



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

0008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverets.ru](http://www:tverets.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 25 » мая 2021 г.
Протокол № 9
Председатель ЦМК 
Е.А. Журавлёва

Утверждаю:



И.О. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А. Калинин
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной образовательной программы среднего общего образования по иностранному языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчик: С.А. Зубова, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования осуществляется в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО технического и социально-экономического профилей в соответствии с примерной программой среднего общего образования по иностранному языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учётом технологического и социально-экономического профилей получаемого профессионального образования

Содержание программы «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Немецкий язык»

Немецкий язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

Грамматическая сторона речи

Имя существительное. Систематизация знаний об артиклях, о склонении существительных, об образовании множественного числа существительных. Суффиксы существительных мужского, женского и среднего рода. Образование сложных имён существительных.

Имя прилагательное. Систематизация знаний о склонении прилагательных. Образование степеней сравнения.

Наречие. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения.

Предлог. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt*).

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные. Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *haben, sein*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы сильные и слабые. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.

Инфинитив, инфинитивные обороты. Овладение конструкциями *haben/sein + zu + Infinitiv* для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.

Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с *PartizipI* и *PartizipII* (*derlesendeSchüler; dasgeleseneBuch*), а также форм *Konjunktiv* от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen* и сочетания *würde + Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv*). Систематизация всех временных форм *Passiv*.

Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа *beginnen, vorhaben*, сочетаний типа *denWunschhaben + смыслового глагола в Infinitiv с zu* (*Ichhabevor, eineReisezumachen*).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения. Порядок слов в простом, сложносочинённом, сложноподчинённом предложении.

Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.

Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Немецкий язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- **1.5. Профильная составляющая общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык»** необходима для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у студентов профессиональных компетенций. Профильная составляющая осуществляется через подбор дидактических единиц и текстов с учетом профиля специальностей и профессий СПО, выполнение переводов текстов с профессиональной направленностью, подготовку и проведение деловых игр; во внеаудиторной самостоятельной работе студентов (написание сообщений, докладов, рефератов, защита индивидуальных проектов, работа с конспектом, текстом учебника, дополнительными и интернет-источниками, выполнение грамматических упражнений, повторение профессиональной лексики, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя.)

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	117
<i>контрольные работы</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины __ «Немецкий язык».

(Социально-экономический профиль профессионального образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 1. Введение. Тест входного контроля	<u>Содержание учебного материала</u> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль немецкого языка при освоении специальностей СПО. <u>Практическое занятие</u> Тест входного контроля	2	
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		4	
Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Презентация ЛЕ.	<u>Содержание учебного материала</u> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <u>Практическое занятие</u> Ролевая игра «Знакомство». <u>Самостоятельная работа</u> Подготовиться к к ролевой игре	2 1	2
Тема 2.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Разговорный практикум.	<u>Содержание учебного материала</u> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <u>Практическое занятие</u> Ролевая игра «Знакомство» <u>Самостоятельная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2

	Описать свою квартиру	1	
Тема 5.3. Описание жилища и учебного заведения (техника, оборудование). Повторение грамматики. Глагол.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание жилища и учебного заведения (техника, оборудование). <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом. Грамматический практикум: Глагол. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Выполнить упражнение по теме. Описать колледж.	2 2	2-3
Тема 5.4. Описание жилища и учебного заведения (техника, оборудование). Разговорный практикум.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание жилища и учебного заведения (техника, оборудование). <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом. Разговорный практикум: Мой колледж. Подготовленное сообщение на заданную тему. Комментарий услышанного. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Рассказать о колледже	2 1	2
Тема 5.5. Описание жилища и учебного заведения (техника, оборудование). Письменный перевод.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание жилища и учебного заведения (техника, оборудование). <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом. Разговорный практикум: Мой колледж. Письменный перевод. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексико-грамматический материал по теме	2 1	2-3
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа.		10	
Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа. Презентация ЛЕ. Сочинительные союзы bald...bald, sowohl...als auch.	<u>Содержание учебного материала</u> Распорядок дня студента колледжа <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Грамматический практикум: Сочинительные союзы bald...bald, sowohl...als auch. Выполнение упражнений. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Выполнить упражнение по теме	2 1	2
Тема 6.2. . Распорядок дня студента колледжа. Работа с текстом.	<u>Содержание учебного материала</u> Распорядок дня студента колледжа	2	2

