



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«26» июня 2023 г.
Протокол № 8
Председатель ЦМК Е.А. Журавлёва

Утверждаю:



и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А. Калинкина
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Тверь, 2023

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в вариативную часть общеобразовательного цикла.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

ГБПОУ «ТКТиС», преподаватель

Лукьянова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	11
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной» предназначена для изучения в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Трудоемкость дисциплины составляет 52 часа, из которых 22 часа включают практические работы.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» имеет своей целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (обобщение передового и собственного опыта работы, разработка предложений по совершенствованию отдельных аспектов работы предприятия).

Итоговая аттестация проводится в форме – дифференцированного зачета, который может быть представлен в виде индивидуального проекта, макета, мультимедийной презентации в зависимости от выбора студента.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Проектная деятельность студентов — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность — деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Является организационной рамкой исследования.

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- прикладное;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

В целом учебная дисциплина «Основы проектной деятельности», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</p> <p>-выделять объект и предмет исследования;</p> <p>-определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</p> <p>-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,</p> <p>-оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</p>	<p>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>- этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>-требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</p>

<p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	22
из них:	
практические работы	22
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (Если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2		4
Введение	<u>Содержание учебного материала:</u> Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
Раздел 1. Проектная деятельность		8	
Тема 1.1. Типы и виды проектов	<u>Содержание учебного материала:</u> Типы проектов по сфере деятельности (технические, организационные, социальные, смешанные). Классы и виды проектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
Тема 1.2. Основные понятия проектной деятельности	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные понятия проектной деятельности: актуальность темы, цель, задачи, гипотеза, тезис, методология, эксперимент.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
Тема 1.3. Выбор темы и определение методологических характеристик	<u>Содержание учебного материала:</u> Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
	<u>Содержание учебного материала:</u> Определение цели и задач. Формулирование гипотезы.	2	

Раздел 2.Подбор и работа с информационными источниками		8	
Тема 2.1. Виды источников информации	Содержание учебного материала: Виды источников информации: учебная литература, научная литература, электронные ресурсы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
Тема 2.2.Виды информации и ее свойства	Содержание учебного материала: Виды информации: графическая, звуковая, числовая, видеоинформация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
	Содержание учебного материала: Свойства информации: объективность, актуальность, достоверность, полнота.	2	
	Содержание учебного материала: Способы представления обработанной информации	2	
Раздел 3. Реализация проекта		34	
Тема 3.1. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала: Общие требования к оформлению проекта (требования ГОСТ): нумерация страниц, оформление полей, знаков препинания, выделение отдельных частей текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
	Содержание учебного материала: Требования, предъявляемые к содержанию основной части проекта (теоретической и практической части)	2	
	Содержание учебного материала: Презентация и ее виды. Требования к содержанию и оформлению слайдов.	2	
Тема 3.2. Выполнение проекта	Содержание учебного материала: Структурные элементы ВКР. Требования к оформлению и содержанию.	2	2
	Содержание учебного материала: Понятие публичного выступления. Этапы подготовки к публичному выступлению. Особенности публичного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
	Содержание учебного материала: Практическая работа 1.Оформление титульного листа. Практическая работа 2.Оформление содержания	22	

	Практическая работа 3. Составление сложного развернутого плана работы Практическая работа 4. Оформление введения. Практическая работа 5. Оформление основной части работы Практическая работа 6. Оформление заключения Практическая работа 7. Оформление библиографического списка Практическая работа 8. Оформление приложения. Практическая работа 9. Выполнение и оформление презентации к работе Практическая работа 10. Составление тезисного выступления Практическая работа 11. Организация защиты ВКР и ИР		
<u>Дифференцированный зачет</u>		2	
Итого		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрено следующее оборудование и технические средства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с.
2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 152 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ЭБС Лань- <https://e.lanbook.com/book/277085>
2. ЭБС Лань- <https://e.lanbook.com/book/265886>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 128с.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования. 3-е изд. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Книжный дом Либроком, 2015. - 272 с.
3. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие./ Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова – М.: ИЦ «Академия», 2014.
4. Кукулина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е.Н. Кукулина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.
5. Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учеб. пособие / Д.И. Сагдеев; Казанский нац. исслед. технол. ун-т.— Казань: Изд-во КНИТУ, 2016.- 323 с.
6. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия - Телеком, 2016. - 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Разделы программы	Формируемые компетенции	Показатели сформированности	Форма контроля
Раздел 1. Проектная деятельность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23	- называет виды проектов по сфере применения; -дает определение основным понятиям проектной деятельности; - формулирует цели и задачи проекта по заранее выбранной теме;	Устный опрос, Практические работы Дифференцированный зачёт
Раздел 2.Подбор и работа с информационными источниками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23	- определяет вид источника информации необходимый для реализации проекта; - перечисляет требования, предъявляемые к источникам информации; -перечисляет свойства информации и способы ее обработки;	
Раздел 3. Реализация проекта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23	-перечисляет требования, предъявляемые к оформлению студенческих работ; - перечисляет структурные элементы исследовательского проекта; -называет способы представления полученного результата; - подготавливает мультимедийное сопровождение к проделанной работе	

Критерии устных ответов:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий, терминов по проектной деятельности;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочёта в последовательности и речевой неточности излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений излагаемой темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, формулировке правил, понятий или терминов;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала;
- допускает ошибки в формулировке определений правил, понятий, терминов, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием успешного овладения последующего материала.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») может ставиться как за единовременный ответ, так и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки практической работы

Данными критериями оценки выполнения практической работы оценивается:

- овладение приёмами работы;
- соблюдение требований к оформлению практических работ;
- выполнение установленных норм времени;

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- в полном объёме овладел приёмами выполнения работ;
- полностью соблюдал требования по выполнению работ;
- все виды работ выполнил в установленную норму времени;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- овладел приёмами выполнения работ;
- соблюдал требования к оформлению работ, но допустил 1 – 2 ошибки;
- все виды работ выполнил в установленную норму времени;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- в недостаточном объёме овладел приёмами работы;
- допускал существенные ошибки при выполнении работ;
- не выполнил работу в установленную норму времени;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не овладел приёмами работы;
- не соблюдал требования к выполнению работ;
- не выполнил работу в установленную норму времени;

Критерии оценки студенческих работ (индивидуального проекта, макета, презентации)

1. Четкость формулировки целей, задач работы.
 - Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность.
 - Умение формулировать цель, задачи.
2. Оценка содержания работы (логичность, оригинальность, глубина анализа, объем выполненной работы, самостоятельность выводов, наличие источников информации и т.д.).
3. Оценка устного выступления (грамотность речи, четкость, эмоциональность изложения)
4. Оценка выполненной работы
 - Оригинальность изложения, интересные художественные решения
 - Логичность изложения
 - Оформление текстовой информации
 - Умение отвечать на вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

18.08.23 09:05 (MSK)

Сертификат C8C69F71226436A39C30DB722EDB933C