




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 25 » мая 2021 г.
Протокол № 9
Председатель ЦМК 
Е.А. Журавлёва

Утверждаю:



и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А. Калинкина
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к основной образовательной программе СПО

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» предназначена для реализации в рамках основной образовательной программы по специальности 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» разработана с учётом требований примерной программы среднего общего образования к учебно-проектной и исследовательской деятельности обучающегося, её особенностей и основных направлений.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:		
<u>ГБПОУ «ТКТиС»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Лукьянова Н.А.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дополнительная общеобразовательная дисциплина (по выбору обучающихся) основной образовательной программы по специальности СПО 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА имеет своей целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (обобщение передового и собственного опыта работы, разработка предложений по совершенствованию отдельных аспектов работы предприятия).

Проектная деятельность студентов — совместная учебно-познавательная, исследовательская, прикладная, информационная, творческая или игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

В целом учебная дисциплина «Основы проектной деятельности», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Сможет	Научится
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; - использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать; - аргументированно представить результаты исследования на основе собранных данных, презентации результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе; - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; - оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат курсовую и выпускную квалификационную работу). - систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения; - использовать алгоритмы решения изобретательских задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
индивидуальный проект	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Выполнение домашних упражнений по изучаемым разделам	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (Если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2		4
		6 (4+2 с.р.)	
Введение	Содержание учебного материала: Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Содержание учебного материала: Требования к проекту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Сочинение-рассуждение: «Проектная деятельность в моей профессии»	2	
Раздел 1. Проектная деятельность		66 (48+18 с.р.)	
Тема 1.1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала: Типы проектов по сфере деятельности (технические, организационные, социальные, творческие, смешанные).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Содержание учебного материала: Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Подготовка сообщения на тему: «Научная статья» Конспект на тему: «Лексические средства, применяемые в текстах научного характера»	2	
Тема 1.2.Основные понятия проектной деятельности	Содержание учебного материала: Основные понятия проектной деятельности: актуальность темы, цель, задачи, гипотеза, тезис, методология, эксперимент.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	<u>Содержание учебного материала:</u> Теоретические методы научных исследований: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.	2	ОК 04, ОК 09
	<u>Содержание учебного материала:</u> Эмпирические методы научных исследований: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</u> Подготовка сообщения на тему: «Методы исследования и их виды» Заполнение таблицы «Классификация методов исследования».	4	
Тема 1.3. Портфолио, как способ фиксации достижений	<u>Содержание учебного материала:</u> Портфолио проекта. Портфолио, как способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений. Виды портфолио и его функции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<u>Содержание учебного материала:</u> Структура и содержание портфолио. Критерии оценки.	2	
	Практические занятия: Практическая работа №1. Оформление титульного листа. Практическая работа №2. Оформление пояснительной записки Практическая работа № 3. Описание кейсов (композиция, стиль, костюм, модель) Практическая работа № 4. Оформление портфолио в программе PowerPoint Практическая работа № 5. Размещение портфолио на онлайн сервисах	10	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</u> Подготовка сообщения на тему: «Виды портфолио»	6	
Тема 1.4. Виды студенческих работ	<u>Содержание учебного материала:</u> Реферат как, научная работа. Структура учебного и научного реферата.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<u>Содержание учебного материала:</u> Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Структурные элементы ВКР. Требования к оформлению и содержанию.	2	

	<u>Содержание учебного материала:</u> Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Самооценка.	2	
Тема 1.4.Выбор темы и определение методологических характеристик	<u>Содержание учебного материала:</u> Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практическая работа №6. Определение актуальности темы. Требования к выбору и формулировке темы.	2	
	Практическая работа № 7. Оформление раздела «Введение»	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Определение цели и задач. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы.	2	
	Практическая работа № 8. Определение цели и задач.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Основной этап работы над проектом: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта.	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</u> Конспект на тему: «Правила написания тезисов к работе», «Структура тезисов»	6	
Раздел 2.Подбор и работа с информационными источниками		36 (28+8 с.р.)	
Тема 2.1. Виды источников информации	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды источников информации: учебная литература, научная литература, электронные ресурсы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<u>Содержание учебного материала:</u> Информационные ресурсы (интернет - ресурсы). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	

	<u>Содержание учебного материала:</u> Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Оформление библиографических ссылок: внутритекстовых, подстрочных, затекстовых.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 9. Подбор источников информации по теме проекта	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Цитирование. Правила оформления цитат.	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</u> Конспект на тему «Оформление демонстрационных материалов»	6	
Тема 2.2.Виды информации и ее свойства	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды информации: графическая, звуковая, числовая, видеоинформация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<u>Содержание учебного материала:</u> Свойства информации: объективность, актуальность, достоверность, полнота.	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</u> Подготовка сообщения на тему: «Способы получения данных. Методы обработки данных»	2	
Тема 2.3. Методы сбора данных	<u>Содержание учебного материала:</u> Способы представления обработанной информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практическая работа №10. Оформление иллюстраций (рисунки, схемы, диаграммы)	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды опроса. Анкетный опрос.Анализ информации.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Интервьюирование. Тестирование. Беседа.Анализ информации.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u>	2	