	<u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме.	1	
Тема 6.3. Распорядок дня студента колледжа. Повторение грамматики. Цифры, даты, время.	<u>Содержание учебного материала</u> Распорядок дня студента колледжа <u>Практическое занятие.</u> Грамматический практикум: Цифры, даты, время. Разговорный практикум: беседа по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить сообщение «Мой рабочий день»	2 1	2
Тема 6.4. . Распорядок дня студента колледжа. Мои планы на будущее.	<u>Содержание учебного материала</u> Распорядок дня студента колледжа <u>Практическое занятие.</u> Разговорный практикум: беседа по теме. Подготовка к контрольной работе. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексико-грамматический материал по темам 1-7.	2 2	2-3
Тема 6.5. Распорядок дня студента колледжа. Контрольная работа №1	<u>Содержание учебного материала</u> Повторение лексико-грамматического материала по темам 1-7: - лексика по темам «Описание человека», «Семья», «Описание жилища», «Хобби, досуг», «Распорядок дня» - грамматика по темам «Склонение существительных», «Спряжение глаголов в настоящем времени», «Степени сравнения прилагательных». <u>Практическое занятие.</u> Контрольная работа (по темам 1-7): - перевод с русского языка на немецкий и с немецкого на русский лексики и предложений по темам «Описание человека», «Семья», «Описание жилища», «Хобби, досуг», «Распорядок дня» - выполнение грамматических упражнений на склонение существительных, спряжение глаголов в настоящем времени, на узнавание и правильный выбор степеней сравнения прилагательных.	2 2	2

Тема 7. Хобби, досуг.		10	
Тема 7.1. Хобби, досуг. Презентация ЛЕ. Инфинитивные обороты.	<u>Содержание учебного материала</u> Хобби, досуг. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Грамматический практикум: Инфинитивные обороты. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Выполнить упражнение по теме, повторить грамматику: Инфинитивные обороты.	2 1	2
Тема 7.2. Увлечения и интересы. Работа с текстом.	<u>Содержание учебного материала</u> Хобби, досуг. <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Пересказать текст	2 1	2
Тема 7.3. Хобби, досуг. Повторение грамматики. Имя прилагательное.	<u>Содержание учебного материала</u> Хобби, досуг. <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Грамматический практикум: Имя прилагательное. Выполнение упражнений. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить сообщение по теме	2 1	2-3
Тема 7.4. Хобби, досуг. Разговорный практикум	<u>Содержание учебного материала</u> Хобби, досуг. <u>Практическое занятие.</u> Разговорный практикум по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Рассказать «Моё хобби»	2 2	2
Тема 7.5. Образовательные поездки. Аудирование текста.	<u>Содержание учебного материала</u> Хобби, досуг. <u>Практическое занятие.</u> Аудирование текста, выполнение заданий. Ответы на вопросы, извлечение необходимой информации. Пользование языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.	2	2

	Передача на немецком языке содержание услышанного <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексико-грамматический материал по теме		
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		10	
Тема 8.1. Описание местоположения объекта. Презентация ЛЕ.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание местоположение объекта. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Разговорный практикум: Мой адрес. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2
Тема 8.2. Описание местоположения объекта. Работа с текстом.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание местоположения объекта. <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом «В городе»: чтение, перевод, ответы на вопросы. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Описать местоположение колледжа	2 1	2
Тема 8.3. Описание местоположения объекта. Аудирование	<u>Содержание учебного материала</u> Описание местоположения объекта. <u>Практическое занятие.</u> Аудирование текста по теме, ответы на вопросы, извлечение необходимой информации. Пользование языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Передача на немецком языке содержание услышанного Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Составить глоссарий по теме	2 1	2
Тема 8.4. Описание местоположение объекта (адрес, как найти). Повторение грамматики. Предлоги.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <u>Практическое занятие.</u> Актуализация изученной лексики. Повторение грамматики: Предлоги. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Составить глоссарий по теме	2 1	2

