



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www.tverkts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 10 » декабря 2021 г.
протокол № 4
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж



И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
« 15 » декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Романов Леонид Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включающая программу профессионального обучения по профессии Слесарь по ремонту автомобилей. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 7.1. Выполнять предпродажную подготовку

ПК 7.2. Выполнять техническое обслуживание АТС
и общие компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобиля)
ПК 7.1.	Выполнять предпродажную подготовку
ПК 7.2.	Выполнять техническое обслуживание АТС

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ПК 7.1.	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проверки соответствия АТС технической и сопроводительной документации; ▪ приведения АТС в товарный вид.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять общеслесарные работы; ▪ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; ▪ применять в работе ручной слесарно-монтажный пневматический и

	<p>электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ производить затяжку крепёжных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; ■ производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; ■ проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС согласно паспорту АТС; ■ проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС; ■ проверить соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации; ■ производить удаление элементов внешней консервации; ■ производить уборку, мойку и сушку АТС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ технологию проведения слесарных работ; ■ требования охраны труда; ■ назначение и способы применения слесарного инструмента. ■ назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; ■ конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; ■ технические и эксплуатационные характеристики АТС; ■ порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС.
ПК 7.2.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ регулировки компонентов АТС; ■ проведения смазочных и заправочных работ; ■ проведения крепёжных работ; ■ замены расходных материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ проверять моменты затяжки крепёжных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; ■ демонтировать составные части АТС; ■ производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; ■ пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; ■ применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ наименования, маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; ■ требования охраны труда; ■ конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; ■ технические и эксплуатационные характеристики АТС.
	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическую активность и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Проявлять сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Приобретать социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 18	Ценностно относиться к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 20	Ценностно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде
ЛР 23	Использовать возможности самораскрытия и самореализация личности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 610 часов,

из них на освоение МДК 04.01 Технология выполнения регламентных работ по поддержанию автомобиля в исправном состоянии – 76 часов +6 консультаций + 6 экзамен по МДК;

504 часа на практики, в том числе учебную – 216 часов

и производственную 288 часов. Квалификационный экзамен – 18 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 7.1.	Раздел 1. Общеслесарные работы	96	24			72		
	Раздел 2. Предпродажная подготовка АТС	82	10			72		-
ПК 7.2.	Раздел 3. Техническое обслуживание АТС	114	42			72		-
	Производственная практика (по рабочей профессии)	288					288	-
	Промежуточная аттестация	12+18						
	Всего:	610	76		-	216	288	-

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01 Технология выполнения работ в должности слесаря по ремонту автомобилей		
Раздел 1. Общеслесарные работы		24
Тема 1.1. Организация слесарных работ	<u>Введение.</u> Материалы и их роль в современной технике, пути совершенствования свойств и экономии материалов.	2
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских		6
Тема 1.2. Общеслесарные работы	<u>Виды слесарных работ</u> Измерительный инструмент и техника измерений, допуски и посадки, плоскостная разметка. Правка и рихтовка металла. Рубка металла. Резка металла. Опиливание металла. Гибка металла. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка. Лужение и пайка. Шабрение и притирка. Склеивание. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей	22
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> ■ разметка плоских поверхностей; ■ рубка листового и полосового металла в тисках и на плите; ■ правка листового, полосового и сортового металла в тисках и на плите; ■ резка листового и полосового металла в тисках; ■ опиливание параллельных и сопряжённых поверхностей, криволинейных поверхностей; ■ гибка листового и полосового металла по чертежу и шаблону; ■ сверление и зенкование глухих и сквозных отверстий; развёртка сквозных отверстий; 		72

