



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
« 25 » мая 2021 г.  
Протокол № 9  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Е.А. Журавлёва

Утверждаю:



и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калинин

« 25 » мая 2021 г.

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**УДВ.01.У ЭКОНОМИКА**  
(с основами финансовой грамотности)  
к основной образовательной программе СПО по специальности  
**ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.01.У ЭКОНОМИКА (углубленный уровень) разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и примерной программы по Экономике (углублённый уровень) <https://fgosreestr.ru/> и реализуется в рамках основной образовательной программы СПО по профессии «Парикмахер».

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчик: Г.А. Вешкина, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>
<b>5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>42</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УДВ.01.У ЭКОНОМИКА**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа ОУД.09 Экономика (углубленный уровень) разработана на основании примерной программы и её содержание направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» (углубленный уровень) является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование общего представления об особенностях современных финансовых рынков;
- обучению технологиям анализа финансовой информации;
- выработке практических навыков принятия финансовых и экономических решений;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Экономика (углубленный уровень) завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации.

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» (углубленный уровень) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных на углублённом уровне являются:**

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

##### **• метапредметных на углублённом уровне являются:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

##### **• предметных на углублённом уровне являются :**

#### **Основные концепции экономики**

Определять границы применимости методов экономической теории;  
анализировать проблему альтернативной стоимости;  
объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;  
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

иллюстрировать примерами факторы производства;  
характеризовать типы экономических систем;  
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

### **Микроэкономика**

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;  
строить личный финансовый план;  
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;  
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  
анализировать собственное потребительское поведение;  
определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;  
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;  
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;  
приводить примеры товаров Гиффена;  
объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;  
объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;  
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;  
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;  
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;  
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;  
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  
сравнивать виды ценных бумаг;  
анализировать страховые услуги;  
определять практическое назначение основных функций менеджмента;  
определять место маркетинга в деятельности организации;  
приводить примеры эффективной рекламы;  
разрабатывать бизнес-план;  
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;  
называть цели антимонопольной политики государства;  
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;  
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;  
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;  
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей  
рассчитывать налогообложение физических лиц по различным видам доходов;  
указывать основные последствия макроэкономических проблем;  
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;  
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;  
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;  
различать сферы применения различных форм денег;  
применять навыки управления деньгами, учитывать движение денежных средств;  
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;  
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;  
приводить примеры, как банки делают деньги;  
приводить примеры различных видов инфляции;  
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

применять способы анализа индекса потребительских цен;  
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;  
различать виды безработицы;  
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;  
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;  
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;  
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

Объяснять назначение международной торговли;  
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;  
различать экспорт и импорт;  
анализировать курсы мировых валют;  
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;  
различать виды международных расчетов;  
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;  
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;  
объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;  
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  
владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;  
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;  
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;  
анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Микроэкономика**

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;  
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  
критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;  
объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;  
использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  
применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;  
применять опыт рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере;

применять опыт рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;



создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;  
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;  
анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;  
использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  
владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

### **Основы финансовой грамотности**

Ориентироваться в вопросах финансовой грамотности.

Изучить технологии анализа финансовой информации;

выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Управлять деньгами; учитывать движение денежных средств.

Принимать финансовые решения с учетом экономических последствий и этических соображений.

Выстраивать систему экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

Принимать потребительские решения в финансовой сфере, обосновывать рациональные варианты решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>207</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
в том числе:	
<i>лабораторные занятия</i>	
практические занятия	40
<i>практические работы</i>	
<i>контрольные работы</i>	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>69</b>
<b>Итоговая аттестация в форме – экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УДВ.01У Экономика (углубленный уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Содержание учебной дисциплины «Экономика» (углубленный уровень) и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	1
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>10 с.р.6</b>	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Предмет и метод экономической науки. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Место и роль знаний по экономике в жизни общества. – решение ситуативных задач</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	<p>2</p> <p>1</p>	1-2
Тема 1.2 Факторы производства	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Факторы производства и факторные доходы.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Начертить схему: " Взаимосвязь факторов производства и факторов дохода"</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	<p>2</p> <p>1</p>	1-2

Тема 1.3 Выбор альтернативная стоимость	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Кривая спроса и цены. - решение ситуативных задач</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2    1	1-2
Тема 1.4 Типы экономических систем	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Типы экономических систем. – составление сравнительной таблицы</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2    2	1-2
Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена <b>Контрольная работа №1</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Выгоды обмена. <i>Абсолютные и сравнительные преимущества.</i></p> <p>Сформулировать основные экономические показатели по 1 разделу, охарактеризовать экономические системы.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2       1	1-2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>72 с.р. 37</b>	

