



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел./факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 25 » мая 2021 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК Е.А. Журавлёва
Е.А. Журавлёва

Утверждаю:



И.О. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А. Калинин
« 25 » мая 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тверь, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной образовательной программы среднего общего образования по иностранному языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчик: О.С.Сойкина, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
5.ЛИТЕРАТУРА	49

1. 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО технологического и социально-экономического профилей в соответствии с примерной программой среднего общего образования по иностранному языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Содержание программы «английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «английский язык»

английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и

языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического и социально-экономического профилей.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

– Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ).

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «английский язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- **1.5. Профильная составляющая общеобразовательной дисциплины «английский язык»** необходима для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у студентов профессиональных компетенций. Профильная составляющая осуществляется через подбор дидактических единиц и текстов с учетом технических профессий СПО, выполнение переводов текстов с профессиональной направленностью, подготовку и проведение деловых игр; во внеаудиторной самостоятельной работе студентов (написание сообщений, докладов, рефератов, защита индивидуальных проектов, работа с конспектом, текстом учебника, дополнительными и интернет-источниками, выполнение грамматических упражнений, повторение профессиональной лексики, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя.)
- **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы профессии

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей СПО социально – экономического профиля

[illegible]

Тема 3.1. Презентация новой лексики по теме «Семья». Семейные традиции 6	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ. Аудирование по теме «Семья» Работа с текстом. Развитие умения передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Относительные, вопросительные, отрицательные местоимения. Практические работы Составление тематического словаря. <u>Самостоятельная работа</u> Перевод текста.	2 1	2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.		6	
Тема 4.1. Описание жилища и учебного заведения. Презентация ЛЕ. 8	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ. Аудирование по теме «Моя квартира». Работа с текстом. Развитие умения отделять объективную информацию от субъективной, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием, передавание на английском языке устно содержание услышанного. Практические работы Составление тематического словаря. <u>Самостоятельная работа</u> Повторение лексики.	2 1	2
Тема 4.2. «Мой колледж». Употребление в речи оборота thereis/thereare. 10	Содержание учебного материала Презентация новых лексических единиц. Чтение, перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Пересказ. Развитие умения изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Практические работы грамматический практикум <u>Самостоятельная работа</u> Выполнение упражнений. Усвоение грамматического явления.	2 1	2

Тема 4.3. Разговорный практикум. Составление монолога по теме. Контрольная работа № 1 12	Содержание учебного материала Употребление ЛЕ и выражений по теме в речи. Контрольная работа № 1(по темам 3,4): «Контроль лексико-грамматических навыков»: - умение употреблять профессиональную лексику в лексико-грамматических структурах; - распознавать на письме изученные лексические единицы. - определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).	2	3
Тема 5. Хобби, досуг		8	
Тема 5.1. Хобби. Досуг. Презентация новой лексики по теме. 14	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ. Работа с текстом «Как я провожу свое свободное время». Чтение, перевод, ответы на вопросы. Развитие умения извлекать из текста наиболее важную информацию. Глаголы правильные и неправильные. Развитие умения распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы включая наиболее употребляемые фразовые глаголы Практические работы составление тематического словаря по теме. <u>Самостоятельная работа</u> Повторение лексики по теме.	2 1	2
Тема 5.2. Увлечения людей Выявление дифференциальных признаков глаголов группы Continuous 16	Содержание учебного материала Работа с текстом «Увлечения людей». Чтение, перевод, ответы на вопросы, развитие умения использовать полученную информацию в ролевой игре. Глагол: видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Практические работы	2	2

	практика чтения с различной стратегией. Грамматический практикум. <u>Самостоятельная работа</u> Усвоение грамматического явления. Заполнение сравнительной таблицы.	2	
Тема 5.3. Музыка и кино в нашей жизни. Выдающиеся деятели. Практика поискового чтения. 18	Содержание учебного материала Работа с текстом «Роль кино в нашей жизни». Чтение, перевод, ответы на вопросы, развитие умения использовать полученную информацию в учебном проекте Наречие:обозначающие количество,место,направление,время Практические работы Письменный перевод с русского языка на английский. <u>Самостоятельная работа</u> Подбор необходимой литературы для написания проекта по теме	2 1	2
Тема 5.4. Презентация проекта «Моя звезда». 20	Содержание учебного материала Обсуждение проблемы. Сбор информации на заданную тему с использованием различных справочных материалов и интернет ресурсов. Практические работы презентация проекта. <u>Самостоятельная работа</u> Подготовка и выполнение проекта по теме.	2 1	2
Тема 6. Распорядок для студента колледжа		6	
Тема 6.1.Распорядок дня студента колледжа. 22	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ. Чтение, перевод, ответы на вопросы Ознакомление с новым лексическим материалом. Развитие умения обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Предлоги времени и места. Практические работы Практика аудирования с целью понимания основной идеи. <u>Самостоятельная работа</u> составление расписания занятий.	2 1	2
Тема 6. 2 «Рабочий день в мастерской». Глаголы во временной	Содержание учебного материала Совершенствование навыков употребления глаголов во временной	2	2