Тема 8.5. Описание местоположение объекта (адрес, как найти) Разговорный практикум.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание местоположение объекта (адрес, как найти). <u>Практическое занятие.</u> Разговорный практикум: мини-диалоги «Как найти...?» <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Выполнить упражнение по теме	2 1	2
Тема 9.Магазины, товары, совершение покупок.		10	
Тема 9.1.Магазины, товары, совершение покупок. Презентация ЛЕ.	<u>Содержание учебного материала</u> Магазины, товары, совершение покупок. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Актуализация лексики в диалогах. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2
Тема 9.2. Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом.	<u>Содержание учебного материала</u> Магазины, товары, совершение покупок <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом «В супермаркете»: чтение, перевод, ответы на вопросы. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Пересказать текст	2 1	2
Тема 9.3.Магазины, товары, совершение покупок. Повторение грамматики. Порядок слов в предложении.	<u>Содержание учебного материала</u> Магазины, товары, совершение покупок <u>Практическое занятие.</u> Повторение грамматики: Порядок слов в предложении. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику, выполнить лексико-грамматическое упражнение по теме.	2 1	2
Тема 9.4. Магазины, товары, совершение покупок. Разговорный практикум.	<u>Содержание учебного материала</u> Магазины, товары, совершение покупок <u>Практическое занятие.</u> Разговорный практикум. Работа с диалогом «В супермаркете» <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовиться к ролевой игре	2 1	2-3

	питания»; 2. Выполнение упражнений на трансформацию предложений с прямым порядком слов в предложения с обратным порядком слов и наоборот; выполнение упражнений на правильное употребление предлогов в предложении.		
Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		2	
Тема 11.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Инфинитивные обороты.	<u>Содержание учебного материала</u> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Разговорный практикум. Повторение грамматики: Инфинитивные обороты. Письменный перевод. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме.	2 1	2
Тема 12. Экскурсии и путешествия.		4	
Тема 12.1. Экскурсии и путешествия.	<u>Содержание учебного материала</u> Экскурсии и путешествия. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Разговорный практикум: В аэропорту, на вокзале, в отеле. Речевой этикет. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме. Подготовиться к ролевой игре	2 1	2
Тема 12.2. Экскурсия по моему городу.	<u>Содержание учебного материала</u> Экскурсии и путешествия. <u>Практическое занятие.</u> Грамматический практикум: Страдательный залог. Ролевая игра «Экскурсия по городу» <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексико-грамматический материал по конспекту	2 1	2-3
Тема 13. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство		4	
Тема 13.1. Россия: общие сведения. Национальные символы России.	<u>Содержание учебного материала</u> Россия: общие сведения. Национальные символы России. <u>Практическое занятие.</u> Презентация ЛЕ по теме, практикум в употреблении ЛЕ и выражений.	2	2

	Работа с текстом по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить материал для выполнения проекта по теме «Россия»	1	
Тема 13.2. Государственное устройство России	<u>Содержание учебного материала</u> Государственное устройство России <u>Практическое занятие.</u> Презентация ЛЕ по теме, практикум в употреблении ЛЕ и выражений. Работа с текстом по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовиться к презентации проекта	2 1	2
Тема 14. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.		4	
Тема 14.1. Немецкоговорящие страны, общие сведения. Национальные символы немецкоговорящих стран.	<u>Содержание учебного материала</u> Немецкоговорящие страны, общие сведения. Национальные символы немецкоговорящих стран. <u>Практическое занятие.</u> Презентация проекта о России. Работа с лексикой. Работа с текстами. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Перевести текст	2 1	2
Тема 14.2. Политическое устройство Германии.	<u>Содержание учебного материала</u> Политическое устройство Германии. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Работа с текстом. Чтение, перевод, ответы на вопросы. Составление таблицы по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Рассказать о политическом устройстве Германии с помощью таблицы.	2 1	2
Тема 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран.		2	
Тема 15.1. Обычаи и традиции.	<u>Содержание учебного материала</u> Обычаи и традиции. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Работа с текстом. Аудирование текста, ответы на вопросы, извлечение необходимой информации. Пользование языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Передача на немецком языке содержание услышанного	2 1	2

