



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии

«26» мая 2023 г.

протокол № 8

председатель ЦМК Т.Н. Дранкович

Т.Н. Дранкович



Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калинкина

«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2023г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н

Организация - разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Воронина Наталья Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее - программа) – является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - предоставление парикмахерских услуг.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ профессионального обучения по профессии 16437 «Парикмахер», программе дополнительного образования «Домашний парикмахер».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебного модуля студент должен:

выполнять трудовые действия:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);
- консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос;
- подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;
- выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
- консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;
- подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;
- выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;
- консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания;

- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской;
- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
- окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард;
- завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард волос;
- окраска волос красителями различных групп;
- осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона;
- консультирование клиента по уходу волос после окрашивания;
- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;
- выполнение причесок с моделирующими элементами;
- плетение афрокосичек, французских косичек

умения:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

Выполнять мытье головы в соответствии с технологией

Владеть приемами массажа головы

Применять различные маски и бальзамы для волос

Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами

Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

Применять стайлинговые средства для укладки волос

Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

Применять различные группы красителей

Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут

Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек

Применять украшения и аксессуары для волос

Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард

Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард

Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
 Производить расчет стоимости оказанной услуг

знания:

Психология общения и профессиональная этика парикмахера
 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос
 Типы, виды и формы волос
 Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
 Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
 Технология мытья головы
 Приемы массажа головы
 Показания и противопоказания выполнения массажа головы
 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
 Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
 Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
 Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
 Правила оказания первой помощи
 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
 Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
 Виды химических завивок
 Технология выполнения химической завивки
 Нормы времени на выполнение химической завивки
 Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
 Состав и свойства красителей, их основные группы
 Основные виды окрашивания волос
 Технология окрашивания волос
 Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
 Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос
 Основные виды классических причесок
 Технология выполнения прически
 Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
 Техника плетения афрокосичек, французских косичек
 Формы усов, бороды, бакенбард
 Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард
 Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
 Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:

всего –**254** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **80** часов,

(в т.ч. экзамен по МДК - 6 часов, консультации –6 часов)

самостоятельной работы студента – **12** часов;

учебной и производственной практики –**156** часов.

экзамен квалификационный – **6** часов

Содержание ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, направлено:- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и	ЛР 15

традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - предоставление парикмахерских услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами
ПК 3.3.	Выполнять классические стрижки (женские, мужские)
ПК 3.4.	Выполнять укладки волос
ПК 3.5.	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 3.6.	Выполнять химические завивки волос (классическими способами)
ПК 3.7.	Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 3.8.	Выполнять классические и повседневные причёски на волосах различной длины.
ПК 3.9.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем профессионального модуля, ак.час.				Практика	
			Обучение по МДК			Самостоятельная работа студента	Учебная	Производственная
			В том числе					
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовой проект			
1	2	3	4	5		6	7	8
ПК.3.1, ПК.3.2. ОК.01ЛР3	Раздел 1. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	10	10	2	-	2	-	
ПК.3.3, ПК.3.4. ОК.02, ОК 03 ЛР22,ЛР 23, ЛР24	Раздел 2. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	36	22	18	-	2	14	
ПК.3.6 ОК.05 ЛР7, ЛР8, ЛР11	Раздел 3. Химическая завивка волос классическим методом	24	12	6	-	2	12	
ПК.3.7. ОК.04 ЛР13, ЛР14	Раздел 4 Окрашивание волос на основе базовых техник	28	20	10	-	2	8	
ПК.3.8. ОК.06, ОК.7 ЛР15, ЛР16	Раздел 5. Выполнение классических причесок на волосах различной длины	18	8	4	-	2	10	
ПК.3.5. ПК.3.9. ОК.08, ОК.09 ЛР19, ЛР20	Раздел 6. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	12	8	4	-	2	4	
	Экзамены (в т.ч. консультация)	18						
	Производственная практика, итоговая (концентрированная) практика	108						
	Всего:	254	80	44	-	12	48	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ03.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формируемые ОК, ЛР
1	2		3	
Раздел 1 ПМ 03. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами			10	ПК.3.1, ПК.3.2. ОК.01ЛР3
МДК 03.01 Технология парикмахерских услуг			8+2с.р.	
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание			
	1	Рациональная организация рабочего места. Правила обслуживания посетителей: правила санитарии и гигиены, требования безопасности, диагностика состояния кожи головы и волос, выявляет потребности клиента. Аппаратура, инструменты, приспособления: правило расположения их на рабочем месте, дезинфекция и стерилизация инструментов.	2	
	2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Типы, виды и формы волос. Приемы держания инструментов	2	
Тема 1.2. Мытьё и профилактический уход за волосами	Содержание			
	1	Виды белья, правила пользования. Средства для мытья головы и по уходу за волосами. Нормы расхода средств.	2	
		Характеристика оборудования для мытья Технология, мытья и массажа головы.		
	2	П/Р №1: «Составление инструкционно – технологической карты по теме: «Массаж головы».	2	
		П/Р №2: «Подбор средств для ухода за волосами, учитывая индивидуальные особенности волос клиента» - подготовка сообщений		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03			2	
Зарисовка схем массажа головы, направление движений рук при мытье.				