<ul style="list-style-type: none"> ■ нарезание внешней резьбы и внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях; ■ клёпка подвижного и неподвижного соединения «внахлёт» и «встык»; ■ лужение и пайка; ■ шабрение плоских параллельных и перпендикулярных поверхностей; поверхностей, расположенных под углом. Склеивание однородных и разнородных материалов. 		
Раздел 2. Предпродажная подготовка АТС		10
Тема 2.1. Заправочно-смазочное оборудование	<u>Оборудование для заправочно-смазочных работ</u> Виды оборудования. Ручное оборудование. Автоматизированное оборудование. <u>Заправочно-смазочные материалы</u> Наименования, маркировки технических жидкостей, смазок и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. Заправочные данные узлов и агрегатов автомобиля.	2
Тема 2.2. Уборочно-моечное оборудование	<u>Оборудование для чистки и мойки</u> Оборудование для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузова автомобиля. Оборудование для мойки автомобилей. Виды моек. <u>Моющие средства</u> Наименования, маркировки моющих составов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	2
Тема 2.3. Оформление сопроводительной документации	<u>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</u> Основные технические характеристики (параметры) автомобиля. Основные эксплуатационные характеристики (параметры) автомобиля. Зависимость параметров от технического состояния автомобиля. <u>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</u> Виды сопроводительной документации. Порядок её оформления и ведения.	2
Тема 2.4. Предпродажное обслуживание автомобиля	<u>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</u> Особенности узлов, агрегатов и систем автомобилей отечественного и зарубежного производства. Общепринятые и эксклюзивные составляющие автомобиля.	2
	<u>Проведение предпродажного технического обслуживания</u> Виды основных работ, входящих в обязательный перечень при предпродажной подготовке автомобиля. Виды работ, не входящих в обязательный перечень при предпродажной подготовке автомобиля и выполняемых по просьбе покупателя. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений.	2

Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> ■ заправка автомобилей топливом; ■ заправка узлов автомобиля жидкими и консистентными (густыми) смазками. ■ проверка соответствия номеров номерных узлов и агрегатов АТС согласно паспорту АТС; ■ проверка соответствия комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС; ■ проверка соответствия моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации. ■ затяжка крепёжных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; ■ регулировка узлов, агрегатов и систем АТС. 		72	
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> ■ удаление элементов внешней консервации; ■ мойка автомобиля, его узлов и агрегатов ручным способом. ■ ознакомление с предприятием; оснащение рабочего места; требования безопасности труда на предприятии и на отдельных рабочих местах; ■ расконсервация и мойка автомобиля; ■ проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации; ■ заправка автомобиля и его узлов топливом, жидкими и консистентными (густыми) смазками. 		36	108
<ul style="list-style-type: none"> ■ предпродажное техническое обслуживание автомобиля. 		72	
Раздел 3. Техническое обслуживание АТС			42
Тема 3.1. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля	<u>Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей</u> Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта, ее влияние на работоспособность автомобилей. Задачи технического обслуживания и ремонта. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта автомобилей. <u>Система средств технического обслуживания</u> Назначение и содержание системы технического обслуживания машин. Стационарные комплексы оборудования и передвижные средства. Состав стационарных комплексов оборудования. Площадка наружной мойки машин, Пост заправки автомашин топливом, Пост технического диагностирования автомобилей. Назначение и планировка постов в центральных ремонтных мастерских и на станциях технического обслуживания. Перечень основного оборудования постов, их назначение, техническая характеристика, устройство, принцип работы и обслуживание. Основные неисправности оборудования и способы их устранения.	2	

Учебная практика		2
<ul style="list-style-type: none"> охрана труда при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобилей. 		
Тема 3.2. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	<u>Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт систем питания карбюраторного и дизельного двигателя</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт систем питания инжекторного и газобаллонного двигателя</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> проведение технического обслуживания кривошипно-шатунного механизма; проведение технического обслуживания газораспределительного механизма; проведение технического обслуживания системы охлаждения двигателя; проведение технического обслуживания системы смазки двигателя; проведение технического обслуживания системы питания карбюраторного и дизельного двигателя; проведение технического обслуживания системы питания инжекторного и газобаллонного двигателя. 		24
Тема 3.3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля	<u>Техническое обслуживание и ремонт системы электроснабжения и электропуска</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2