	Использование информационных технологий и Интернет - 1 1 ресурсов в проектной деятельности.		
Раздел 3. Выполнение проекта		90 (54+36 с.р.)	
Тема 3.1. Правила оформления проекта	<u>Содержание учебного материала:</u> Общие требования к оформлению проекта (требования ГОСТ): нумерация страниц, оформление полей, знаков препинания, выделение отдельных частей текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<u>Содержание учебного материала:</u> Требования, предъявляемые к содержанию основной части проекта (теоретической и практической части)	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 11. Оформление теоретической части проекта	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 12. Оформление практической части проекта.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие графика, требования к построению. Основные элементы графики: диаграммы, геометрические знаки	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 13. Оформление иллюстраций	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Требования к оформлению таблиц	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 14. Оформление таблиц	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 15. Оформление заключения	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Список используемой литературы. Требования, предъявляемые к оформлению	2	
	Практическая работа № 16. Оформление списка используемой литературы	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Презентация и ее виды. Требования к содержанию и оформлению слайдов.	2	

	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 17. Создание презентации в программе PowerPoint	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Приложения. Размещение дополнительного и вспомогательного материала.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа №18. Оформление раздела «Приложение»	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Проверка текста на предмет заимствования. Проверка текстовой информации в системе Антиплагиат.ру	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа №19. Проверка текста на уникальность	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</u> Подготовка сообщения на тему: «Этапы работы над рефератом», Разработка опорного конспекта на тему: «Методика написания реферата»	6	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</u> Работа над проектом	30	
Тема 3.2. Защита проекта	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие публичного выступления. Этапы подготовки к публичному выступлению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<u>Содержание учебного материала:</u> Подготовка авторского доклада к защите проекта.Выступление	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 20. Составление тезисного выступления	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Организация защиты исследовательских проектов и ВКР. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя вуза или колледжа к защите.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 21. Организация защиты исследовательских проектов и ВКР.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Аннотация и отзыв к выполненной работе.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u>	2	

	Практическая работа № 22. Подготовка отзыва к работе		
	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическая работа № 23. Подготовка аннотации к работе	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Критерии оценки проектной деятельности.	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</u> Сообщение на тему: «Культура выступления». Подготовка к выступлению и защите работы. Составление возможных вопросов и ответов.	8	
<u>Дифференцированный зачет</u>		2	
Итого		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрено следующее оборудование и технические средства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 128с.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования. 3-е изд. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Книжный дом Либроком, 2015. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.
2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
3. Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учеб. пособие / Д.И. Сагдеев; Казанский нац. исслед. технол. ун-т. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016.- 323 с.

4.Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для/ В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия - Телеком , 2016. - 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; - использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; -работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать; - аргументированно представить результаты исследования на основе собранных данных, презентации результатов <p>Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотнобразуясь с представлениями об общем благе; - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения домашнего задания; -оценка устных ответов и работа на уроках; -дифференцированный зачет

<p>для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; - оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). - систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения; - использовать алгоритмы решения изобретательских задач. 		
---	--	--

Критерии устных ответов

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий, терминов по проектной деятельности;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки **«отлично»**, но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочёта в последовательности и речевой неточности излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений излагаемой темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, формулировке правил, понятий или терминов;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала;
- допускает ошибки в формулировке определений правил, понятий, терминов, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда имеются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием успешного овладения последующего материала.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») может ставиться как за единовременный ответ, так и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки практических работ

Данными критериями оценки выполнения практической работы оценивается:

- овладение приёмами работы;
- соблюдение требований к оформлению практических работ;
- выполнение установленных норм времени;

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- в полном объёме овладел приёмами выполнения работ;
- полностью соблюдал требования по выполнению работ;
- все виды работ выполнил в установленную норму времени;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- овладел приёмами выполнения работ;
- соблюдал требования к оформлению работ, но допустил 1 – 2 ошибки;
- все виды работ выполнил в установленную норму времени;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- в недостаточном объёме овладел приёмами работы;
- допускал существенные ошибки при выполнении работ;
- не выполнил работу в установленную норму времени;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не овладел приёмами работы;
- не соблюдал требования к выполнению работ;
- не выполнил работу в установленную норму времени;

Критерии оценки реферата и исследовательского проекта

1. Четкость формулировки целей, задач проекта.
 - Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность.
 - Умение формулировать цель, задачи.
2. Оценка содержания проекта (логичность, оригинальность, глубина анализа, объем выполненной работы, самостоятельность выводов, наличие источников информации и т.д.).
3. Оценка устного выступления (грамотность речи, четкость, эмоциональность изложения)
4. Оценка презентации проекта.
 - Оригинальность изложения, интересные художественные решения
 - Логичность изложения
 - Оформление текстовой информации
 - Умение отвечать на вопрос