	Разговорный практикум по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Рассказать о любом празднике		
Тема 16. Жизнь в городе и в деревне.		4	
Тема 16.1 Жизнь в городе и в деревне	<u>Содержание учебного материала</u> Жизнь в городе и в деревне <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Работа с текстом. Работа с текстом. Грамматический практикум: Страдательный залог. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексико-грамматический материал по темам: «Экскурсии и путешествия», «Россия», «Немецкоговорящие страны»; «Инфинитивные обороты», «Страдательный залог».	2 1	2
Тема 16.2. Жизнь в городе(селе):за и против. Тестовая работа.	Жизнь в городе(селе):за и против <u>Практическое занятие.</u> Разговорный практикум по теме. Грамматический практикум: Страдательный залог. Тестовая работа. - выполнение лексико-грамматических упражнений на выбор правильного варианта ответа по пройденным темам: «Экскурсии и путешествия», «Россия», «Немецкоговорящие страны»; «Инфинитивные обороты», «Страдательный залог».	2	2
II. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ.			
Тема 17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		6	
Тема 17.1. Иностранные языки в профессиональной деятельности. Переговоры. Персонал фирмы.	<u>Содержание учебного материала</u> Иностранные языки в профессиональной деятельности. Переговоры. Персонал фирмы <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Работа с текстом. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Учить лексику по теме, готовиться к ролевой игре.	2 1	2
Тема 17. 2. Разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	<u>Содержание учебного материала</u> Разрешение конфликтных ситуаций .Рабочие совещания. <u>Практическое занятие.</u>	2	2

	Презентация и актуализация лексики. Разговорный практикум. Работа с диалогами. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Учить лексику по теме, готовиться к ролевой игре.	1	
Тема 17. 3. Деловое письмо.	<u>Содержание учебного материала</u> Деловое письмо. <u>Практическое занятие.</u> Ролевая игра. Презентация и актуализация лексики. Клише. Правила оформления делового письма. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Написать деловое письмо	2 1	2
Тема 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		8	
Тема 18.1.Этикет делового и неофициального общения.	<u>Содержание учебного материала</u> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Работа с диалогами. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Учить лексику по теме, готовиться к ролевой игре.	2 1	2
Тема 18.2. Дресс-код.	<u>Содержание учебного материала</u> Дресс-код. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Работа с текстом «Профессиональный стиль в одежде» <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Учить лексику по теме, готовиться к ролевой игре.	2 1	2
Тема 18.3. Телефонные переговоры	<u>Содержание учебного материала</u> Телефонные переговоры. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Называние телефонных номеров. Разговорный практикум «Разговор по телефону». <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Учить лексику по теме, готовиться к ролевой игре.	2 1	2-3
Тема 18.4. Правила поведения во время делового	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2-3