	<u>Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения и сигнализации</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> проведение технического обслуживания аккумуляторной батареи, стартера; проведение технического обслуживания свечей зажигания; проведение технического обслуживания системы освещения, световой и звуковой сигнализации. 		8
Тема 3.4. Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля	<u>Техническое обслуживание и ремонт сцепления</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи и главной передачи.</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> проведение технического обслуживания механизма сцепления; проведение технического обслуживания коробки перемены передач; проведение технического обслуживания карданной передачи и главной передачи. 		12
Тема 3.5. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобиля	<u>Техническое обслуживание подвески автомобиля</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт мостов автомобиля</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание колёс и шин</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> проведение технического обслуживания независимой и зависимой подвески автомобиля; 		12

<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение технического обслуживания переднего и заднего мостов; ▪ проведение технического обслуживания колёс и шин автомобиля. 		
Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления	<u>Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с пневматическим приводом</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
	<u>Техническое обслуживание и ремонт стояночной тормозной системы</u> Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании.	2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение технического обслуживания рулевых механизмов и рулевых приводов; ▪ проведение технического обслуживания тормозной системы с гидравлическим приводом; ▪ проведение технического обслуживания тормозной системы с пневматическим приводом; ▪ проведение технического обслуживания стояночной тормозной системы; ▪ дифференцированный зачёт. 		14
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомление с предприятием; оснащение рабочего места; требования безопасности труда на предприятии и на отдельных рабочих местах; ▪ проведение диагностики и технического обслуживания двигателя автомобиля; ▪ проведение диагностики и технического обслуживания элементов электрооборудования автомобиля; ▪ проведение диагностики и технического обслуживания агрегатов и узлов трансмиссии автомобиля; ▪ проведение диагностики и технического обслуживания агрегатов и узлов ходовой части автомобиля; ▪ проведение диагностики и технического обслуживания агрегатов и узлов управления автомобиля; ▪ дифференцированный зачёт. 		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Слесарная мастерская

Рабочие места обучающихся, оборудованные верстаками

Сверлильный станок

Наборы слесарного инструмента

Индивидуальные средства защиты

Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей

Рабочие места обучающихся

Стенды с элементами автомобиля, его систем и механизмов

Макеты элементов

автомобиля,

его систем и механизмов

Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов

Карбюраторный V-образный двигатель грузового автомобиля:

с навесным оборудованием, в сборе с механизмом сцепления, 4-х ступенчатой коробкой перемены передач;

(Зил-130, ГАЗ (ЗМЗ-66), ВАЗ-21201)

Фрагмент заднего картерного моста грузового автомобиля с двойной центральной главной передачей и тормозным механизмом с пневматическим

Фрагменты:

-передней части рамы грузового автомобиля (ЗиЛ) с рулевым механизмом (в разрезе),
рулевого привода,

тормозного механизма,

элементов передней зависимой подвески,

переднего балочного моста, передней независимой подвески легкового автомобиля

Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ) (в разрезе)

Механическая 4-х ступенчатая коробка перемены передач грузового автомобиля (ГАЗ),(ЗиЛ)

Макет механической 4-х ступенчатой коробки перемены передач грузового автомобиля в разрезе

Блок цилиндров V-образного двигателя (ЗиЛ-130) с цилиндропоршневой группой

Элементы грузовых и легковых автомобилей (в разрезе и целые):

-кривошипно-шатунных механизмов;

-газораспределительных механизмов;

- системы охлаждения;
- систем смазки;
- систем питания карбюраторного и дизельного грузового автомобиля;
- элементы электрооборудования;
- трансмиссии;
- ходовой части;
- рулевого управления;
- тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводом

INFORCE Набор комбинированных ключей Non- Slip 12 предметов 06-05-31

GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS 11

GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 пгг. GLHB9

INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106

GIGANT Молоток с фибerglassовой рукояткой 400g ННТ400-1

GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP 180

АВТОЭЛЕКТРИКА Нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001

ЛТС Компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 0 4077А

Сервисная инструментальная тележка 5 секций

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники (печатные):

