



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25» _____ мая _____ 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж

Утверждаю:
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«28» _____ мая _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом Минобрнауки №1545 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте России за № 4490 22.12.2016 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

Разработчик: старший методист Г.А. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Ориентироваться в вопросах охраны труда.

Распознавать задачу и/или проблему в области охраны труда.

Анализировать задачу и/или проблему по обеспечению охраны труда на производстве.

Определять задачи поиска информации по вопросам охраны труда. Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию.

Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.

Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.

Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов охраны труда.

Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.

Описывать значимость своей профессии.

Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.

Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.

Соблюдать нормы экологической безопасности на производстве.

Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья в соответствии с ценностями современного общества.

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Применять средства информационных технологий для решения задач в области охраны труда.

Использовать техническую документацию по охране труда на государственном языке в профессиональной деятельности.

Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области охраны труда.

Выбирать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты, использовать средства тушения пожаров.

Оценивать состояние охраны труда на рабочем месте.

Соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в учебно-производственных мастерских.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии.

Нормативные документы по охране труда в строительстве.

Права и обязанности облицовщика-плиточника и монтажника каркасно-обшивных конструкций в области охраны труда.

Пути и способы формирования личности в контексте требований современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.

Организацию управления охраной труда на строительном объекте. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Методы и средства защиты от опасностей.

Профессиональную терминологию с учетом специфики производства.

Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Основы профессиональной этики.

Правила субординации в процессе профессиональной деятельности.

Основы пожарной безопасности.

Вредные факторы профессиональной деятельности.

Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Основы здорового образа жизни.

Средства профилактики перенапряжения.

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в профессии.

Основные причины пожаров и взрывов.

Основные меры защиты от поражения электрическим током.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии и противопожарной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы компетенций**
(Приложение 1):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Занятий во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе	
теоретическая подготовка	31
практические работы	11
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа студента	4
Общий объём программы	46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	10+2 с.р.	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ПК 2.1 ПК 4.1 ОК 1-11</i>
	Содержание статей Конституции РФ, Трудового Кодекса РФ, основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда, а также за нарушения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях строительной отрасли. Изучение причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке.	1	<i>ПК 2.1</i>

предприятиях.	Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах. Виды инструктажей по технике безопасности. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий инструктажи и их оформление. Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих.		ПК 4.1-4.2 ОК 1-11
	Практическая работа № 1. Изучение и заполнение документации проведения инструктажа	1	
	Режим рабочего времени, его темп и ритм. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора.	2	
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ПК 4.1-4.2 ОК 01-11
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему.		
	Практическая работа №2 «Моделирование расследования несчастного случая на	2	ПК 2.1 ПК 4.1-4.2

	производстве»		OK 01-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини-сочинение «Средства профилактики перенапряжения характерные для моей профессии»	2	
РАЗДЕЛ 2.	Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	10+1 с.р.	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата.	2	ПК 2.1 ПК 4.1 OK 01-11
	Негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Действие токсичных веществ на организм человека. Радиационная безопасность. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Разработка перечня мероприятий по оздоровлению условий труда		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	Содержание учебного материала		
	Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам подмащивания. Средства защиты работающих: Назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды и ее виды.	2	ПК 2.1 -2.7 ПК 4.1-4.6
	Практическая работа № 3 Применение и использование средств индивидуальной защиты	1	
	Лабораторная работа №1 «Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с пылью в воздухе рабочей зоны	1	
Тема 2.3. Производственное освещение	Содержание учебного материала		
	Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Нормализация освещения мест производства работ на предприятиях. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.	1	ПК.2.1, ПК.4.1.
	Практическая работа №4 Оценка достаточности освещённости рабочего места. разработка плана мероприятий по нормализации освещения рабочих мест	1	ОК 1-11
РАЗДЕЛ 3.	Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	20+1 с.р.	
Тема3.1. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации	Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда в организационно-технологической документации в строительстве. Состав и содержание основных решений по безопасности труда в проектах производства работ. Требования безопасности, предусматриваемые при разработке стройгенплана.	2	ПК.2.1, ПК.4.2.-4.6 ОК 1-11
	Практическая работа № 5.	2	