обеда, в ресторане, кафе.	Правила поведения во время делового обеда, в ресторане, кафе. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Меню. Деловая игра «В кафе». <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексический материал	1	
Тема 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		6	
Тема 19.1. Знаменитые личности России.	<u>Содержание учебного материала</u> Знаменитые личности России. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Работа с текстом. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Учить лексику по теме, рассказать о знаменитом учёном	2 1	2
Тема 19.2. Выдающиеся писатели и поэты Германии.	<u>Содержание учебного материала</u> Выдающиеся писатели и поэты Германии. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Работа с текстом «Краткие биографии писателей и поэтов». Работа со стихотворением. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Выучить стихотворение	2 1	2
Тема 19.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	<u>Содержание учебного материала</u> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом . Разговорный практикум по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Рассказать о знаменитой личности	2 1	
Тема 20. Финансовые учреждения и услуги.		4	
Тема 20.1. Финансовые учреждения и услуги	<u>Содержание учебного материала</u> Финансовые учреждения и услуги <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Работа с текстом «Финансовые учреждения». Грамматический практикум: Управление глаголов. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u>	2	2

	Учить лексику, выполнить упражнение по теме. Готовиться к зачёту.	1	
Тема 20.2. Финансовые учреждения и услуги	<u>Содержание учебного материала</u> Финансовые учреждения и услуги <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация лексики. Мини-диалог «В банке». Грамматический практикум: Управление глаголов. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Учить лексику, выполнить упражнение по теме		
Тема 21. Обобщение лексико-грамматического материала		1	
ИТОГО		171	

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины _«Немецкий язык».
(Технологический профиль профессионального образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 1. Введение. Тест входного контроля	<u>Содержание учебного материала</u> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль немецкого языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. <u>Практическое задание</u> Тест входного контроля	2	
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		4	
Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Презентация ЛЕ.	<u>Содержание учебного материала</u> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <u>Практическое занятие</u> Инсценирование диалога «Знакомство». <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовиться к ролевой игре	2 1	2
Тема 2.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Разговорный практикум.	<u>Содержание учебного материала</u> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <u>Практическое занятие</u> Ролевая игра «Знакомство» <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по конспекту	2 1	2

	- выполнение грамматических упражнений на склонение существительных, спряжение глаголов в настоящем времени.		
Тема 7. Хобби, досуг.		6	
Тема 7.1. Хобби, досуг. Презентация ЛЕ. Инфинитивные обороты.	<u>Содержание учебного материала</u> Хобби, досуг. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Грамматический практикум: Инфинитивные обороты. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Выполнить упражнение по теме, повторить грамматику.	2 1	2
Тема 7.2. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Работа с текстом.	<u>Содержание учебного материала</u> Хобби, досуг. <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Пересказать текст	2 1	2
Тема 7.3. Хобби, досуг. Повторение грамматики. Имя прилагательное.	<u>Содержание учебного материала</u> Хобби, досуг. <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Грамматический практикум: Имя прилагательное. Выполнение упражнений. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить сообщение по теме	2 1	2
Тема 8. Описание местоположение объекта (адрес, как найти)		6	
Тема 8.1. Описание местоположение объекта. Презентация ЛЕ.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание местоположение объекта. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Разговорный практикум: Мой адрес. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2
Тема 8.2. Описание местоположения объекта. Работа с текстом. Аудирование.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание местоположения объекта.	2	2

	<u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом «В городе»: чтение, перевод, ответы на вопросы. Аудирование текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Описать местоположение колледжа	1	
Тема 8.3. Описание местоположение объекта (адрес, как найти). Предлоги.	<u>Содержание учебного материала</u> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <u>Практическое занятие.</u> Актуализация изученной лексики. Повторение грамматики: Предлоги. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Составить глоссарий по теме	2 1	2
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок.		6	
Тема 9.1. Магазины, товары, совершение покупок. Презентация ЛЕ.	<u>Содержание учебного материала</u> Магазины, товары, совершение покупок. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Актуализация лексики в диалогах. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2
Тема 9.2. Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом. Порядок слов в предложении.	<u>Содержание учебного материала</u> Магазины, товары, совершение покупок <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом «В супермаркете»: чтение, перевод, ответы на вопросы. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Пересказать текст	2 1	2
Тема 9.3. Магазины, товары, совершение покупок. Разговорный практикум.	<u>Содержание учебного материала</u> Магазины, товары, совершение покупок <u>Практическое занятие.</u> Разговорный практикум. Работа с диалогом «В супермаркете» <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовиться к ролевой игре	2 1	2-3