<p>форме действительного залога: настоящее простое время.</p> <p>24</p>	<p>форме действительного залога: presentsimple в речи, формирование грамматического правила с использованием схемы.</p> <p>Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.</p> <p>Практические работы</p> <p>грамматический практикум, выполнение упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Построение предложений по эталону.</p>	1	
<p>Тема 6.3 Образование и профессии. Глаголы во временной форме действительного залога: простое прошедшее время.</p> <p>26</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомительное чтение текста «В мастерской».</p> <p>Чтение, перевод, ответы на вопросы</p> <p>Развитие умения понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Глагол: чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>Практические работы</p> <p>Письменный перевод с русского языка на английский</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Повторение конспекта. Составление вопросов для интервью.</p>	2	2
<p>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>		8	
<p>Тема 7.1. Описание местоположения объекта. Презентация новой лексики по теме.</p> <p>28</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых лексических единиц. Слушание текста с целью получения требуемой информации</p> <p>Практические работы</p> <p>Составление тематического словаря.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Заполнение сравнительной таблицы.</p>	2	2
<p>Тема 7.2. Предлоги места и направления. Составление маршрута.</p> <p>30</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие навыков диалогической речи. принятие участия в диалогах – расспросах.</p> <p>Активизация употребления в речи предлогов места и направления.</p> <p>Практические работы</p> <p>Ролевая игра " Путешествие по городу ".</p>	2	2

	<u>Самостоятельная работа</u> Составление маршрута путешествия.	1	
Тема 7.3. Экскурсия по городу. 32	Содержание учебного материала Развитие разговорных навыков. Активизация употребления в речи предлогов места и направления. . Составление мини диалогов по теме Наречия, обозначающие количество, место, направление. Практические работы Ролевая игра «Как пройти к ...» <u>Самостоятельная работа</u> Составление схемы проезда.	2 1	2
Тема 7.4. Традиции заполнения почтовой открытки. Переписка с друзьями 34	Содержание учебного материала Ознакомление с правилами написания адреса в англоговорящих странах, расшифровыванием необходимой аббревиатуры Практические работы написание открытки. <u>Самостоятельная работа</u> оформление открытки.	2 1	2
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.		6	
Тема 8. 1. Магазины. Товары. Покупки. Презентация новой лексики. 36	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ. Работа с текстом «Шоппинг как увлечение». Развитие навыков чтения с различной стратегией . Имя существительное: употребление слов many, much, alot Of, little, a little, few, a few существительными. Практические работы Разговорный практикум по теме, перевод новых ЛЕ. <u>Самостоятельная работа</u> Повторение ЛЕ. Прослушивание учебных аудиозаписей.	2 1	2
Тема 8.2. В магазине 38	Содержание учебного материала Работа с текстом: практика чтения с различной стратегией, развитие умения определять тип и структурно-композиционные особенности текста . Числительные количественные и порядковые. Арифметические действия и вычисления. Практические работы составление таблицы.	2	2

	<u>Самостоятельная работа</u> Составление каталога товаров магазина.	1	
Тема 8.3. «Составление списка покупок». Контрольная работа №2 40	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ в речи. Расширение словарного запаса. Контрольная работа № 2 (по темам 7,8)"Контроль навыков поискового чтения": -умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям, умение группировать информацию по определенным признакам <u>Самостоятельная работа</u> Составление списка покупок.	2 1	2
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		8	
Тема 9.1. Презентация новой лексики по теме. 42	Содержание учебного материала Аудирование текста по теме. Развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Практические работы составление тематического словаря. <u>Самостоятельная работа</u> систематизация материала конспекта. Работа со словарем.	2 1	2
Тема 9.2. Русская кухня 44	Содержание учебного материала Практика аудирования. Расширение лексического запаса, получение дополнительной информации и уточнение полученной. с помощью переспроса или просьбы. Практические работы составление таблицы. <u>Самостоятельная работа</u> работа с конспектом. Описание ситуации. Подготовка устного сообщения.	2 1	2
Тема 9.3 Здоровое питание. Степени сравнения прилагательных. 46	Содержание учебного материала Ознакомление с грамматическим материалом: односложные и многосложные прилагательные, исключения. различия в общих для обоих языков грамматическом явлении. Практические работы Грамматический практикум по теме. <u>Самостоятельная работа</u>	2	2