Раздел 2 ПМ. 03 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами		36	ПК.3.3, ПК.3.4. ОК.02, ОК0.3 ЛР22, ЛР 23, ЛР24
МДК 03.01 Технология парикмахерских услуг		20+2 с.р.	
Тема 2.1. Классические стрижки (женские, мужские)	Содержание		
	1	Основные факторы, влияющие на стрижку. Фасоны и виды стрижек. Выбор стрижки с учётом внешности клиента (адаптация). Деление волос на зоны. Фасоны, виды и операции стрижки. Технологические приёмы различных мужских стрижек с применением машинки	1
		П./Р № 3 Выполнение зонирования головы.	1
	2	П/Р № 4Освоение приёмов стрижки различными методами.	2
		П/Р№5 Освоение приёмов окантовки на виске, шее, чёлке.	2
	3	П/Р№6 Освоение приёмов и методов стрижки «Классическая мужская»	2
	4	П/Р№7 Освоение приёмов и методов стрижки «Классическая женская»	2
	5	П/Р№8 Освоение приёмов и методов стрижки «Каре».	2
	6	П/Р№9 Отработка приёмов и методов стрижки «Рапсодия», «Каскад»	2
	7	П/Р№10 Освоение приёмов и методов стрижки «Ёжик».	1
Тема 2.2 Укладки волос	Содержание		
	1	Виды и способы укладки волос	1
	2	П/Р №11Укладка волос при помощи фена, горячим способом	2
	3	П/Р №12 Укладка волос холодным способом	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.			2
Зарисовка схем классических и салонных стрижек волос, просмотр современных направлений в стрижке Составление инструкционно – технологических карт по темам: «Укладка волос при помощи фена, холодным способом, на электрические щипцы» Подготовка докладов и сообщений: «Современные направления в укладки и фиксации волос. Волюмайзеры, способы укладки с их применением. Укладка волос при помощи «Гофре»». Творческая работа «Виды проборов» из журналов подобрать варианты укладок с различными видами проборов «На примере любого брэнда подобрать средства для укладки волос при выполнении изученных элементов причёски Творческая работа «Подбор 5-и вариантов причёсок, при выполнении которых были использованы изученные элементы»			
Учебная практика по разделу 2 Виды работ:			

Выполнять виды окантовки на виске, шее, чёлке. Выполнение классической женской стрижки. Выполнение мужских стрижек с применением машинки. Выполнение стрижки «Каре». Выполнение укладки волос при помощи фена методами бомбаж, брашинг, браминг. Производить укладку волос горячим способом				
Раздел 3. Химическая завивка волос классическим методом		24	ПК.3.6 ОК.05 ЛР7, ЛР8, ЛР11	
МДК 03.01 Технология парикмахерских услуг		10+2 с.р.		
Тема 3.1 Химическая завивка волос (классическими способами)	Содержание			
	1	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, требования безопасности. Производить подготовку оборудования, инструментов в соответствии с эксплуатационным паспортом оборудования.		2
	2	П/Р№13 Производить деление волос на секции и участки. Техника накручивания волос на коклюшки.		2
	3	Материалы, инструменты, приспособления, применяемые при химической завивке волос. Общая схема технологического процесса.		1
	4	Техника выполнения химической классической завивки волос, деление волос на секции и участки, подбор и нанесение химических препаратов и составов на волосы, накручивание волос.		1
	5	П/Р№14 Деление волос на секции и участки, подбор и нанесение химических препаратов и составов на волосы, виды накруток		2
6	П / Р № 15 Отработка выполнения нейтрализации и фиксации	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.		2		
Зарисовка схем различных вариантов и способов химической завивки волос				
Учебная практика к разделу 3 Виды работ Выполнение вертикальной химической завивки волос Выполнение спиральной химической завивки волос Выполнение прикорневой химической завивки волос Выполнять коррекцию химической завивки волос и уход за волосами. Применение бальзамов и шампуней после химической завивки в домашних условиях. Сохранение завитых волос на продолжительное время.		12		
Раздел 4 ПМ.03 Окрашивание волос на		28	ПК.3.7. ОК.04 ЛР13,	