1. Гладов Г.И. Петренко А.С. Устройство автомобилей: учебник СПО. - 4-е изд. стер. - М.: Академия, 2020 г. -352 с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник СПО. -3-е изд. стер. - М.: Академия, 2020 г. -256 с.
3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник СПО. - 11-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -528 с.
4. Жолобов Л.А. Устройство автомобилей: учебное пособие для СПО. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2020 г. - 265 с.
5. Круташов А.В. Устройство автомобиля. Коробка передач: учебное пособие для СПО. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2020 г. -117 с.
6. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2020 г. -247 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Щец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru»

2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
3. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planiruet-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

3.2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям:

- преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
- мастер производственного обучения, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (17.Транспорт и 13.Сервис (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
МДК.07.01 Технология выполнения работ в должности слесаря по ремонту автомобилей			
Раздел 1 Выполнение общеслесарных работ	ПК 7.1. Выполнять предпродажную подготовку	Обеспечивает требования к организации рабочего места в соответствии с Инструкциями по охране труда по видам слесарных операций	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий по учебной практике
		Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для выполнения общеслесарных работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами	
		Обеспечивает требования к безопасности труда в соответствии с Инструкциями по охране труда по видам слесарных операций	
		Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
		Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания. Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий по учебной практике. Оценка работодателя об уровне сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист)
		Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения предпродажной подготовки автомобиля в соответствии требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
		Выполняет трудовые действия по предпродажной подготовке автомобиля в соответствии требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
		Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	

УМЕТЬ		
Выполнять общеслесарные работы	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий по учебной практике Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при выполнении общеслесарных операций	
	Обоснованно выбирает и грамотно использует инструменты и приспособления для выполнения общеслесарных работ	
	Выполняет общеслесарные работы с соблюдением технологического процесса	
Выполнять метрологическую поверку средств измерений	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий по учебной практике Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при выполнении метрологической поверки средств измерений	
	Обоснованно выбирает приспособления в зависимости от выполняемых операций	
	Правильно и грамотно использует приспособления	
Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Производит метрологическую поверку средств измерений в соответствии с руководством по	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий по учебной практике Дифференцированный зачёт
	Готовит рабочее место	
	Соблюдает правила охраны труда при использовании слесарного инструмента и приспособлений	
	Обоснованно выбирает инструмент и приспособления в зависимости от выполняемых операций	
Правильно и грамотно использует инструмент и приспособления при выполнении слесарных операций	Правильно и грамотно использует инструмент и приспособления при выполнении слесарных операций	ЗНАТЬ
	Правильно характеризует способы обработки	
	Верно перечисляет правила охраны труда при выполнении операций по обработке металла	
	Верно описывает технологический процесс выполнения слесарных операций	
Основные способы обработки металла холодным способом технологию проведения слесарных работ	Верно называет назначение слесарного инструмента к привязке к выполняемой операции	Устный опрос Оценка на экзамене по МДК
Назначение и применение слесарного инструмента	Верно трактует требования по охране труда, предъявляемые к инструменту	

		Верно перечисляет требования по охране труда при использовании слесарного ручного и механизированного инструмента	
Раздел 2. Предпродажная подготовка АТС	ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ		
	Проверки соответствия АТС технической и сопроводительной документации	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе. Дифференцированный зачёт
		Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
		Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по проверке соответствия автомобиля и его составляющих технической и сопроводительной документации соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
		Выполняет трудовые действия по проверке соответствия автомобиля и его составляющих технической и сопроводительной документации	
	Приведения АТС в товарный вид.	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе. Дифференцированный зачёт
		Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
		Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по приведении автомобиля и его составляющих в товарный вид соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
		Выполняет трудовые действия по приведении автомобиля и его составляющих в товарный вид	
	УМЕТЬ		
Применять в работе ручной	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение	