Тема 2.1 Рациональный потребитель	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2   1	1
Тема 2.2 Семейный бюджет	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Основные виды расходов семьи. Потребительская корзина. Закон Энгеля.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2   1	1-2
Тема 2.3 Реальные и номинальные доходы семьи	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Реальные и номинальные доходы семьи. Сбережения населения. Потребительский кредит. Ипотечный кредит</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Применение навыков расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни - решение ситуативных задач</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	1   1   1	1-2
Тема 2.4 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и этапы жизненного цикла человека. Место финансовых услуг в жизни человека.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление текущего и перспективного личного ( семейного ) бюджета, оценка его баланса.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами конспекта и интернета, решение ситуативных задач</p>	2     2  1	1     2
Тема 2.5 Страхование	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Страхование. Страховые услуги.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет страхового платежа и страховой суммы</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	2   2	1-2   2

	Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач	1	
Тема 2.6 Понятие стоимости товара.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Понятие цены. Понятие стоимости товара. - решение ситуативных задач</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2	1-2
Тема 2.7 Рыночный механизм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок: понятие, виды рынков. причины возникновения, признаки и функционирование рынка.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2	1
Тема 2.8 Закон спроса.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Примеры и представление в виде инфографики закона спроса; Примеры эластичности спроса - решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2	1-2
Тема 2.9 Закон предложения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.</p>	2	1-2
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Примеры и представление в виде инфографики закона предложения; Примеры эластичности предложения - решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	2	

	Работа с материалами учебника и интернета			
Тема 2.10 Основные экономические показатели деятельности предприятия	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Анализ выручки фирмы - решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>		2	1
Тема 2.11 Экономика предприятия: цели, основные признаки. Предпринимательство	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Фирма и ее цели. Основные признаки фирмы. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Классификация предприятий.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Начертить схему: "Отличия организационно-правовых форм предпринимательской деятельности"</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>		2	1-2
Тема 2.12 Организационно-правовые формы предприятий	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Практического назначения франчайзинга и сферы его применения - решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>. Работа с материалами учебника и интернета</p>		2	1
Тема 2.13 Организация производства	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.</p>		2	1-2
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Составить схему общей производственной структуры предприятия</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>		1	

Тема 2.14 Основной капитал предприятия	<i>Содержание учебного материала</i> Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основного капитала	2	1-2
	<b>Практические работы</b> Расчет показателей эффективности использования основного капитала- решение ситуационных задач <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета	2	2
		2	
Тема 2.15 Оборотный капитал предприятия	<i>Содержание учебного материала</i> Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	2	1-2
	<b>Практические работы</b> <i>Расчет показателей</i> эффективности использования оборотного капитала- решение ситуационных задач <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета	1	
Тема 2.16 Производственные затраты.	<i>Содержание учебного материала</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.: экономические и бухгалтерские затраты , <i>необратимые издержки</i> , постоянные и переменные издержки, средние и предельные переменные издержки.	2	2-3
	Дать основные понятия по теме 2-4, дать характеристику основных экономических процессов. <b>Практические работы</b> Анализ издержек фирмы. Представить посредством инфографики различие видов издержек производства - решение ситуативных задач <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач	1	
Тема 2.17 Показатели выпуска фирмы	<i>Содержание учебного материала</i> Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного		1



	<p>фактора производства. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы.</p> <p>объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2	
		1	
Тема 2.18 Цена и ценообразование.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цена и ценообразование. Функции цен. Виды цен.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Решение ситуативных задач по расчету цены</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2	1-2
		2	2
		2	
Тема 2.19 Доходы и прибыль предприятия	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Доходы предприятия. Прибыль. Функции прибыли, источники получения. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Решение ситуативных задач по анализу и расчету доходов и прибыли фирмы.</p> <p>Дать основные понятия по теме 2.2- 2.19, дать характеристику основных экономических процессов.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2	1-2
<b>Контрольная работа № 2</b>		1	
Тема 2.20 Рынок труда	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и его субъекты.. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Цена труда.. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов Управление занятостью.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2	1
		1	