основе базовых техник			ЛР14
МДК 03.01 Технология парикмахерских услуг		18+2 с.р.	
Тема 4.1 Окрашивание и осветление волос	Содержание		
1	П/Р№16 Организация рабочего места. Виды белья, назначение, правила использования. Принцип действия и правила пользования аппаратами для ускорения химических процессов во время окрашивания волос. Правила безопасности труда при работе с красителями разных групп. Инструменты для смешивания красителя их разновидности, назначение, применение, приспособления. Фольга, способы заворачивания фольги.	2	
2	Основы цветоведения. Хроматический круг. Понятие «глубина тона», «направление цвета». Координационная система оттенков цветов	2	
3	П/Р№17 Отработка методов и приёмов смешивания цветовой гаммы по хроматическому кругу.	2	
4	П/Р№18 Определение природного цвета волос.	2	
5	Причины изменения цвета волос. Цели окраски волос, возможности (мягкое тонирование, тонирование, окислительное тонирование, нормальная окраска, осветление, блондирование).	2	
6	Красители, их применение со специальными окислителями. Общие требования к использованию препаратов, дозировка, допустимая концентрация оксигента в зависимости от типа и состояния волос и желаемой степени их осветления; активаторы и стабилизаторы.	2	
7	П/Р№19 Отработка методов и приёмов первичной окраски волос красителями 2 группы на манекен-голове	2	
8	Последовательность и приёмы нанесения красящего состава на волосы, в случаях первичной, вторичной окраски, время выдержки, эмульгирование, нейтрализация.	2	
9	П/Р № 20 Отработка методов и приёмов окраски подросших корней ранее окрашенных волос	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.		2	
Зарисовка схем окрашивания различными способами и обесцвечивание волос, подбор техники окрашивания для каждого типа и группы волос клиента			
Учебная практика к разделу 4 Виды работ: Производить смешивание красителей. Оценка действия препарата на волосы, примеры нейтрализации цвета. Производить нанесение красящих составов на волосы, их действие на волосы, производить окрашивание волос. Выполнение приёмов окраски волос тон в тон, светлее, темнее натуральных волос, в модные тона, особенности окраски		8	

седых волос. Выполнение окраски подросших корней ранее окрашенных волос Выполнение пастельного тонирования, пигментации волос Выполнение окраски красителями 4 группы.				
Раздел 5. Выполнение классических причесок на волосах различной длины		18	ПК.3.8. ОК.6, ОК.07 ЛР15, ЛР16	
МДК 03.01 Технология парикмахерских услуг		6+2 с.р.		
Тема 5.1 Классические прически на волосах различной длины	Содержание			
	1	История развития причёсок. Общие сведения о причёсках. Классификация причёсок и их особенности.		1
		Виды проборов, локонов. Деление волос на секции и участки.		
	2	П/Р № 21 Отработка методов и приёмов выполнения локонов		1
Тема 5.2 Повседневные и нарядные прически	3	Элементы нарядных причёсок технологические особенности выполнения. Классификация нарядных причесок. Форма нарядной прически и ее силуэт.		1
		П/Р№22 Отработка элементов нарядной прически.		1
	4	П/Р№23 Техника плетения афрокосичек, французских косичек.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.		2		
Зарисовка схем проборов, выполнения волны и локонов, подготовка к практическим занятиям и учебной практике: чтение и составление инструкционно-технологических карт - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Учебная практика к разделу 5 Виды работ: Применять украшения и аксессуары для волос в причёсках классического варианта. Выполнение причёсок из элементов: хвост, жгут, букли, пробор, хвост, пробор, узел, каракулевый жгут, лента. Выполнение нарядной причёски Выполнять причёску повседневного назначения.		10		
Раздел 6. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом		12	ПК.3.5. ПК.3.9. ОК08, ОК.09 ЛР19, ЛР20	
МДК 03.01 Технология парикмахерских услуг		6+2 с.р.		
Тема 6.1 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	Содержание			
	1	Способы обработки кожи после бритья. Сложные случаи при бритье.		2