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		6	
Тема 10.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Презентация ЛЕ.	<u>Содержание учебного материала</u> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Разговорный практикум <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2
Тема 10.2. Физкультура и спорт. Виды спорта. Инфинитивные обороты.	<u>Содержание учебного материала</u> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. <u>Практическое занятие.</u> Повторение грамматики: Инфинитивные обороты. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме, выполнить лексико-грамматическое упражнение по теме	2 1	2
Тема 10.3. Физкультура и спорт. Активный отдых. Разговорный практикум. Письменный перевод.	<u>Содержание учебного материала</u> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. <u>Практическое занятие.</u> Разговорный практикум: диалог о зимних и летних видах спорта. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2-3
Тема 11. Экскурсии и путешествия.		6	
Тема 11.1. Экскурсии и путешествия.	<u>Содержание учебного материала</u> Экскурсии и путешествия. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Виды транспорта. Речевой этикет. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2
Тема 11.2. В аэропорту, на вокзале, в отеле.	<u>Содержание учебного материала</u> В аэропорту, на вокзале, в отеле. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Разговорный практикум: В аэропорту, на вокзале, в отеле. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u>	2	2

	Повторить лексику по теме.	1	
Тема 11.3. Экскурсия по моему городу.	<u>Содержание учебного материала</u> Экскурсия по моему городу. <u>Практическое занятие.</u> Работа с лексикой. Работа с текстом «Тверь» <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовиться к ролевой игре.	2 1	2
Тема 12. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство		8	
Тема 12.1. Россия: общие сведения.	<u>Содержание учебного материала</u> Россия: общие сведения. <u>Практическое занятие.</u> Презентация ЛЕ по теме, практикум в употреблении ЛЕ и выражений. Работа с текстом по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить материал для выполнения проекта по теме «Россия»	2 1	2
Тема 12.2. Национальные символы России.	<u>Содержание учебного материала</u> Национальные символы России. <u>Практическое занятие.</u> Презентация ЛЕ по теме, практикум в употреблении ЛЕ и выражений. Работа с текстом по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить материал для выполнения проекта по теме «Россия»	2 1	2
Тема 12.3. Достопримечательности Москвы.	<u>Содержание учебного материала</u> Достопримечательности Москвы. <u>Практическое занятие.</u> Презентация ЛЕ по теме, практикум в употреблении ЛЕ и выражений. Работа с текстом по теме. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить материал для выполнения проекта по теме «Россия»	2 1	2
Тема 12.4. Государственное устройство России	<u>Содержание учебного материала</u> Государственное устройство России <u>Практическое занятие.</u> Презентация ЛЕ по теме, практикум в употреблении ЛЕ и выражений. Работа с текстом по теме.	2	2

Тема 14.1.Научно-технический прогресс	<u>Содержание учебного материала</u> Научно-технический прогресс <u>Практическое занятие.</u> Презентация ЛЕ. Грамматический практикум: Страдательный залог. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Выполнить упражнение	2 1	2
Тема 14. 2.Прогресс в науке. Космос.	<u>Содержание учебного материала</u> Чудеса света вчера и сегодня.Прогресс в науке. Космос <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом. Грамматический практикум: Страдательный залог. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить устное сообщение: мой выбор профессии.	2 1	2
Тема 14.3.Научно-технический прогресс и моя профессия.	<u>Содержание учебного материала</u> Научно-технический прогресс и моя профессия. <u>Практическое занятие.</u> Разговорный практикум: Выбор профессии. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексико-грамматический материал по теме	2 1	2-3
Тема 14.4. Выдающиеся учёные.	<u>Содержание учебного материала</u> Выдающиеся учёные. <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом «Рентген». Письменный перевод. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Рассказать об учёном	2 1	2
Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы		6	
Тема 15.1.Мир вокруг нас. Природные ресурсы	<u>Содержание учебного материала</u> Мир вокруг нас. Человек и природа. Климат, погода, экология. <u>Практическое занятие.</u> Презентация лексических единиц. Актуализация ЛЕ. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику, конспект, учебник с.85.	2 1	2
Тема 15.2.Знаменитые природные заповедники России и мира.	<u>Содержание учебного материала</u> Знаменитые природные заповедники России и мира. <u>Практическое занятие.</u>	2	2