строительства и производству работ.	Изучение проектно-технологической документации по безопасности труда в проектах производства работ.		
Тема 3.2. Основы пожарной безопасности	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Классы пожаро-и взрывоопасных зон. Причины возникновения пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи. Особенности тушения пожара в электроустановках.</p> <p>Практическая работа №6 «Изучение правил применения первичных средств пожаротушения.</p>	2	<p><i>ПК 2.1-2.7</i> <i>ПК 4.1-4.6</i> <i>ОК 1-11</i></p>
Тема 3.2. Безопасная организация строительной площадки	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Требования безопасности к организации рабочих мест. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях. Требование безопасности к размещению строительных машин и механизмов. Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов и конструкций.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составление информационной таблицы «Знаки безопасности и цветовые сигналы.</p>	2	<p><i>ПК 2.1-2.5</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ОК 1-11</i></p>
Тема 3.3. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ	<p>Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ: Облицовка плиточными материалами, облицовка синтетическими материалами, монтажных по монтажу каркасно-обшивных конструкций. Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Безопасная эксплуатация: строительных машин и механизмов. Безопасная эксплуатация технологической оснастки. Безопасная работа с ручным инструментом и оборудованием для его заточки.</p>	2	<p><i>ПК 2.1-2.5</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ОК 1-11</i></p>

		2	
Тема 3.4. Электробезопасность на строительной площадке	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от электрического тока. Первая помощь при поражении человека электрическим током.	1	<i>ПК 2.1-2.7 ПК 4.1-4.6 ОК 1-11</i>
	Практическая работа № 7 Изучение приемов первой медицинской помощи при поражении человека электрическим током	1	
Тема 3.5. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.	Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Виды бытовых помещений. Нормы расположения бытовых помещений от рабочих мест. Санитарные нормы на строительной площадке.	2	<i>ПК 2.1 ПК 4.1 ОК 1-11</i>
Тема 3.6. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях	Порядок оповещения о ч.с. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Переноска и перевозка пострадавшего.	2	<i>ОК 1-11</i>
Дифференцированный зачёт		2	<i>ОК 1-11 ПК.2.1.-2.7. . ПК.4.1.-4.6.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, бланки.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник СПО. -3-е изд. перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2020 г. -310 с.

Дополнительная литература:

1. О.Н.Куликов, Е.И.Рохлин, учебник "Охрана труда в строительстве"; Москва, Академия, профессиональное образование, 2014 год.- 416 с.
2. Минько В.М. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2014. – 208 с.
3. Г.К Соколов, учебник «Технология и организация строительства, Академия, СПО, 2014, 235стр.
4. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин, учебник «Охрана труда в строительстве», СПО, 2013г., Академия, 416 стр.
5. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
6. СНиП 12-04-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».

Интернет ресурсы:

1. Интернет-ресурс для инженеров по охране труда: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ohranatruda.ru
2. Интернет-проект Техдок.ру, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tehdok.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина изучается в четвёртом семестре обучения, когда студентами освоены дисциплины Материаловедение, Основы технологии отделочных строительных работ. Продолжается освоение ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Консультации по дисциплине не предусмотрены.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающиеся сдают.

Раздел, тема	Результаты обучения	Показатели сформированности	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Ориентироваться в вопросах охраны труда. Распознавать задачу и/или проблему в области охраны труда. Анализировать задачу и/или проблему по обеспечению охраны труда на производстве. Определять задачи поиска информации по вопросам охраны труда. Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности. Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Проводить анализ опасных и	Характеризует правовой статус работающего гражданина с позиций Конституции РФ и ТК РФ. Верно перечисляет основные обязанности рабочего по соблюдению охраны труда, называет принципы обеспечения безопасности. Характеризует виды ответственности за нарушение правил охраны труда. Называет в полном объеме правила организации рабочего места. Определяет лицо, ответственное за соблюдение правил. Верно характеризует порядок и принципы коммуникации в случае несоблюдения требований по охране труда. Верно называет ресурсы, содержащие информацию по вопросам соблюдения трудового законодательства и охраны труда. Называет и описывает верно порядок проведения и учёта инструктажей по охране труда. Правильно описывает безопасную организацию	Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практической работы №1