	2	П/Р №24 Стрижка усов, бороды, бакенбард. Формы бороды, бакенбард.	1	
	3	П/Р № 25 Средства по уходу в домашних условиях. Дезинфекция инструментов.	1	
	4	П/Р №26 Диагностика волос, оценка уровня состояния волос. Пригодность данных препаратов для ухода, конкретного типа волос.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.			2	
Зарисовка схем организации рабочего места, описание оформления рабочего места, подготовка к практическим занятиям и учебной практике: чтение и составление инструкционно-технологических карт - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1.Зарисовка схем бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард, отработка приёмов бритья на воздушных шариках, выполнение рисунков машинкой на клиенте. .«Подбор усов, бороды, бакенбард по типу лица»				
Учебная практика к разделу 6 Виды работ: Производить подготовку препаратов для ухода в домашних условиях. Дезинфекция инструментов. Выполнение намыливания, бритья лица и головы по первому и второму разу. Обработка кожи после бритья.			4	3
Производственная практика Виды работ Отработка видов, приёмов и методов стрижки волос Выполнение химической завивки волос Выполнение приёмов окраски волос тон в тон, светлее, темнее натуральных волос, в модные тона, особенности окраски седых волос. Выполнять причёски повседневного назначения			108	
Экзамены (консультация)			18	
Всего			254	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование парикмахерской – мастерской:

15 рабочих мест, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, профессиональными препаратами.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

манекен головы с макетом работы.

Набор инструментов и приспособлений для парикмахерских работ: для стрижки, укладки, причёски, химической завивки, окрашивания, бритья лица и головы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Печатные издания

1. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2018;
2. История причёски. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2020;
3. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., М.: Высшая школа, 2021;
4. Технология парикмахерских работ. Н.А.Марщакина – М.: «Высшая школа», 2020;
5. Справочник парикмахера О.А. Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2019;
6. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина – М.: «Современная школа», 2018;
7. Лечение волос и восстановление волос. О.В. Ларина - «Этерна», 2017;
8. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-наДону, «Феникс», 2020;
9. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контенто», 2019;
10. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2019.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta.p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

4.2.3. Дополнительные источники Периодические издания:

1. Журналы Hair,s how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professioal;
4. Журналы «Долорес»
- 5.Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова. - Москва. Академия, 2017;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предусмотрено выполнение обязательных практических работ: по выполнению классических стрижек и укладок волос, разделение головы на секции, нанесение лосьона с помощью аппликатора и накручивание волос на коклюшки, окрашивания волос на основе базовых техник. Отработка всех этапов по окрашиванию волос на манекен-головах, классических форм причёсок, проверка результата работы, исправление недостатков в работе, чтение карт схем, отработка по картам – схемам.

Закрепление, развитие сформированных компетенций предусматривается в виде разработки классических форм парикмахерских работ.

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия (лекции, семинары, уроки, практические занятия), самостоятельная работа студентов, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является производственная практика студента, которая проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно по завершению изучения ПМ.

Базами производственной практики являются парикмахерские города Твери и тверской области.

Важным в изучении ПМ является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов и образцов с последующим их использованием в учебном процессе.