	слесарно-монтажный пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	Соблюдает правила охраны труда при использовании слесарного инструмента и приспособлений	учебно-производственных работ
		Правильно и грамотно использует ручной слесарно-монтажный пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку при выполнении слесарных операций	Дифференцированный зачёт
		Соблюдает технологический процесс выполнения слесарных операций	
	Проводить затяжку крепёжных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение учебно-производственных работ
		Соблюдает правила охраны труда при выполнении	
		Обоснованно выбирает и грамотно использует инструменты и приспособления для выполнения операций по затяжке крепёжных соединений агрегатов, узлов, систем автомобилей в соответствии с инструкцией по эксплуатации	
	Проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	Производит затяжку крепёжных соединений узлов, агрегатов и систем агрегатов, узлов, систем автомобилей в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля	Дифференцированный зачёт
		Готовит рабочее место	Оценки за выполнение учебно-производственных работ
		Соблюдает правила охраны труда при выполнении операций по регулировке агрегатов, узлов, систем автомобилей	
		Обоснованно выбирает и грамотно использует инструменты и приспособления для выполнения операций по регулировке агрегатов, узлов, систем автомобилей	
	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС согласно паспорту АТС	Производит регулировку агрегатов, узлов, систем автомобилей в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля	Дифференцированный зачёт
		Готовит рабочее место	Оценки за выполнение учебно-производственных работ
		Соблюдает правила охраны труда при выполнении проверки соответствия номеров номерных узлов и агрегатов автомобиля согласно паспорту	

		Правильно и грамотно выполняет проверку соответствия номеров номерных узлов и агрегатов автомобиля согласно паспорту	работ Дифференцированный зачёт
	Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
		Соблюдает правила охраны труда при выполнении проверки соответствия комплектности автомобиля сопроводительной документации организации-изготовителя	
		Правильно и грамотно выполняет проверку соответствия комплектности автомобиля сопроводительной документации организации-изготовителя	
	Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации	Готовит рабочее место Соблюдает правила охраны труда при выполнении проверки соответствия моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации Правильно и грамотно выполняет проверку соответствия моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
	Проводить удаление элементов внешней консервации	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
		Соблюдает правила охраны труда при выполнении операций по удалению элементов внешней консервации автомобилей	
		Обоснованно выбирает и грамотно использует инструменты, приспособления и средства для выполнения операций по удалению элементов внешней консервации автомобилей	
		Производит удаление элементов внешней консервации автомобилей в соответствии с руководством по эксплуатации оборудования и правилами использования моющих средств	
	Проводить уборку, мойку и сушку АТС	Готовит рабочее место Соблюдает правила охраны труда при выполнении операций по уборке мойке и сушке автомобилей	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий по

		Обоснованно выбирает и грамотно использует инструменты, приспособления и средства для выполнения операций по уборке мойке и сушке автомобилей	учебной практике Дифференцированный зачёт
		Производит уборку, мойку и сушку автомобилей в соответствии с руководством по эксплуатации оборудования и правилами использования моющих средств	
	ЗНАТЬ		
	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	Знает устройство ручного слесарно-монтажного пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	Устный опрос
		Знает назначение ручного слесарно-монтажного пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений к привязке к выполняемой операции	Оценка на экзамене по МДК
		Знает требования по охране труда, предъявляемые к инструменту и приспособлениям	
		Знает требования по охране труда при использовании слесарно-монтажного ручного и механизированного инструмента, универсальных и специальных приспособлений	
	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	Знает конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автомобилей как отечественного, так и импортного производства	Оценка на экзамене по МДК
		Знает конструктивные отличия узлов, агрегатов и систем автомобилей как отечественного, так и импортного производства	
		Может визуально определить принадлежность того или иного узла или агрегата той или иной марке или модельному ряду автомобиля	
	Технические и эксплуатационные характеристики АТС	Знает технические характеристики автомобилей как отечественного, так и импортного производства	Устный опрос