Тема 2.21 Заработная плата и мотивация труда	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие заработной платы. Минимальная оплата труда Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Примеры расчета факторов, влияющих на производительность труда. Примеры расчета заработной платы . - решение ситуативных задач</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2	1-2
Тема 2.22 Ценные бумаги и рынок ценных бумаг	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Ценные бумаги и рынок ценны бумаг.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2	1-2
Тема 2.23 Ценные бумаги и рынок ценных бумаг	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Ценные бумаги и рынок ценны бумаг. Сравнение видов ценных бумаг.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ доходности ценных бумаг.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2	1-2
Тема 2.24 Фондовый рынок	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет дохода по ценным бумагам</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2	1-2
Тема 2.25 Основные понятия системы менеджмента	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Сущность менеджмента на современном уровне. Задачи, функции и основные принципы менеджмента. Практическое назначение основных функций</p>	2	1

	менеджмента <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета	1	
Тема 2.26 Современная концепция маркетинга услуг и сервиса	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие маркетинга. Основные функции и элементы маркетинга в сфере услуг. Место маркетинга в деятельности организации. <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета	2  1	1
Тема 2.27 Реклама	<i>Содержание учебного материала</i> Виды рекламы, как каналы коммуникации. Переменные факторы в графике размещения рекламы. Оценка эффективности рекламной компании. <b>Практические работы</b> Примеры эффективной рекламы - решение ситуационных задач <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета	2   1	1
Тема 2.28 Бизнес-план	<i>Содержание учебного материала</i> Бизнес-план. Цели бизнес - плана. Структура бизнес -плана. <b>Практические работы</b> Пример разработки бизнес-плана -решение ситуационных задач <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета	2   1	1-2
Тема 2.29 Собственность и конкуренция	<i>Содержание учебного материала</i> Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство. Цели антимонопольной политики государства. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Сравнение рынка с интенсивной и несовершенной конкуренцией. <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета	2   2	1-2

Тема 2.30 Рынки земли <b>Контрольная работа №3</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование. Дать основные экономические понятия по теме 2.20 - 2.30</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2  1	1-2
<b>Раздел 3 МАКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>46 с.р. 22</b>	
Тема 3.1 Роль государства в развитии экономики	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Государство как рыночный субъект. Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. примерах различные роли государства в рыночной экономике.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Примеры: различные роли государства в рыночной экономике решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2      1	1-2
Тема 3.2 Регулирование экономики	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и внешние факторы. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. - решение ситуативных задач Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. - решение ситуативных задач</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2      1	1-2
Тема 3.3 Государственный бюджет	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. - решение ситуативных задач и работа с законом</p>	2	1-2

	Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. - решение ситуативных задач и работа с законом «О государственном бюджете РФ» <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач	1	
Тема 3.4 Дефицит и профицит бюджета	<i>Содержание учебного материала</i> Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач с материалами учебника и интернета, НК РФ, БК РФ, ФЗ «О государственном бюджете», решение ситуативных задач	2	1-2
		1	
Тема 3.5. Инвестиции	<i>Содержание учебного материала</i> Инвестиции. Показатели эффективности капитальных вложений.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами конспекта и интернета, решение ситуативных	1	2
Тема 3.6. Налогообложение	<i>Содержание учебного материала</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы	2	1-2
	<b>Практические работы</b> Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? – составление хронологической таблицы Отличительные черты развития налоговой системы в России. – составление хронологической таблицы по НК РФ <i>Самостоятельная работа</i> Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач	1	



	Работа с материалами учебника и интернета		
Тема 3.11 Деньги, их роль в экономике <b>Контрольная работа № 4</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Основы денежной политики. Сферы применения различных форм денег. Примеры, как банки делают деньги.</p> <p>Дать определения основным понятиям основным экономическим явлениям по теме 3.1- 3.11</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2   1	1-2
Тема 3.12. Электронные финансы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты- формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами конспекта и интернета, решение ситуативных задач</p>	2   2   1	1 -2   2
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.</p>	1	1

	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты- формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.</p> <p align="center"><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами конспекта и интернета, решение ситуативных задач</p>	1	2
		1	
Тема 3.13 Основы финансовой безопасности	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор– основной документ на рынке финансовых услуг.</p> <p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование навыков безопасного поведения потребителя на фондовом рынке</p> <p align="center"><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами конспекта и интернета, решение ситуативных задач</p>	2	1
		2	2
		2	
Тема 3.14 Банки и банковская система	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами</p> <p align="center"><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета</p>	2	1-2
		2	2
		2	
Тема 3.15 Инфляция и ее социальные последствия	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. видов инфляции : ползучая или умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Социально-</p>	2	2-3





	Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач	1	
Тема 4.2 Валюта. Обменные курсы валют	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие валюты. Обменный курс валют, их анализ. <i>Валютный рынок.</i> Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Влияние международных экономических факторов на валютный курс.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. – работа с ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»</p> <p>Порядок регулирования валютных курсов. – решение ситуативных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	2	1-2
Тема 4.3. Глобализация мировой экономики	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Международные экономические организации, их роль в социально-экономическом развитии общества. Сущность глобальных проблем международных экономических отношений, их анализ. Особенности современной экономики России.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик? - составление сравнительной характеристики</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с материалами учебника и интернета, решение ситуативных задач</p>	1	1-2
Обобщающий урок по разделам 1-4	Обобщение материала	2	
Экзамен			
Всего		207	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика <b>ОСНОВНЫХ ВИДОВ</b> учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики(углубленный уровень) как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Определение границ применимости методов экономической теории. Формулирование основных экономических понятий: экономические потребности общества, свободные и экономические блага. Изучение важнейших экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательство. Объяснение проблемы ограниченности экономических ресурсов. Изучение границы производственных возможностей.
Тема 1.2 Факторы производства	Освещение сущности концепции факторов производства и факторных доходов.. Иллюстрирование примерами факторов производства. Объяснение взаимосвязи факторов производства и факторов дохода.
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Изучение понятия: альтернативная стоимость. Представление в виде инфографики кривой производственных возможностей и характеристика ее .
Тема 1.4 Типы экономических систем	Изучение различных типов экономических систем: традиционная экономика, «чистая» рыночная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Изучение механизма свободного образования цен, принципа рациональности. Раскрытие основных государственных функций при рыночной экономике. Выявление условий функционирования командной экономики. Изучение модели смешанной экономики. Изучение сущности участия государства в хозяйственной деятельности.
Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучение понятия экономической свободы. Изучение вопроса специализации и ее значения для формирования рынка. Изучение различия в абсолютных и сравнительных преимуществ в издержках производства. Изучение понятий : обмен, организованный и хаотичный обмен, принудительный и добровольный обмен, товарный обмен. Изучение ступени или формы обмена. Выявление выгоды обмена. Изучение абсолютных и сравнительных преимуществ.
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	
Тема 2.1 Рациональный потребитель	Анализ ситуации на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей. Изучение понятия рациональный потребитель. Принятие рационального решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

	Проведение анализа собственного потребительского поведения. Изучение понятий - полезность и потребительский выбор. Ознакомление с ФЗ законом "Защита прав потребителя".
Тема 2.2 Семейный бюджет	Изучение понятия семейный бюджет. Анализ структуры бюджета собственной семьи. Изучение источников доходов и основных видов расходов семьи. Построение личного финансового плана Изучение понятия потребительская корзина. Раскрытия закона Энгеля.
Тема 2.3 Реальные и номинальные доходы семьи	Изучение понятий - реальные и номинальные доходы семьи, сбережения населения, потребительский кредит, ипотечный кредит. Определение роли кредита в современной экономике. Применение навыков расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни.
Тема 2.4 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	Изучение общей классификация финансовых услуг и продуктов. Характеристика услуг и инструментов под разные потребительские задачи и этапы жизненного цикла человека. Раскрытие места финансовых услуг в жизни человека.
Тема 2.5 Страхование	Изучение понятия - страхование. Анализ страховых услуг.
Тема 2.6 Понятие стоимости товара.	Изучение понятия стоимости товара, соотношения полезности и стоимости товаров.
2.7 Рыночный механизм	Характеристика определения - рынок: понятие, виды рынков, причины возникновения, признаки и функционирование рынка
Тема 2.8 Закон спроса.	Изучение понятий : спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос, товары Гиффена. Рассмотрение примеров по товарам Гиффена. Определение значимости и классификации условий, влияющих на спрос. Объяснение на примерах эластичности спроса Изучение эластичности спроса по цене. эластичности спроса по доходу. Изучение понятий - нормальные блага, товары первой необходимости и товары. роскоши, заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса Объяснение на примерах и представление в виде инфографики закона спроса.
Тема 2.9 Закон предложения.	Изучение понятия - предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Определение значимости и классификации условий, влияющих на предложение. Объяснение на примерах эластичности предложения. Изучение эластичности предложения. Изучение понятия рыночное равновесие, равновесная цена. Объяснение на примерах и представление в виде инфографики закона предложения.
Тема 2.10 Основные экономические показатели деятельности предприятия	Характеристика основных экономических показателей деятельности предприятия. Рассмотрение вопроса анализа выручки.
Тема 2.11 Экономика предприятия: цели, основные признаки. Предпринимательство	Характеристика понятия - фирма и ее цели. основные признаки фирмы. Изучение понятия - предпринимательство, его виды и мотивы, основные источники финансирования бизнеса. Изучение классификации предприятий. Объяснение отличия организационно-правовых форм предпринимательской