Учебный процесс должен быть обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащён современными техническими средствами обучения (проектор, интерактивная доска, компьютер)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Раздел междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	ПКЗ.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - организывает рабочее место в соответствии с ГОСТ 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия» (с изменениями по постановлению Госстандарта РФ от 22.07.2003 № 249), САНПиНы 2.1.2.1199-03 для выполнения парикмахерских услуг в соответствии с требованиями безопасными условиями труда; - диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента, используя принятую в отрасли технологию; - рационально размещает на рабочем месте оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское белье; - соблюдает инструкцию по эксплуатации оборудования, обоснованно пользуется инструментами, приспособлениями, парикмахерским бельём; - выявляет потребность клиента в парикмахерской услуге в порядке, предусмотренном профессиональным стандартом; -накрывает одежду клиента пеньюаром; проводит пробу на чувствительность кожи; -обосновывает выбор препаратов и приспособлений для выполнения парикмахерских услуг; -выполняет расчеты пропорций красителей и химических составов в соответствии с диагностикой волос; -комментирует ход выполнения 	Тестирование Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)

		подготовительных работ;	
	умения:	<p>Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводит санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявляет потребности клиента.</p> <p>Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Оценка за экзамен по МДК</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка эффективности решения ситуационных задач</p> <p>Наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении работ на УП.</p>
	знания:	<ul style="list-style-type: none"> - определяет нормы расходов препаратов в соответствии с ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования». - называет в полном объеме требования к рабочему месту с учётом требований охраны труда и культуры производства. - описывает требования техники безопасности и охраны труда - грамотно определяет состав и свойства профессиональных препаратов. <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает анатомические особенности, пропорцию и пластику головы, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	
	ПКЗ.2.Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает препараты для мытья головы в соответствии с типом волос клиента; - грамотно производит расчет расхода препаратов для мытья волос; - качественно выполняет мытьё волос и профилактический уход за ними; 	Экспертная оценка на экзамене (квалификационным)

		выполняет мытье волос в соответствии с технологическим процессом, и соблюдением безопасных условий труда и в объеме требований профессионального стандарта.	
	умения:	Выполняет мытье головы в соответствии с технологией Владеет приемами массажа головы Применяет различные маски и бальзамы для волос Подбирает индивидуальные программы по уходу за волосами	Оценка за экзамен по МДК Тестирование Оценка эффективности решения ситуационных задач Наблюдение выполнения лабораторных и практических работ Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении работ на УП
	знания:	Грамотно определяет структуру, состав и физические свойства волос, типы, виды и формы волос, состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами. - выполняет технологические операции (по видам мытья головы и приемам массажа головы) в соответствии с регистрационной картой клиента; Перечисляет нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы, показания и противопоказания выполнения массажа головы	
Раздел 2. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различным и инструментами и способами	ПК3.3.Выполнять классические стрижки (женские, мужские)	- обоснованно подбирает приемы и методы выполнения стрижки; - правильно производит шлифовку стрижки; -соблюдает временные параметры выполнения задания - соблюдает последовательность приемов и технологических операций <ul style="list-style-type: none"> • снятие волос «на пальцах» • тушевка • филировка • окантовка • сведение волос «на нет» • градуировка и т.д. Стрижка: - выгодно подчеркивает внешность модели, -соответствует выполняемому виду работы, -имеет правильную форму и силуэтную линию	Экспертная оценка на экзамене (квалификационным)
	умения:	Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и	Тестирование Оценка

		<p>гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводит санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки</p> <p>Соблюдает технику выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Обсуждает с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производит расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>заполнения инструкционно - технологических карт.</p> <p>оценка за экзамен по МДК</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка эффективности решения ситуационных задач</p> <p>Наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении работ на УП.</p>
	знания:	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Профессионально и доступно определяет правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>-формулирует понятия о категории классических стрижек, называет принципы моделирования стрижек, тенденции моды;</p> <p>- описывает технологию создания стрижек в соответствии с принятыми в парикмахерском деле понятиями.</p> <p>- обоснованно определяют нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ: стрижки, укладки</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p> <p>Методы выполнения укладки горячим, холодным способом</p> <p>Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству,</p>	

		оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
	ПКЗ.4.Выполнять укладки волос	<p>- соблюдает инструкцию по эксплуатации электроинструментов, электроприборов;</p> <p>-обоснованно подбирает и использует профессиональные препараты для укладки, определяет расход материалов с учётом установленных норм в процессе укладки;</p> <p>- обоснованно выбирает способ укладки;</p> <p>-Соблюдает технологическую последовательность укладки методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • брашинг; • бомбаж; <p>- контролирует качество выполняемой работы;</p> <p>- соблюдает профессиональный этикет</p> <p>Укладка:</p> <p>- отражает тенденции современной моды; выгодно подчеркивает внешность модели, соответствует выполняемому виду работы, имеет форму, чистоту исполнения</p>	Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
	умения:	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос</p>	<p>оценка за экзамен по МДК</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка эффективности решения ситуационных задач</p> <p>Наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении работ на УП.</p>