		Знает эксплуатационные характеристики автомобилей как отечественного, так и импортного производства	Оценка на экзамене по МДК
	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС.	Знает алгоритм оформления и ведения технической и сопроводительной документации при проведении технического обслуживания и ремонта (лицевая карточка, план-отчет ТО, листок учета ТО и ремонта)	Устный опрос Оценка на экзамене по МДК
Раздел 3 Проведение технического обслуживания автомобилей	ПК 7.2. Выполнять техническое обслуживание АТС	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания. Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	Оценка на квалификационном экзамене
		Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения технического обслуживания автомобиля, его агрегатов, систем и механизмов	
		Выполняет трудовые действия по техническому обслуживанию автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
		Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ		
	Проведения работ по регулировке компонентов АТС	Обоснованно выбирает инструменты и приборы для выполнения по регулировке компонентов АТС	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе. Дифференцированный зачёт
		Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приборы и объект обслуживания.	
		Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по регулировке компонентов АТС соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
		Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	

	Проведения смазочных и заправочных работ	Рационально и обоснованно применяет оборудование в соответствии с инструкцией по его эксплуатации.	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе. Дифференцированный зачёт
		Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приборы и объект обслуживания.	
		Точно соблюдает технологическую последовательность использования технологического оборудования соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля и о заправочного оборудования	
		Соблюдает инструкции по охране труда при использовании оборудования	
	Проведения крепёжных работ	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе. Дифференцированный зачёт
		Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения крепёжных работ	
		Выполняет трудовые действия по крепёжным работам в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
		Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Замены расходных материалов	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе. Дифференцированный зачёт
		Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения работ	
		Выполняет трудовые действия по замене расходных материалов в соответствии требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
		Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	УМЕТЬ		
Проверять моменты затяжки	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение	

	крепёжных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	Соблюдает правила охраны труда при выполнении операций по проверке моментов затяжки крепёжных соединений агрегатов, узлов, систем автомобилей	рабочих операций при проведении занятий. Оценка за дифференцированный зачёт по учебной практике
		Обоснованно выбирает и грамотно использует инструменты и приспособления для выполнения операций по проверке моментов затяжки крепёжных соединений агрегатов, узлов, систем автомобилей в соответствии с инструкцией по эксплуатации	
		Производит проверку моментов затяжки крепёжных соединений узлов, агрегатов и систем агрегатов, узлов, систем автомобилей в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля	
	Демонтировать составные части АТС	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий. Оценка за дифференцированный зачёт по учебной практике
		Соблюдает правила охраны труда при выполнении операций по демонтажу систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	
		Обоснованно использует инструмент для разборочно-сборочных работ (снятие узлов и агрегатов с автомобиля, разборка механизмов).	
	Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	Выполняет трудовые действия по демонтажу систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей в соответствии требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий. Оценка за дифференцированный зачёт по учебной практике
		Готовит рабочее место	
		Соблюдает правила охраны труда при выполнении операций по регулировке агрегатов, узлов, систем автомобилей	
		Обоснованно выбирает и грамотно использует инструменты и приспособления для выполнения операций по регулировке агрегатов, узлов, систем автомобилей	
		Производит регулировку агрегатов, узлов, систем автомобилей в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля	

	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	Рационально и обоснованно применяет справочные материалы и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту АТС как на бумажных носителях, так и в электронном виде	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий. Оценка за дифференцированный зачёт по учебной практике
	Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту	Готовит рабочее место	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий. Оценка за дифференцированный зачёт по учебной практике
		Соблюдает правила охраны труда при использовании слесарного инструмента и приспособлений	
		Правильно и грамотно использует механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по обслуживанию и ремонту автомобиля, его узлов, систем и механизмов в соответствии с руководством по их эксплуатации	
	ЗНАТЬ		
	Наименования, маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	Знает марки технических жидкостей, смазок, моющих составов их характеристики и область применения	Устный опрос Оценка на экзамене по МДК
		Знает правила применения и взаимозаменяемости технических жидкостей, смазок, моющих составов	
	Требования охраны труда	Знает правила безопасности труда при проведении работ, связанных с техническим обслуживанием автомобиля, его систем, механизмов, узлов и агрегатов	Устный опрос Оценка на экзамене по МДК
		Знает, какие вредные и опасные производственные факторы влияют на слесаря по ремонту автомобиля при обслуживании автомобиля,	
		Знает, каковы последствия влияния вредных и опасных производственные факторов и как этого избежать или минимизировать уровень воздействия	
Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	Знает конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автомобилей как отечественного, так и	Устный опрос Оценка на экзамене по МДК	