	подготовка к презентации проекта.	1	
Тема 9.4. Презентация проектов «Мой любимый рецепт» 48	Содержание учебного материала Обсуждение проблемы. Сбор информации на заданную тему, использование журнального материала. Практические работы презентация проектов. <u>Самостоятельная работа</u> Составление рецепта блюда.	2 1	3
Тема 10. Физкультура и спорт.		6	
Тема 10.1. Презентация новой лексики по теме. Виды спорта 50	Содержание учебного материала Аудирование текста по теме. Развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием, передавать на английском языке устно содержание услышанного Практические работы составление тематического словаря. <u>Самостоятельная работа</u> систематизация материала конспекта. Работа со словарем.	2 1	2
Тема 10.2. Олимпийские игры. 52	Содержание учебного материала Работа с текстом «Олимпийские игры». Чтение, перевод, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному. Практические работы Письменный перевод с русского языка на английский. <u>Самостоятельная работа</u> перевод текста по теме	2 1	2
Тема 10.3 Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных. 54	Содержание учебного материала Ознакомление с грамматическим материалом: односложные и многосложные прилагательные, исключения. различия в общих для обоих языков грамматическом явлении Имя прилагательное: сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Практические работы Грамматический практикум по теме. <u>Самостоятельная работа</u> подготовка к презентации проекта.	2 1	2
Тема 11. Экскурсии и путешествия		8	

Тема 11.1. Добро пожаловать в Россию. 56	Содержание учебного материала Чтение текста с целью извлечения детальной информации, нахождения фрагментов текста, требующих детального изучения. Глагол: слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Практические работы Разговорный практикум. <u>Самостоятельная работа</u> повторение лексического материала. Работа со словарем.	2 1	2
Тема 11.2. Обзор достопримечательностей 58	Содержание учебного материала Развитие лексико-грамматических навыков на основе прочитанного текста. Правильное построение косвенных вопросов и их употребления в речи. Практические работы Письменный перевод с английского на русский. <u>Самостоятельная работа</u> перевод диалога по теме.	2 1	2
Тема 11.3. Тверь - столица Верхневолжья 60	Содержание учебного материала Работа с текстом Практика поискового чтения, нахождение нужной информации, выделение фрагментов текста. Практические работы составление анкеты. <u>Самостоятельная работа</u> составление плана экскурсии	2 1	2
Тема 11.4. Образовательные поездки 62	Содержание учебного материала Расширение лексического запаса. Работа с текстом: чтение, перевод, составление аннотации. Практические работы подготовка к написанию эссе. <u>Самостоятельная работа</u> написание эссе.	2 1	3
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		6	
Тема 12.1. Государственное устройство. 64	Содержание учебного материала Чтение текста с целью извлечения детальной информации, нахождения фрагментов текста, требующих	2	2

80	различать сходные по написанию и звучанию слова. Практические работы Грамматический практикум. Самостоятельная работа работа со словарем.перевод газетного текста.	1	
Тема 14.3. День Благодарения в Америке. 82	Содержание учебного материала Чтение текста “Жизнь хай тек “с различной стратегией. Развитие умения определять происхождение интернациональных слов Практические работы Разговорный практикум. Тренировка работы в парах. Самостоятельная работа составление диалога по теме.	2 1	2
Тема 15. Жизнь в городе и деревне.		8	
Тема 15.1. Проблемы молодежи. 84	Содержание учебного материала Презентация новых лексических единиц. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Практика поискового чтения, нахождение нужной информации, выделение фрагментов текста. Практические работы Словарный диктант, разговорный практикум по теме, перевод на английский язык. Самостоятельная работа повторение лексики по теме. Перевод газетной статьи.	2 1	2
Тема 15.2. Приглашение на свидание. Настоящее совершенное время. 86	Содержание учебного материала Презентация грамматического материала настоящее совершенное время в активном залоге, работа с грамматическим справочником. Практические работы Грамматический практикум Самостоятельная работа грамматические упражнения. составление предложений по образцу.	2 1	2
Тема 15.3. Человек и	Содержание учебного материала	2	2