	<p>вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов охраны труда.</p> <p>Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.</p> <p>Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья в соответствии с ценностями современного общества.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения задач в области охраны труда.</p> <p>Использовать техническую документацию по охране труда на государственном языке в профессиональной деятельности.</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области</p>	<p>рабочего места в облицовочноплиточной мастерской.</p> <p>Верно называет нормы рабочего времени, ограничения в труде несовершеннолетних.</p> <p>Правильно характеризует коммуникации при возникновении ЧС и несчастных случаев.</p> <p>Грамотно и с использованием ИКТ составляет сочинение о профилактике перенапряжения.</p>	
--	--	--	--

	охраны труда.		
	<p>знать:</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии.</p> <p>Нормативные документы по охране труда в строительстве.</p> <p>Организацию управления охраной труда на строительном объекте.</p> <p>Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Профессиональную терминологию с учетом специфики производства.</p> <p>Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Основы профессиональной этики.</p> <p>Правила субординации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Основы пожарной безопасности.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в профессии.</p>		<p>Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практических работ. интерпретация наблюдений преподавателя за аргументацией ответа и использованием терминологии.</p>
Раздел 2 Травмоопасные и вредные факторы	<p>уметь: Выбирать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты, использовать</p>	<p>Различает вредные и опасные производственные факторы, приводит примеры обоснованно.</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ</p>

<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>средства тушения пожаров. Оценивать состояние охраны труда на рабочем месте.</p> <p>знать: Вредные факторы профессиональной деятельности. Методы и средства защиты от опасностей.</p> <p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Основные меры защиты от поражения электрическим током.</p>	<p>Подбирает мероприятия, снижающие травматизм. Правильно показывает приёмы обращения с индивидуальными средствами защиты. В полном объёме называет коллективные средства защиты.</p>	
<p>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии. Соблюдать нормы экологической безопасности на производстве. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в учебно-производственных мастерских. Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов охраны труда.</p>	<p>Перечисляет полно содержание типовых должностных инструкций для облицовщика-плиточника и монтажника КОК. Правильно выделяет первостепенные показатели безопасного производства работ. Обоснованно приводит примеры с использованием ранее изученных производственных технологий. Отстаивает собственную позицию. Характеризует пути поиска недостающей информации. Грамотно называет и</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практической работы</p>

	<p>Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>знать: Права и обязанности облицовщика-плиточника и монтажника каркасно-обшивных конструкций в области охраны труда. Пути и способы формирования личности в контексте требований современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Основные причины пожаров и взрывов. Правила техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>	<p>демонстрирует методы переноски и перевозки пострадавшего, оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, отморожениях, обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах.</p>	
--	--	--	--

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемой темы, умение привести конкретные примеры, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных положений инструкций строительных норм и правил;
- в) при ответе не повторяет дословно текст конспекта, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым на дисциплине «охрана труда» и профессиональными модулями, приводит примеры из уроков учебной практики;
- г) умеет самостоятельно и рационально работать с информационными ресурсами.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в Правилах и инструкциях, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемой темы, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса охраны труда, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения проблемных вопросов, при подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
- в) отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста конспекта, Правил, инструкций, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,
- г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов,
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка практической работы

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все необходимые записи, заполнил таблицы, и сделал выводы;
- г) использовал знания строительных СНиПов, должностных инструкций, справочной литературы

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

- а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях измерений, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,
- в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Оценка за тестирование производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности =	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
-----------------------------------	--

$\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Требования к оцениванию на дифференцированном зачёте:

Обязательным условием являются положительные результаты сдачи тематических зачётов по разделам. Итоговая оценка определяется агрегированием текущих оценок.

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Учебная дисциплина ОП.06 «Охрана труда» может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий 08.01.00 Техника и технологии строительства.