	<u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом «А.Эйнштейн – знаменитый физик 20 века». Чтение, перевод, ответы на вопросы. <u>Самостоятельная работа</u> Пересказать текст	1	
Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		6	
Тема 17.1.Транспортные средства.	<u>Содержание учебного материала</u> Транспортные средства. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Грамматический практикум: Причастия I и II. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Выполнить упражнение по теме	2 1	2
Тема 17.2. Машины и механизмы.	<u>Содержание учебного материала</u> Машины и механизмы. <u>Практическое занятие.</u> Работа с текстом «Двигатель внутреннего сгорания»: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико-грамматических упражнений. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Пересказать текст	2 1	2
Тема 17.3. Развитие машиностроения в Германии	<u>Содержание учебного материала</u> Развитие машиностроения в Германии <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Работа с текстом: Развитие машиностроения в Германии <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Составить глоссарий по теме	2 1	2-3
Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.		8	
Тема 18.1.Компьютер в нашей жизни	<u>Содержание учебного материала</u> Компьютер в нашей жизни <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Грамматический практикум: Управление глаголов. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u>	2 1	2

	Выполнить упражнение по теме		
Тема 18.2. Интернет	<u>Содержание учебного материала</u> Интернет <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Работа с текстом. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2
Тема 18.3.Современные компьютерные технологии в промышленности.	<u>Содержание учебного материала</u> Современные компьютерные технологии в промышленности. <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Работа с текстом. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	2
Тема 18.4. Новые информационные технологии	<u>Содержание учебного материала</u> Новые информационные технологии <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Работа с текстом. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Повторить лексику по теме	2 1	
Тема 19. Отраслевые выставки		6	
Тема 19.1. Выставки в нашей жизни	<u>Содержание учебного материала</u> Выставки в нашей жизни <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Работа с текстом. <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Учить лексику по теме	2 1	2
Тема 19.2. Отраслевые выставки	<u>Содержание учебного материала</u> Отраслевые выставки <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Разговорный практикум: диалог «На выставке». <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовиться к ролевой игре	2 1	2

Тема 19.3. ВДНХ.Международные ярмарки и выставки	<u>Содержание учебного материала</u> ВДНХ..Международные ярмарки и выставки <u>Практическое занятие.</u> Презентация и актуализация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Экскурсия по ВДНХ» <u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> Подготовить рассказ о ВДНХ	2 1	2
Тема 19.5. Обобщение лексико-грамматического материала		1	
ИТОГО		171	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования выпускник научится:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ	
1	2
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.
Говорение: - Монологическая речь	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; – давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- Диалогическая речь	<ul style="list-style-type: none"> – Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; – при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; – выражать и аргументировать личную точку зрения; – запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; <p>обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</p>
Чтение:	<ul style="list-style-type: none"> – Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.</p>
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> – Писать несложные связные тексты по изученной тематике; – писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в</p>

		форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.
Языковые навыки		
Лексическая сторона речи		<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; – определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; – догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; <p>распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности</p>
Грамматическая сторона речи		<p>Знать основные различия систем немецкого и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных и число, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>
Орфография и пунктуация	и	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; <p>расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</p>

Фонетическая сторона речи	– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку: учебные таблицы, плакаты
- ТСО – музыкальный центр и звуковое пособие на диске, компьютер

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ:

1. Немецкий язык, 10-11 класс, Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В., 2020

Интернет-ресурсы:

www.goethe.de/moskau
www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache
www.hueber.de/deutsch
www.kidsweb.de