		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги	
	знания:	- описывает технологию создания укладок в соответствии с принятыми в парикмахерском деле понятиями горячим, холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; - обоснованно определяют нормы расходов препаратов, времени на выполнение стрижки, укладки; - называют параметры качественно выполненной работы, правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
Раздел 3. Химическая завивка волос классическим методом	ПКЗ.6 Выполнять химические завивки волос (классическими способами)	-выявляет потребность клиента в парикмахерской услуге и обсуждает возможные варианты с учетом индивидуальных способностей клиента; - правильно производит диагностику структуры волос для химической завивки, заполняет соответствующую часть регистрационной карточки клиента; - соблюдает должностную инструкцию парикмахера; -подбирает препараты для химической завивки в соответствии с инструкцией по применению препарата, структурой волос и потребностей клиента; - выполняет технологические операции (по видам химической завивки) в соответствии с регистрационной картой клиента; -при необходимости производит коррекцию химической завивки, устраняет недостатки в полном объеме; - заполняет раздел рекомендаций по уходу за волосами в домашних условиях.	Проверка работодателя на производственной практике (аттестационный лист)
	умения:	Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и	Оценка за

		<p>гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводит санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Подбирает тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос</p> <p>Проводит тест на чувствительность кожи к химическому составу</p> <p>Соблюдает технологию выполнения химической завивки волос</p> <p>Соблюдает технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос</p> <p>Применяет различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>Соблюдает нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос</p> <p>Обсуждает с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производит расчет стоимости услуги</p>	<p>экзамен по МДК</p> <p>Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении работ на УП.</p>
	знания:	<p>Дает характеристику структуре, составу и физическим свойствам волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно, называет состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки; - перечисляет основные этапы химической завивки волос; - верно, называет нормы расхода препаратов и материалов для выполнения химической завивки, нормы времени на выполнение химической завивки; - перечисляет виды химических завивок; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно дает характеристику каждому виду химической завивки; - в полном объеме перечисляет показания и противопоказания к выполнению химической завивки, правила оказания первой помощи <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p>	
Раздел 4 Окрашивание волос на основе базовых техник	ПК 3.7 Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает должностную инструкцию парикмахера; -осуществляет окрашивание, осветление волос красителями разных групп в соответствии с инструкционно-технологической картой; -наносит красители с принятыми в отрасли техниками; - корректирует при необходимости выполненную работу при несоответствии критериям; -правильно производит коррекцию выполненной работы; -соблюдает профессиональный этикет. 	Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
	умения:	<p>Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводит санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводит пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>Подбирает краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>Применяет различные группы красителей</p> <p>Соблюдает технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации</p>	<p>Оценка за экзамен по МДК</p> <p>Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении работ на УП.</p>

		<p>тона волос</p> <p>Соблюдает нормы времени при окрашивании волос</p> <p>Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос</p> <p>Обсуждает с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производит расчет стоимости оказанной услуг</p>	
	знания:	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства красителей, их основные группы</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос</p> <p>Основные виды окрашивания волос</p> <p>Технология окрашивания волос</p> <p>Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Нормы времени на выполнение окрашивания волос</p> <p>Показания и противопоказания к окрашиванию волос</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	

Раздел 5. Выполнение классических причесок на волосах различной длины	ПК 3.8 Выполнять классические и повседневные прически на волосах различной длины.	Соблюдает технологию выполнения всех видов причесок в соответствии с заданием Соблюдает технологию выполнения прически по задуманной линии с элементами. Подбирает украшения и аксессуары для волос в соответствии с прической. Правильно производит коррекцию прически.	Наблюдение и оценка выполнения всех видов работ по обслуживанию клиентов. Интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе использования материалов Проверка работодателя на производственной практике (аттестационный лист) оценка за экзамен по МДК Аттестационный лист
	умения:	Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводит санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Выполняет различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут Владеет техниками плетения афрокосичек, французских косичек Применяет украшения и аксессуары для волос Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок Обсуждает с клиентом качество выполненной услуги Производит расчет стоимости оказанной услуги	
	знания:	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Основные виды классических	

