
| | Выполнение колеровки красок | Правила смешивания цветов |
| ПК 4.2. | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки, |
| ПК 4.3 ПК 4.4 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 4.6 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 62 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | * |
| Объем образовательной программы | 80 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | * |
| практические занятия (если предусмотрено) | 50 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | * |
| контрольная работа | * |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 4 | |
| Раздел 1. Правила оформления чертежей | | 6 | |
| Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,9,10 ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 |
| | 1.Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства | | |
| | 2.Оформление чертежей по государственным стандартам | | |
| | 3.Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах | | |
| | 4.Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые | | |
| | 5.Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах | | |
| | 6.Правила нанесения размеров на чертежах(ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах | | |
| | 7.Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии | | |
| | 8.Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места | | |
| | 9.Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже | | |
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт» | 2 | |
| | Практическое занятие «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Выполнение графической работы «Рамка , основная надпись» | | |
| Раздел 2. Геометрические построения на чертежах | | 5 | |
| Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах. | Содержание учебного материала | | ОК 1,2,9,10 ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 |
| | 1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей | 1 | |
| | 2.Изображения точек и прямых линий | | |
| | 3.Изображение кривых линий | | |
| | 4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги | | |
| | 5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-правильные, произвольные плоские фигуры | | |
| | 6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур | | |
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений» | 2 | |
| | Практическое занятие «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений» | 2 | |
| Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах | | 26 | |
| Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,9,10 ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 |
| | 1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части | | |
| | 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная | | |
| | 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | видов. Местные виды | | |
| | Тематика практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие «Построение проекций точки и отрезка прямой» | 2 | |
| | Практическое занятие « Построение третьей проекции по двум заданным» | 2 | |
| | Практическое занятие «Построение комплексного чертежа детали». | 2 | |
| | Практическое занятие «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Определение точки касания прямой линии к окружности и точки сопряжения двух окружностей. Вычерчивание лекальных кривых. Уклон и конусность. На формате А4 начертить плоскую деталь и нанести размеры | 2 | |
| Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1,2,9,10 ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 |
| | 1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные | | |
| | 2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. | | |
| | 3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах | | |
| | 4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах | | |
| | Тематика практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие «Выполнение чертежа детали с построением разреза». | 2 | |
| | Практическое занятие «Выполнение сечений на чертеже». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект: Расположение изображений на чертежах. Основные виды простых и сложных разрезов. Графические обозначения материалов в сечениях и на видах. Сечения вынесенные и наложенные. | 4 | |
| Тема 3.3. Аксо- | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1,2,9,10 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| нометрические проекции. | 1. Общие понятия об аксонометрических проекциях | | ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 |
| | 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая | | |
| | 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения | | |
| | 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях | | |
| | 5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях | | |
| Тематика практических занятий | | 4 | |
| Практическое занятие «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению» | | 2 | |
| Практическое занятие «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций» | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание: Построить изометрическую проекцию цилиндра (стоящего на основании, лежащего на боковой поверхности) Выполнить изображение окружности в прямоугольной изометрической проекции | | 4 | |
| Раздел 4. Строительное черчение | | 17 | |
| Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1,2,9,10 ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 |
| | 1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании | | |
| | 2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта | | |
| | 3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах | | |
| | 4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах | | |
| | 5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями | | |
| | 6. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания | | |
| | 7. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей | | |
| 8. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | на чертежах генпланов | | |
| | Тематика практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие «Выполнение чертежей плана двухэтажного здания» | 4 | |
| | Практическое занятие «Выполнение чертежей фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания» | 4 | |
| | Практическое занятие «Перенос отметок и размеров на реальный объект» | 4 | |
| | Практическое занятие «Выполнение чтения рабочих чертежей» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: Конструктивные элементы и схемы зданий. Составление опорного конспекта: Виды и назначение строительно-монтажных чертежей Заполнение таблицы по теме: Условные обозначения, применяемые на рабочих чертежах Выполнить разрез одноэтажного кирпичного здания | 4 | |
| Раздел 5. Основы технического рисования | | 8 | |
| Тема 5.1. Техника выполнения рисунков | Содержание учебного материала | | ОК 1,2,9,10 ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 |
| | 1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка | | |
| | 2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению | | |
| | 3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей | | |
| | 4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки | 1 | |
| | 5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров | | |
| | 6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах | | |
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры» | 2 | |
| | Практическое занятие «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени». | 1 | |
| | Практическое занятие «Светотеневое моделирование формы отмывкой». | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание: Выполнить рисунок в аксонометрической проекции Выполнить отмывку фасада здания | 2 | |
| Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1,2,9,10 ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 |
| | 1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования | | |
| | 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе | | |
| | 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза | | |
| | 4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже | | |
| | 5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали | | |
| | 6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола» | 1 | |
| | Практическое занятие «Увеличение трафаретного рисунка» | 1 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет **Основ строительного черчения**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гусарова Е.А. Митина Т.В. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения: учебник СПО. - 3-е изд. стер. - М.: Академия, 2019 г. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.

2. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

3. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

5. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Умения | | |
| Пользоваться проектной технической документацией; | Определение по спецификации комплектности изделия. | Оценка результатов выполнения практической работы. |
| выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; | Определение габаритных размеров. | |
| выполнение разметки в | Определение видов, используемых при выполнении чертежа. | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных |

| | | |
|---|---|---|
| <p>соответствии с технической документацией;</p> <p>выполнение колеровки красок;</p> <p>изготовление трафаретов;</p> <p>выполнение трафаретной росписи;</p> <p>увеличение рисунка по клеткам;</p> <p>чтение технической документации;</p> <p>чтение архитектурно-строительных чертежей</p> | <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> <p>Выполнение колеровки красок.</p> <p>Изготовление трафаретов</p> | <p>контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>Знания</p> | | |
| <p>Правила чтения чертежей;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>правила смешивания цветов;</p> <p>способы нанесения декоративных узоров;</p> <p>правила изготовления трафарета;</p> <p>правила работы по трафарету</p> | <p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> | <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный ответ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p> | |
|--|--|--|

Оценка графических работ

Отметка « 5» ставится, если студент:

- самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведет тетрадь; чертежи читает свободно;
- при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Отметка « 4» ставится, если студент:

- самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведет тетрадь;

- справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом;
- при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Отметка « 3» ставится, если студент:

- чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведет небрежно;
- в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Отметка « 2» ставится, если студент:

- не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет тетрадь;
- чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений на дифференцированном зачёте.

1. Оценка « 5» ставится в том случае, когда:

- обучающийся полностью овладел программой дисциплины;
- ясно представляет форму деталей, узлов по их изображениям;
- характеризует линии чертежа и их назначение; масштабы чертежей; правила построения сечений и разрезов; маркировку машиностроительных чертежей; назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий;
- без ошибок четко и правильно выполняет чертежи выполнять геометрические построения на плоскости; проецировании фигуры на плоскости; строит разрезы и сечения; читает строительные чертежи с условными обозначениями, схемы; выполняет схемы и эскизы деталей с обмером и нанесением размеров.

2. Оценка « 4» ставится в том случае, когда:

- обучающийся полностью овладел программой дисциплины;
- представляет форму деталей, узлов по их изображениям;
- характеризует линии чертежа и их назначение; масштабы чертежей; правила построения сечений и разрезов;
- характеризует использование машиностроительных чертежей в профессиональной деятельности;
- чертежи выполняет и читает с небольшими ошибками, затрудняется читать условные обозначения;
- выполнять технические чертежи и эскизы деталей с ошибками.

При выполнении чертежа допускаются :

- 1) одна ошибка или не более двух недочетов;
- 2) обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

3. Оценка « 3» ставится в том случае, когда:

- обучающийся овладел в основном программой дисциплины;
- не всегда представляет форму предмета по его изображениям;
- путается в линиях чертежа и их назначение; с трудом разбирается в масштабах чертежей; плохо разбирается в правилах построения сечений и разрезов; путается при чтении машиностроительных чертежей; чертежи читает неуверенно.

При выполнении чертежа допускаются :

- 1) два недочета, не более одной грубой и одной негрубой ошибки;
- 2) не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 3) допустил четыре или пять недочетов.

4. Оценка « 2» ставится в том случае, когда:

- ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.