	деятельности. Объяснение социально-экономической роли и функции предпринимательства.
Тема 2.12 Организационно - правовые формы предприятий	Изучение классификации организационно-правовых форм предприятий по российскому законодательству. Рассмотрение примеров российских предприятий разных организационно-правовых форм. Изучение понятия - франчайзинг. Объяснение практического назначения франчайзинга и сферы его применения.
Тема 2.13 Организация производства	Изучение общей производственной структуры предприятия, инфраструктуры предприятия, типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Изучение понятий: производственный и технологический процесс, производственный цикл.
Тема 2.14 Основной капитал предприятия	Изучение понятия- основной капитал. Изучение классификация элементов основного капитала. Раскрытие понятия - амортизационные отчисления. Изучение показателей эффективности использования основного капитала
Тема 2.15 Оборотный капитал предприятия	Изучение понятия - оборотный капитал. Выявление роли оборотного капитала в процессе производства. Изучение показателей эффективности использования оборотного капитала.
Тема 2.16 Производственные затраты	Изучение понятия - издержки предприятия и себестоимость его продукции. Изучение классификации издержек предприятия.: экономические и бухгалтерские затраты , необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные переменные издержки. Изучение методов анализа издержек фирмы. Представление посредством инфографики различие видов издержек производства. Рассмотрение вопроса анализа издержек фирмы.
Тема 2.17 Показатели выпуска фирмы	Изучение показателей выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Изучение Закона убывающей отдачи. Изучение понятия эффект масштаба. Объяснение эффекта масштабирования и мультиплицирования для экономики государства. Изучение понятий : предельные издержки и предельная выручка фирмы.
Тема 2.18 Цена и ценообразование	Изучения понятий: цена и ценообразование. Изучение функции и видов цен. цен.
Тема 2.19 Доходы и прибыль предприятия	Изучение понятий - доходы и прибыль. предприятия, рентабельность. Выявление функций прибыли, источники получения. Характеристика видов прибыли., ее планирование и анализ.
Тема 2.20 Рынок труда	Изучение рынка факторов производства. Изучение понятия - производный спрос. Изучение рынка труда и его субъекты. Изучение элементов рынка труда: спрос фирмы на труд., предложение труда для отдельной фирмы, цена труда. Характеристика понятия - дискриминация на рынке труда. Освещение роли профсоюзов и управление занятостью.
Тема 2.21 Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятий : заработная плата., минимальная оплата труда , номинальная и реальная заработная плата. Изучение организации оплаты труда., форм оплаты труда.