		<p>причесок</p> <p>Технология выполнения причёски</p> <p>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута</p> <p>Техника плетения афрокосичек, французских косичек</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	
<p>Раздел 6.</p> <p>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</p>	<p>ПК3.5.Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард</p>	<p>- подбирает препараты для бритья усов, бороды, бакенбард в соответствии с типом волос клиента;</p> <p>- качественно выполняет бритьё усов, бороды, бакенбард и профилактический ухода после бритья;</p> <p>- выполняет бритьё усов, бороды, бакенбард в соответствии технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;</p> <p>- обоснованно подбирает приёмы и методы выполнения бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>- диагностирует состояние кожи лица или головы, выявлять потребности клиента с учетом индивидуальных особенностей клиента, используя принятую в отрасли технологию.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения консультирования клиента по домашнему уходу за волосами.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе использования материалов.</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении работ на УП.</p>
	<p>умения:</p>	<p>Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводит санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Соблюдает техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Соблюдает техники выполнения</p>	

		завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Обсуждает с клиентом качество выполненной услуги Производит расчет стоимости оказанной услуги	
	знания:	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард Анатомические особенности лица Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья Формы усов, бороды, бакенбард Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Раздел (тема)	Результаты (освоенные общие)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы
------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------

учебной дисциплины	компетенции)		контроля
Раздел 1. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Успешное освоение практической деятельности - точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения; - демонстрирует понимание значимости профессии для здоровья клиентов через соблюдение требований по безопасности выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.	Экспертная оценка на экзамене (квалификационном) Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности. Портфолио
Раздел 2. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выделяет характеризующие процесс деятельности; - сравнивает технологические процессы Самостоятельно выполняет поиск необходимой информации для выполнения работы.	Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выявляет причины затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности, определяет дефекты выполненной работы - указывает причины возникновения дефектов и предлагает способы их устранения; - сравнивает технологические процессы; - выделяет характеризующие процесс деятельности; - выполняет действия по контролю исправности и чистоты инструментов и оборудования; - оценивает соответствие	

		конечного результата, оценивает соответствие качества	
Раздел 3. Химическая завивка волос классическим методом	ОК0 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Определяет и осуществляет свою роль в работе команды - выполняет работу под наблюдением при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях. - правильно выстраивает взаимоотношения при работе в группе; - выполняет работу на производстве и на лабораторных работах с любыми коллегами; -осознает ответственность.	Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
Раздел 4 Окрашивание волос на основе базовых техник	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наличие рефератов (иных видов разработок) студента, изготовленных с использованием ИКТ Адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; Рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач.	Проверка работодателя на производственной практике (аттестационный лист) Портфолио
Раздел 5. Выполнение классических причесок на волосах различной длины	ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывает значимость своей профессии (специальности) Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Проверка работодателя на производственной практике (аттестационный лист) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы. Защита портфолио

	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
Раздел 6. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Проверка работодателя на производственной практике (аттестационный лист)
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Применение инновационных методов при выполнении производственных операций Анализ инноваций в области разработки технологических процессов, аргументированность при защите представленных результатов работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессиональной программы. Проверка работодателя на производственной практике (аттестационный лист)

Критерии оценки практической работы

Критерии оценки выполнения практической работы:

1. Овладение приемами работ;
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
3. Выполнение установленных норм времени (выработки);
4. Пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка «отлично» ставится студенту если:

- студент в полном объеме овладел приемами выполнения работ;
- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «хорошо» ставится студенту если:

- студент овладел приемами выполнения работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если:

- студент в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
- допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту если:

- студент не овладел приемами выполнения работ;
- при выполнении работ студент не соблюдал технологию выполнения работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- а) умеет подтвердить конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение перспективы;
- в) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу рисунка, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;
- г) умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными элементами изображений;
- д) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
- е) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие большое значение в этом тексте,
- в) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Разработчики: ГБПОУ «ТКТиС» преподаватель высшей квалификационной категории
Воронина Наталья Сергеевна