92	<p>информации по заданным признакам</p> <p>Модальные глаголы в этикетных формах официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).</p> <p>Практические работы</p> <p>Разговорный практикум. Тренировка работы в парах.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>составление плана текста.</p>	1	
94	<p>Тема 1.2. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие грамматических навыков на основе прочитанного текста.</p> <p>Косвенные вопросы. Развитие умения уточнять и дополнять сказанное, использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты, соблюдать логику и последовательность вопросов.</p> <p>Причастия I и II. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практические работы</p> <p>Письменный перевод с английского на русский.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>перевод текста на профессиональную тему.</p>	2	2
96	<p>Тема 1.3 Рабочие совещания. Ролевая игра.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом. Чтение, перевод, краткий пересказ текста.</p> <p>Развитие умения распознавать в тексте изученные лексические единицы</p> <p>. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).</p>	2	2

	<p>видов</p> <p>(диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на тему Выставки, приводить аргументацию и побуждать к беседе.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Практические работы</p> <p>Перевод диалога с русского языка на английский</p> <p>Деловая игра «В кафе»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление правил поведения.</p>	1	
<p>Тема 2.4. Урок обобщения.</p> <p>102</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Повторение лексического и грамматического материала.</p> <p>Составление вопросов для викторины по теме, использование профессиональной лексики.</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольный перевод.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>заполнение анкеты «Приём на работу»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	2
Тема 3 Выдающиеся исторические события и личности.		6	
<p>Тема 3.1. Великие люди 21 века.</p> <p>104</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых лексических единиц. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Практика поискового чтения, нахождение нужной информации, выделение фрагментов текста.</p> <p>Практические работы</p> <p>Словарный диктант, разговорный практикум по теме, перевод на английский язык.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>повторение лексики по теме.</p> <p>Перевод газетной статьи.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	2

	<p>видов</p> <p>(диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на тему Выставки, приводить аргументацию и побуждать к беседе.</p> <p>Практические работы</p> <p>Перевод диалога с русского языка на английский</p> <p>Деловая игра «На выставке»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана выступления.</p>	1	
<p>Тема 4.2. Подготовка «стенда».</p> <p>110</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обсуждение проблемы. Сбор информации на заданную тему, составление каталога.</p> <p>Практические работы</p> <p>сбор материала по теме.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>презентация «стенда».</p>	2	3
<p>Тема 4.3. Профессиональные советы при подготовке к выставке.</p> <p>112</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие лексических навыков на основе прочитанного текста, развитие умения правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Практические работы</p> <p>Письменный перевод с английского на русский.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>составление плана мероприятия</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Профессиональные советы при подготовке к выставке. Часть 2.</p> <p>114</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие лексических навыков говорения на основе прослушанного текста.</p> <p>Практические работы</p> <p>Письменный перевод с английского на русский.</p>	2	2

	<p>Работа с профессиональным текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Использование речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>составление плана мероприятия</p>	1	
<p>Тема 4.5. Профессиональная выставка. Подготовка отчета.</p> <p>116</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Моделирование ситуации. составление мини диалогов.</p>	2	3
Тема 4.6. Обобщение лексико-грамматического материала		1	
ИТОГО	Аудиторные занятия	117	
	Внеаудиторная работа	54	

3.. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей СПО технического профиля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. 1 Основное содержание.			
Тема 1. Транскрипция. Формы обращения, приветствия.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Английские звуки и английское произношение. Знать основные различия систем английского и русского языков: Обращение, приветствие в английском языке.</p> <p>Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения;</p> <p>Практическая работа: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Разговорный практикум.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <p>Выполнение тренировочных упражнений. Написание транскрипции слов .</p>	2	2
2		1	
Тема 2. Местоимения. Ситуация знакомства.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Повторение личных, притяжательных, указательных, возвратных, взаимных и неопределенных местоимений.</p> <p>Представления себя и других людей.</p> <p>Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения;</p> <p>Разговорный практикум.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Выполнение тренировочных упражнений. Написание транскрипции слов .</p>	2	2
4		1	
Тема 2. Описание человека		6	