	Характеристика поощрительной системы оплаты труда. Приведение примеров факторов, влияющих на производительность труда.
Тема 2.22 Ценные бумаги и рынок ценных бумаг	Изучение понятия- ценные бумаги и рынок ценных бумаг.
Тема 2.23 Ценные бумаги и рынок ценных бумаг	Изучение понятия - ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Сравнение видов ценных бумаг.
Тема 2.24 Фондовый рынок	Определение понятий - фондовая биржа и ее функции, аккумуляция капитала, межотраслевые переливы капитала. Изучение перехода управления к эффективному собственнику. Раскрытие биржевой спекуляции. Характеристика биржи в России.
Тема 2.25 Основные понятия системы менеджмента	Изучение сущности менеджмента на современном уровне. Изучение задачи функций и основных принципов менеджмента. Определение практического назначения основных функций менеджмента.
Тема 2.26 Современная концепция маркетинга услуг и сервиса	Изучение понятия - маркетинг. Характеристика функций и элементов маркетинга в сфере услуг. Определение места маркетинга в деятельности организации;
Тема 2.27 Реклама	Изучение видов рекламы, как каналов коммуникации. Характеристика переменных факторов в графике размещения рекламы. Оценка эффективности рекламной компании. Рассмотрение примеров эффективной рекламы.
Тема 2.28 Бизнес-план	Характеристика понятия - бизнес-план., его цели, структура . Приведение примера разработки бизнес-плана.
Тема 2.29 Собственность и конкуренция	Изучение понятий: рыночные структуры; совершенная конкуренция; монополия и ее виды; ценовая дискриминация; монополистическая конкуренция; олигополия. Сравнение рынка с интенсивной и несовершенной конкуренцией. Изучение политики защиты и антимонопольное законодательство. Изучение цели антимонопольной политики государства. Изучение понятия - собственность. Характеристика собственность как основы социально-экономических отношений. как экономической категория в современном понимании. Изучение форм собственности: государственная, муниципальная, частная.
Тема 2.30 Рынки земли	Изучение понятий - рынки земли, экономическая рента, рынок капитала, дисконтирование.
<b>Раздел 3 МАКРОЭКОНОМИКА</b>	
Тема 3.1 Роль государства в развитии экономики	Изучение понятия - государство как рыночный субъект. Изучение роли государства в рыночной экономике., его экономических функций. Объяснение на примерах - различные роли государства в рыночной экономике.
Тема 3.2 Регулирование экономики	Характеристика принципов и целей государственного , правового , социального, финансового регулирования экономики. Изучение понятия - общественные блага и внешние факторы. Раскрытие направлений распределения доходов, измерение неравенства доходов.
Тема 3.3	Изучение понятия - государственный бюджет. Характеристика

Государственный бюджет	доходной и расходной части государственного бюджета.
Тема 3.4 Дефицит и профицит бюджета	Изучение понятий - дефицит и профицит государственного бюджета. Раскрытие роли государства в кругообороте доходов и расходов. Изучение понятий - государственный долг и его структура
Тема 3.5 Инвестиции	Изучение понятия - инвестиции. Характеристика показателей эффективности капитальных вложений.
Тема 3.6 Налогообложение	Изучение системы налогообложения., принципы и методы построения налоговой системы.
Тема 3.7 Налоги	Изучение понятия - налоги. Характеристика основных видов налогов для различных субъектов и экономических моделей . Характеристика элементов налога и способов его взимания. Изучение системы и функции налоговых органов.
Тема 3.8 Налогообложение физических лиц	Изучение налога на доходы физических лиц и его роли в развитии экономики и общества
Тема 3.9 Особенности макроэкономического анализа	Характеристика особенности макроэкономического анализа. Изучение принципов макроэкономического анализа, . основные последствия макроэкономических проблем. Изучение понятия - макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Представление о системе национальных счетов. ВВП. Изучение понятий - номинальный и реальный ВВП, совокупный спрос и совокупное предложение. Приведение примеров сфер применения показателя ВВП.
Тема 3.10 Деньги	Изучение понятия - деньги . Характеристика функций денег как средство обращения., как мера стоимости., как средство накопления..как средство платежа. Рассмотрение примеров экономической функции денег в реальной жизни
Тема 3.11 Деньги, их роль в экономике	Денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Основы денежной политики. Сферы применения различных форм денег.
Тема 3.12 Электронные финансы	Характеристика электронных финансов как цифровой форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Характеристика понятий - электронные платежи и платежные терминалы, интернет-банкинг и пластиковые карты.
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты

Тема 3.13 Основы финансовой безопасности	Изучение вопросов регулирования, саморегулирования на рынке финансовых услуг. Изучение договора–основного документа на рынке финансовых услуг.
Тема 3.14 Банки и банковская система	Изучение понятия- банковская система. Объяснение взаимосвязи основных элементов банковской системы. Характеристика двухуровневой банковской системы РФ. Изучение правового положения Центрального банка (ЦБ) РФ, основных функций и задач ЦБ РФ. Изучение инструментов и методов проведения кредитно-денежной политики. Характеристика понятия и функции коммерческих банков., лицензии на осуществление операций. Изучение видов банковских операций. Характеристика специализированных кредитно-финансовых учреждений. Приводить примеров, как банки делают деньги.
Тема 3.15 Инфляция и ее социальные последствия	Изучение понятия - инфляция. Измерение уровня инфляции. Характеристика типов инфляции: инфляция спроса., инфляция предложения. Характеристика видов инфляции : ползучая или умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Изучение социально-экономических последствий в реальных ситуациях инфляции. Характеристика государственной системы антиинфляционных мер, основные направления. Изучение способов анализа индекса потребительских цен.
Тема 3.16 Безработица	Изучение понятия - безработица. Характеристика видов безработицы: фрикционная безработица., структурная безработица, циклическая безработица. Изучение государственной политики в области занятости., причин и последствий безработицы в реальных условиях; целесообразности мер государственной политики для снижения уровня безработицы.
Тема 3.17 Экономический рост. Экономические циклы	Изучение понятий - экономический рост, экстенсивный и интенсивный рост. Изучение факторов экономического роста. Рассмотрение примеров факторов, влияющих на экономический рост. Изучение понятия- экономические циклы. Изучение примеров экономических циклов в разные исторические эпохи.
<b>Раздел 4. Международная экономика</b>	
Тема 4.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия "Международная торговля". Назначение международной торговли. Раскрытие сущности государственной политики в области международной торговли, системы регулирования внешней торговли на государственном уровне. Изучение понятий - экспорт и импорт.
Тема 4.2 Валюта. Обменные курсы валют	Изучение понятия "Валюта". Изучения понятия "обменный курс валют", их анализ. Изучение понятий: "Валютный рынок; Международные финансы ;Мировая валютная система. Международные расчеты.; Платежный баланс". Объяснение влияния международных экономических факторов на валютный курс.
Тема 4.3. Глобализация мировой экономики	Характеристика международных экономических организаций, их роли в социально-экономическом развитии общества. Раскрытие сущности глобальных проблем международных экономических отношений, их анализ. Изучение особенности современной экономики России.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

**Оценка «отлично»** ставится, если Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

**Оценка «хорошо»** ставится, если Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится если задача решена неправильно.

### Критерии оценки тестовых заданий:

<b>Отлично</b>	дано правильных ответов на -10- 9 вопросов;
<b>Хорошо</b>	дано правильных ответов на 8-7 вопросов;
<b>Удовлетворительно</b>	дано правильных ответов на 6-5 вопросов;
<b>Неудовлетворительно</b>	дано правильных ответов менее 5 вопросов.

Инструкция для студента по выполнению задания.:

1. На выполнение задания отводится 15 минут.
2. Вы можете пользоваться конспектом лекций.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
  - учебно-наглядные пособия по Истории.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска.

## 5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Хасбулатов Р.И. Экономика Учебник (углублённое обучение) 10-11 класс ООО «Дрофа», АО «Издательство Просвещение», 2020 г.
2. Экономика. Основы экономической теории Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ВИТА-ПРЕСС" Углубленное обучение, 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
2. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.
3. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
4. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
5. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
6. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
7. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие. М.: Дело. 2019. 408 с.
8. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
9. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
10. Колычев А. М., Рассолов И. М. Правовое обеспечение экономики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 430 с.
11. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
12. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
13. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
14. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.
15. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: Вильямс. 2018. 880 с.
16. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.

17. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2015г..
18. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
19. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
20. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
21. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.
22. Чайжунусова Г., Цой Д. Основы экономики. Учебник. М.: Фолиант. 2016. 208 с.
23. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник СПО, -М.: Академия;
24. Шимко П. Д. Экономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 462 с.
25. Экономика для юристов. Учебное пособие / ред. Рязанова О. Е., Ивашковский С. Н. М.: МГИМО. 2020. 434 с.
26. Экономика. Учебник для военных вузов / ред. Габитов А. Ф., Буг С. В. С-Пб.: Питер. 2019. 352 с.
27. Эскиндаров М. А., Шаркова А. В., Меркулина И. А. Экономика и финансы ТЭК. Учебник. М.: КноРус. 2019. 448 с.
28. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
29. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
30. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020...
31. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) (ГК РФ, часть 3)
32. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
33. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021). ... Российская федерация. Семейный кодекс российской федерации. Принят. Государственной Думой.

#### 1. **Дополнительная литература:**

2. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.
3. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10106464/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.)
8. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105800/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
9. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-

- ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105712/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
10. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100758/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).  
Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12111456/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
11. Сайт Банка России. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
12. Финансовая видеозаписи. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomepoint.tv/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
13. Сайт «Финансовая грамота». [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

### Электронные учебники

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450684>
2. ЭБС «Znanium»: Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24634](http://www.dx.doi.org/10.12737/24634). - ISBN 978-5-8199-0673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911298>
3. ЭБС «Znanium»: Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090844>
4. ЭБС «Znanium»: Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>