		импортного производства	
		Знает конструктивные отличия узлов, агрегатов и систем автомобилей как отечественного, так и импортного производства	
		Может визуально определить принадлежность того или иного узла или агрегата той или иной марке или модельному ряду автомобиля	
	Технические и эксплуатационные характеристики АТС	Знает технические характеристики автомобилей как отечественного, так и импортного производства	Устный опрос Оценка на экзамене по МДК
		Знает эксплуатационные характеристики автомобилей как отечественного, так и импортного производства	

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	ЛР 2, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - ставит перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; - содействует поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; - оценивает собственное продвижение, профессиональное развитие; - демонстрирует экономическую грамотность, самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. 	Интерпретация наблюдений в процессе учебной деятельности. Отражение в производственной характеристике.
		- проявляет профессиональную трудовую активность	
	ЛР 14	- ориентируется в цифровом пространстве, обоснованно отбирает необходимую информацию	
	ЛР 8, ЛР 18	Проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Препятствует действиям, направленным на ущемление прав	

		или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	
	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 23	Соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни; Оценивает возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья; Проявляет мотивацию к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
	ЛР 16	Демонстрирует умения разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии	

Общие компетенции

Результаты (элементы освоенных общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	<p>Интерпретация наблюдений в процессе учебной деятельности, Проверка освоения ОК на квалификационном экзамене, а также оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист)</p>
	Верно анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Правильно определяет этапы решения задачи	
	Обоснованно выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
	Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы	
	Верно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Правильно реализует составленный план; трезво оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Верно анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Грамотно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Грамотно использует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Правильно понимает структуру плана для решения задач	
	Верно владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	Обоснованно определяет задачи для поиска информации; грамотно определяет необходимые источники информации	<p>Интерпретация наблюдений в процессе учебной деятельности, Проверка освоения ОК на квалификационном экзамене, а также оценка уровня сформированности компетенции</p>
	Грамотно структурирует получаемую информацию; обоснованно выделяет наиболее значимое в перечне информации	
	Обоснованно оценивает практическую значимость результатов поиска	

	Грамотно оформляет результаты поиска	на производственной практике (аттестационный лист)
	Верно анализирует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Верно использует приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обоснованно определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Интерпретация наблюдений в процессе учебной деятельности, Проверка освоения ОК на квалификационном экзамене, а также оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист)
	Правильно и аргументировано применяет современную научную профессиональную терминологию	
	Правильно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
	Верно понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	Правильно понимает современную научную и профессиональную терминологию	
	Чётко выбирает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Верно организует работу коллектива и команды	Интерпретация наблюдений в процессе учебной деятельности, Проверка освоения ОК на квалификационном экзамене, а также оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист)
	Правильно и адекватно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	Определяет основы проектной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Чётко соблюдает нормы экологической безопасности	Интерпретация наблюдений в процессе учебной деятельности, Проверка освоения ОК на квалификационном экзамене, а также оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист)
	Правильно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Знает пути обеспечения ресурсосбережения	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	Правильно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	<p>Интерпретация наблюдений в процессе учебной деятельности, Проверка освоения ОК на квалификационном экзамене, а также оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист)</p>
	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	Правильно и грамотно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; аргументировано и кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	
	Может грамотно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Знает особенности произношения	
	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	