Тема 2.1 .Описание людей: внешность, национальность, личные качества. Имя существительное во множественном числе. 6	Содержание учебного материала Образование множественного числа имен существительных, употребление в речи. Составление рассказа о своем лучшем друге. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Практические работы Грамматический практикум. Разговорный практикум «Профессиональные качества » <u>Самостоятельная работа</u> Составление характеристики человека Подготовка развернутого сообщения, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.	2 1	2
Тема 2.2 .Описание людей: образование, профессия, род занятий, должность, место работы . Артикль. Виды артиклей. 8	Содержание учебного материала Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Практические работы Грамматический практикум. Практика аудирования. Текст «Моя будущая профессия». Развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. <u>Самостоятельная работа</u> Повторение лексики по теме	2 1	2
Тема 2.3 Описание внешности человека. Общение с друзьями. 10	Содержание учебного материала Составление диалога о своем друге. Практические работы Грамматический практикум: определение структуры простого и сложного предложения, установление причинно-следственных связей. Разговорный практикум «Внешние качества человека» <u>Самостоятельная работа</u> Составление характеристики внешности человека	2 1	2
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		6	
Тема 3.1 . Презентация новой лексики по теме «Семья».	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ. Аудирование текста по теме «Семья» Работа с	2	2

38	главную мысль.. Глагол: чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Практические работы Письменный перевод с русского языка на английский <u>Самостоятельная работа</u> Повторение конспекта. Составление вопросов для интервью .	1	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		8	
Тема 7.1 . Описание местоположения объекта. Презентация новой лексики по теме. 40	Содержание учебного материала Презентация новых лексических единиц. .Слушание текста с целью получения требуемой информации Практические работы Составление тематического словаря. <u>Самостоятельная работа</u> Заполнение сравнительной таблицы.	2 1	2
Тема 7.2. Мой город Экскурсия по городу . 42	Содержание учебного материала Работа с текстом « Мой город ». Чтение, перевод, ответы на вопросы, группирование информации по лексическому признаку. Практические работы Грамматический практикум по теме. <u>Самостоятельная работа</u> Составление тематического словаря	2 1	2
Тема 7.3. Предлоги места и направления. Составление маршрута . 44	Содержание учебного материала Развитие навыков диалогической речи, принятие участия в диалогах - расспросах .Активизация употребления в речи предлогов места и направления . Практические работы Ролевая игра "Путешествие по городу ". <u>Самостоятельная работа</u> Составление маршрута путешествия .	2 1	2
Тема 7.4. Традиции заполнения почтовой открытки. Переписка с друзьями 46	Содержание учебного материала Ознакомление с правилами написания адреса в англоговорящих странах, расшифровыванием необходимой аббревиатуры Практические работы написание открытки <u>Самостоятельная работа</u> оформление открытки, письма	2 1	2

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.		6	
Тема 8. 1. Магазины . Товары . Покупки. Презентация новой лексики. 48	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ .Работа с текстом «Шоппинг как увлечение ». Развитие навыков чтения с различной стратегией . Имя существительное: употребление слов many, much, alot of, little, a little, few, a few существительными. Практические работы Разговорный практикум по теме, перевод новых ЛЕ. <u>Самостоятельная работа</u> Повторение ЛЕ. Прослушивание учебных аудиозаписей .	2 1	2
Тема 8.2. Типы магазинов. В супермаркете. 50	Содержание учебного материала Презентация новых лексических единиц Работа с текстом «Типы магазинов»: чтение, перевод, ответы на вопросы, группирование информации по заданным критериям. Практические работы разговорный практикум по теме, перевод на английский язык. <u>Самостоятельная работа</u> Составление списка магазинов	2 1	2
Тема 8.3. Разговор с продавцом «Составление списка покупок». Контрольная работа №2 52	Содержание учебного материала Работа с текстом: практика чтения с различной стратегией, развитие умения определять тип и структурно-композиционные особенности текста Числительные количественные и порядковые. Арифметические действия и вычисления. Контрольная работа № 2 (по темам 7,8) Контроль навыков поискового чтения: умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Умение группировать информацию по определенным признакам <u>Самостоятельная работа</u> Составление списка покупок.	2 1	2
Тема 9. Физкультура и спорт .		6	
Тема 9.1. Презентация новой лексики по теме. Виды спорта	Содержание учебного материала Аудирование текста по теме. Развитие умения пользоваться языковой	2	2

