



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии

«25» мая 2021 г.

Протокол № 9

Председатель ЦМК

Е.А. Журавлёва

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калинин

«18» мая 2021 г.



**Рабочая программа
учебной дисциплины
УДВ.02.У География
(углублённый уровень)**

**к основным образовательным программам
по специальностям Технология парикмахерского искусства, Стилистика
и искусство визажа**

Тверь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины География разработана на основании Федерального государственного стандарта среднего общего образования для реализации в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» в рамках основной образовательной программы по специальностям 43.02.13Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчик: Шарабурова Татьяна Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы раздела

Программа учебной дисциплины География является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа. Программа включает пояснительную записку, планируемые, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения учебного процесса.

1.2 Место р дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина География является дисциплиной по выбору из предметных областей общеобразовательного цикла и изучается на углублённом уровне.

1.3. Общая характеристика дисциплины

Изучение географии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины География, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации

к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

В результате изучения учебной дисциплины «География» выпускник на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **178** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **119** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в том числе:	
Теоретическое обучение	78
практические занятия	39
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	59
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание раздела География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Место географии в системе наук. Значение географической науки для современного общества. Источники географической информации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления географических пространственных и статистических данных.	2	
Раздел 1. География в современном мире.			
Тема 1.1. Система географических наук	Содержание учебного материала		
	Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы.	2	2
	Практическая работа 1: ознакомление с географическими картами различной тематики.	2	
Тема 1.2 Методы географических исследований	Содержание учебного материала		
	Основные теории и концепции физической и экономической географии. Методы географических исследований.	2	2
	Иерархия природно-хозяйственных систем. Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы.	2	2

	Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	2	
	Практическая работа 2: Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с контурными картами по заданию преподавателя.	5	
Раздел 2. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование			
Тема 2.1 Физическая география	Содержание учебного материала		
	Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология, науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзловедение), почвоведение, биогеография, фенология.	2	3
	Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).	2	3
	Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. Тектоника литосферных плит.	2	2
	Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования.	2	2
	Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы. Природно-антропогенные комплексы разного ранга.	2	2
	Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. География природного риска.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентаций «Ландшафты мира и России».	7	

Раздел 3. Социально-экономическая география мира.			
Тема 3.1. Социально-экономическая география мира	Содержание учебного материала		
	Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география, география культуры.	2	2
	Представление о геополитике. Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.	2	1
	Практическая работа 3: Характеристика экономико-географического положения страны.	2	
	Природные условия жизни общества. Природно-ресурсный потенциал территории. Виды природных ресурсов. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.	2	2
	Практическая работа 4: Характеристика природно-ресурсного потенциала стран мира основными видами ресурсов.	2	
Тема 3.2. География населения мира.	Содержание учебного материала		
	География населения. Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. <i>Демографические кризисы.</i> Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения.	2	2
	Практическая работа 5: Выявление закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.	2	
	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). <i>География религий.</i> Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения.	2	2
	Практическая работа 6. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира	2	

	География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.	2	
	Практическая работа 7. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на темы: религиозный состав населения мира, влияние религии на жизнь людей - виды и причины международных миграций - понятие «города» в разных странах.	4	
Тема 3.3. География мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		
	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Развитие сферы услуг.	2	1
	Практическая работа 8: Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.	2	
	География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации.	2	1
	Практическая работа 9: Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему: проблемы воздействия человека на окружающую среду Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.	8	
Тема 3.4. Социально-экономическая география Тверского	Содержание учебного материала		
	Экономическая география Тверского региона. Особенности географического положения. Специализация региона. Население, культура. Современные проблемы	2	3

региона	развития региона. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг.		
	Практическая работа 10: Оценка природно-ресурсного потенциала Тверской области	2	
	Туристические объекты Тверского региона.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций и сообщений на темы: Туристические направления. Угличское водохранилище. Исток Волги. Заповедники Тверской области. Озёра и водопады.	6	
	Практическая работа 11: Прогнозирование изменения численности населения отдельных муниципалитетов Тверской области.	2	
	Контрольная работа по теме	2	
Тема 3.5. Политическая география и геополитика.	Содержание учебного материала		
	Политическая карта мира. Формирование мирового геополитического пространства.	4	1
	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество.	4	
	Практическая работа 12: Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на темы: терминология темы «Политическая карта мира» - виды классификаций стран мира, примеры стран - современные формы правления и территориального устройства стран - «горячие точки» планеты. - международная деятельность по освоению малоизученных территорий.	6	
Тема 3.6. Геоэкология	Содержание учебного материала		

	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия... Особо охраняемые природные территории.	2	2
	Практическая работа 13: Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира	2	
	Практическая работа 14: Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.	2	
Раздел 4. Региональная характеристика мира			
Тема 4.1.Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		
	Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами.	4	2
	Практическая работа 15: Характеристика политико-географического и экономико-географического положения одной из стран Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - политическая карта Европы, ЕС. - центры мирового хозяйства - экономико-географическая характеристика Германии, Англии, Италии, Франции. - историко-культурные объекты.	4	
Тема 4.2.Зарубежная Азия. Австралия.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика региона. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства.	2	2
	Япония. Китай.	2	2
	Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Австралийский Союз.	2	2

	Тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - политическая карта зарубежной Азии - Азия – регион природных контрастов - региональные конфликты азиатского региона - религиозная и национальная мозаика азиатского региона - азиатские центры мирового хозяйства (нефтеэкспортирующие, новые индустриальные страны) - экономико-географическая характеристика Китая, Индии, Японии - историко-культурные миры Азии - «Азиатские тигры», или развитые азиатские страны	4	
Тема 4.3. Африка	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важная предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Богатейшие природные ресурсы Южно-Африканской Республики. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - причины и показатели отсталости стран Африки - характеристика экономики некоторых стран - взаимосвязи между природными условиями, размещением населения и хозяйства разных территорий	4	
Тема 4.4. Северная Америка	Содержание учебного материала		
	Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города,	4	2

	агломерации и мегалополисы.		
	Практическая работа 16: Характеристика политико-географического и экономико-географического положения одной из стран Северной Америки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: история колонизации и формирования государств региона Америка, интеграционные объединения американского региона, Центральноамериканские государства, США – роль в современном мире, характеристика Канады	4	
Тема 3.5. Латинская Америка	Содержание учебного материала		
	Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: история колонизации и формирования государств региона Латинской Америки, интеграционные объединения американского региона, роль в современном мире, характеристика Бразилии и Аргентины.	2	
Тема 3.6. Океания	Содержание учебного материала		
	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Состав региона, особенности географического положения. Рельеф, климат, минерально-сырьевые ресурсы. Формирование политической карты Океании. История открытия, освоения и колонизации региона европейцами. Деколонизация. Новая Зеландия и островные государства Океании. Экономика Новой Зеландии. Экономика малых островов Океании.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: история колонизации и формирования государств региона	1	
	Обобщение по теме «Регионы мира».	1	
Тема 3.7. Объекты	Объекты всемирного природного и культурного наследия.	4	1

мирового наследия.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачёту		2	
Дифференцированный зачёт		2	

Учебная литература

1. География (углублённое обучение) 10,11 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «Издательство «Русское слово», 2021 г.
2. Холина В.Н. География (углублённый уровень), Ю ООО Дрофа

Интернет-ресурсы:

http://www.mojgorod.ru/tversk_obl/tver/
<http://www.webgeo.ru/>
<http://priroda.ru/>
<http://www.geosite.com.ru/>
<http://www.ocean.ru/>
<http://stat.hse.ru>
<http://geo2000.nm.ru/>
<http://www.geo.historic.ru/>
<http://kontur-map.ru/>