54	и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Практические работы составление тематического словаря. <u>Самостоятельная работа</u> систематизация материала конспекта . Работа со словарем.	1	
Тема9.2. Олимпийские игры. Роль спорта в жизни людей.Активный отдых 56	Содержание учебного материала Работа с текстом «Олимпийские игры». Чтение, перевод, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному. Практические работы Письменный перевод с русского языка на английский. <u>Самостоятельная работа</u> перевод текста по теме	2 1	2
Тема9.3 Здоровый образ жизни . Степени сравнения прилагательных. 58	Содержание учебного материала Ознакомление с грамматическим материалом: односложные и многосложные прилагательные, исключения. Различия вобщих для обоих языков грамматическом явлении. Имя прилагательное: сравнительные слова и обороты than, as . . . as, notso . . . as. Практические работы Грамматический практикум по теме. Самостоятельная работа подготовка к презентации проекта.	2 1	2
Тема 10 . Экскурсии и путешествия		8	
Тема 10.1. Добро пожаловать в Россию. 60	Содержание учебного материала Чтение текста с целью извлечения детальной информации, нахождения фрагментов текста, требующих детального изучения. Глагол: слова — маркеры времени. Обороты tobe going to there + tobe в настоящем, прошедшем и будущем времени. Практические работы Разговорный практикум. <u>Самостоятельная работа</u> повторение лексического материала. Работа со словарем.	2 1	2
Тема 10.2 . Обзор достопримечательностей 62	Содержание учебного материала Развитие лексико-грамматических навыков на основе прочитанного текста . Правильное построение косвенных вопросов и их употребления в речи .	2	2

	Практические работы Письменный перевод с английского на русский. <u>Самостоятельная работа</u> перевод диалога по теме .	1	
Тема 10.3Образовательные поездки 64	Содержание учебного материала Развитие лексико - грамматических навыков на основе прочитанного текста. Распознавание,образовывание и правильное употребление в речи сложных предложений. Практические работы грамматический практикум. <u>Самостоятельная работа</u> грамматические упражнения. Составление предложений по образцу .	2 1	2
Тема 10.4. Тверь - столица Верхневолжья 66	Содержание учебного материала Работа с текстом Практика поискового чтения, нахождение нужной информации ,выделение фрагментов текста. Практические работы составление анкеты. <u>Самостоятельная работа</u> составление плана экскурсии	2 1	2
Тема 11 . Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		6	
Тема 11.1. Государственное устройство . 68	Содержание учебного материала Чтение текста с целью извлечения детальной информации, нахождения фрагментов текста, требующих детального изучения. Практические работы Разговорный практикум. <u>Самостоятельная работа</u> повторение лексического материала. Работа со словарем.	2 1	2
Тема 11.2 Национальные обычаи и традиции. Сложные предложения 70	Содержание учебного материала Развитие лексико - грамматических навыков на основе прочитанного текста . Правильное построение разделительных вопросов и их употребления в речи . Практические работы Письменный перевод с английского на русский. <u>Самостоятельная работа</u> перевод диалога по теме .	2 1	2
Тема 11.3.Моя страна в мире.	Содержание учебного материала Работа с текстом. Практика поискового	2	2

72	<p>чтения, нахождение нужной информации, выделение фрагментов текста</p> <p>Практические работы</p> <p>составление анкеты.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>составление плана текста.</p>	1	
Тема 12 . Англоговорящие страны. Обзор.		8	
<p>Тема 12.1 Великобритания . Географическое положение , климатические и природные условия .</p> <p>74</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом «Блеск Британии ».</p> <p>Презентация новых ЛЕ.</p> <p>Чтение, перевод, ответы на вопросы ,оценивание и интерпретирование содержания текста, высказывания свое отношение к нему.</p> <p>Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями,</p> <p>в предложениях с оборотом there+ to be.</p> <p>Практические работы</p> <p>Письменный перевод с английского языка на русский.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>повторение лексики. Прослушивание учебных аудиозаписей.</p>	2	2
<p>Тема 12.2. Политическое устройство Великобритании . Лондон.</p> <p>76</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых лексических единиц.</p> <p>Работа с текстом: чтение, перевод, нахождение необходимой информации и ее группирование по пунктам таблицы.</p> <p>Практические работы</p> <p>Словарный диктант. Просмотр видеофильма о Лондоне. Обсуждение, беседа по теме. Проведение интервью на заданную тему</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>составление сравнительной таблицы</p>	2	2
<p>Тема 12.3. США. Кратко.</p> <p>78</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом «Национальные праздники Америки ». Практика поискового чтения.</p> <p>Извлечение из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Практические работы</p> <p>оформление таблицы.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Заполнение сравнительной таблицы</p>	2	2
<p>Тема 12.4. Австралия. Новая Зеландия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие навыков аудирования, умения</p>	1	2
		2	

80	выделять наиболее существенные элементы сообщения, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, Практические работы перевод новых лексических единиц. <u>Самостоятельная работа</u> работа с интернет ресурсами .	1	
Тема 13 Научно-технический прогресс .		6	
Тема 13.1. Великие изобретения . 82	Содержание учебного материала Развитие лексических навыков говорения на основе прочитанного текста, умения рассуждать и приводить нужную аргументацию. Практические работы Разговорный практикум <u>Самостоятельная работа</u> повторение новой лексики.	2 1	2
Тема 13.2. Работа с текстом "Изобретатели и их изобретения ". 84	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ. Составление общих и специальных вопросов к тексту, формулирование грамматического правила с использованием графической опоры - схемы Имя числительное: обозначение годов, дат, времени, периодов. Практические работы Грамматический практикум. <u>Самостоятельная работа</u> Выполнение подстановочных упражнений.	2 1	
Тема 13.3. Прогресс в науке. Космос 86	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ. Практика обзорного чтения, развитие умения различать сходные по написанию и звучанию слова. Практические работы Грамматический практикум. <u>Самостоятельная работа</u> работа со словарем. , перевод газетного текста .	2 1	2
Тема 14. Человек и природа . Экологические проблемы .		6	
Тема 14.1. Человек и природа . Настоящее совершенное время. 88	Содержание учебного материала Презентация новых лексических единиц . Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Практика поискового чтения, нахождение нужной информации ,выделение фрагментов текста.	2	2

102	<p>Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).</p> <p>Практические работы</p> <p>Словарный диктант, разговорный практикум по теме, перевод на английский язык</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> работа со словарем.</p>	1	
Тема 2.3. Экологическая конференция . 104	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых лексических единиц.</p> <p>Работа с диалогом: чтение, перевод, инсценирование.</p> <p>Развитие умения принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на тему, приводить аргументацию и побуждать к беседе.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Практические работы</p> <p>Перевод диалога с русского языка на английский</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Выписать клише для заучивания</p>	2	3
Тема 3 Достижения и инновации в области естественных наук		8	
Тема 3.1. Великие ученые 21 века. 106	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых лексических единиц .</p> <p>Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Практика поискового чтения, нахождение нужной информации ,выделение фрагментов текста.</p> <p>Практические работы</p> <p>Словарный диктант, разговорный практикум по теме, перевод на английский язык</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>повторение лексики по теме. Перевод газетной статьи.</p> <p>Перевод диалога с русского языка на английский</p>	2	2
Тема 3.2. События , которые потрясли мир. 108	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обсуждение проблемы .Сбор информации на заданную тему, составление сообщения.</p>	1	
		2	3

	Деловая игра «На выставке»		
Тема 4.2. Профессиональная выставка. Подготовка отчета. 116	Содержание учебного материала Моделирование ситуации . составление мини диалогов.		3
Тема 4.5 Обобщение лексико- грамматического материала		1	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования выпускник научится:

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ	
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; – выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.
Говорение: • монологическая речь	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; – давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); – строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
Говорение: диалогическая речь	<ul style="list-style-type: none"> – Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; – при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; – выражать и аргументировать личную точку зрения; – запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; <p>обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</p>
Чтение:	<ul style="list-style-type: none"> – Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> – Писать несложные связные тексты по изученной тематике; – писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – письменно выражать свою точку зрения в рамках тем,

	включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.
ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ	
Орфография и пунктуация	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
Фонетическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации
Лексическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; – определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; – догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; – распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> – Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; – употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); – употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); – употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless; – употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; – употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); – употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room); – употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); – употреблять в речи конструкции с репундием: to love/hate

	<p>doing something; stop talking;</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; – употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson); – употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something; – использовать косвенную речь; – использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; – употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; – употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple; – употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); – согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; – употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; – употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; – употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; – употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; – употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время; – употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку: (учебные таблицы, плакаты
- ТСО – музыкальный центр и звуковое пособие на диске, компьютер

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 10 класс. ООО «Дрофа», 2020

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017г.

Интернет-ресурсы

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).