



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озерная д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калинкина

09 2021 г.

Т.А. Калинкина

09 2022 г.

Т.А. Калинкина

09 2023 г.

Т.А. Калинкина

09 2024 г.

Т.А. Калинкина

10 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-педагогической направленности «Безопасная дорога»

Форма обучения: очная

Тематическая направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 5 – 16 лет

Срок реализации: 9 лет обучения

Тверь, 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» основана на Рекомендациях проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Блинова Елена Сергеевна, руководитель структурного подразделения Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	4
Пояснительная записка	6
Актуальность программы	7
Новизна и практическая значимость программы	7
Характеристика программы.....	9
Организация учебно-воспитательного процесса	9
Отслеживание результатов усвоения программы.....	10
Методы, приемы и формы реализации программы.....	11
Модуль «ПАССАЖИРЫ» (обучающиеся 5-8 лет)	13
Условия реализации образовательного модуля	14
Материально - техническое обеспечение.....	14
Информационное обеспечение	14
Модуль «ПАССАЖИРЫ» (обучающиеся 9-13 лет)	16
Условия реализации образовательного модуля	17
Материально-техническое обеспечение.....	17
Информационное обеспечение	17
Модуль «ПАССАЖИРЫ» (обучающиеся 14-16 лет)	20
Условия реализации образовательного модуля	21
Материально-техническое обеспечение	21
Информационное обеспечение	21
Модуль «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» (обучающиеся 5-8 лет)	23
Условия реализации образовательного модуля	25
Материально - техническое обеспечение.....	26
Информационное обеспечение	27
Модуль «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» (обучающиеся 9-13 лет)	28
Условия реализации образовательного модуля	30
Материально-техническое обеспечение	30
Информационное обеспечение	30
Модуль «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» (школьники 14-16 лет).....	33
Условия реализации образовательного модуля	34
Материально-техническое обеспечение	34
Информационное обеспечение	35
Модуль «ПЕШЕХОД» (обучающиеся 5-8 лет).....	37
Условия реализации образовательного модуля	39
Материально - техническое обеспечение.....	40
Информационное обеспечение	40
Модуль «ПЕШЕХОДЫ» (обучающиеся 9-13 лет).....	42
Условия реализации образовательного модуля	45
Материально-техническое обеспечение	45
Информационное обеспечение	45
Модуль «ПЕШЕХОДЫ» (обучающиеся 14-16 лет).....	47
Условия реализации образовательного модуля	49
Материально-техническое обеспечение	49
Информационное обеспечение	49
Модуль «ВЕЛОСИПЕДИСТ» (обучающиеся 5-8 лет)	51
Условия реализации образовательного модуля	54
Материально - техническое обеспечение.....	54
Информационное обеспечение	55
Модуль «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» (обучающиеся 9-13 лет)	57
Условия реализации образовательного модуля	61
Материально-техническое обеспечение.....	61
Информационное обеспечение	61
Модуль «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» (обучающиеся 14-16 лет)	63

Условия реализации образовательного модуля	66
Материально-техническое обеспечение	66
Информационное обеспечение	67
Модуль «ЮНЫЕ ВОДИТЕЛИ» (обучающиеся 14-16 лет)	69
Условия реализации образовательного модуля	70
Материально-техническое обеспечение	70
Информационное обеспечение	70

Паспорт программы

Наименование программы:	Образовательная программа Центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма
Разработчик и правообладатель программы:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»
Образовательная направленность:	Социально-педагогическая
Цель программы:	Формирование у школьников 1-9 классов практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
Задачи программы:	
Обучающие задачи программы:	- сформировать ключевые компетенции области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения
Развивающие задачи программы:	- осуществлять анализ ситуации, выбирать способы решения задач в области безопасности дорожного движения; - развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, к принятию ответственности за их результаты; - способствовать освоению учащимися навыков вождения и обслуживания простейших транспортных средств
Воспитательные задачи программы:	- воспитать ответственное отношение к собственной безопасности на дороге и безопасности окружающих, как необходимого элемента сохранения жизни; - сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к добросовестному выполнению правил дорожного движения; - формировать у учащихся умения работать в коллективе.
Возраст обучающихся:	5-16 лет
Сроки реализации программы:	для обучающихся 5-8 лет Модуль «Пешеходы» - 1 год Модуль «Пассажиры» - 1 год Модуль «Велосипедист» - 1 год Модуль «Первая помощь» - 0,5 года для обучающихся 9-13 лет Модуль «Пешеходы» - 1 год Модуль «Пассажиры» - 1 год Модуль «Двухколёсный транспорт» - 1 год Модуль «Первая помощь» - 1 год для обучающихся 14-16 лет Модуль «Пассажиры» - 1 год Модуль «Первая помощь» - 1 год Модуль «Пешеходы» - 1 год Модуль «Двухколёсный транспорт» - 1 год

	Модуль «Юные водители» - 1 год
Нормативно-правовое обеспечение программы:	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г. 6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.) 7. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года; 8. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; 9. Устав ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» Нормативно-правовые акты Центра: 1. Положение о Центре по профилактике дорожно-транспортного травматизма Тверской области; 2. График проведения городских конкурсов (фестивалей) по безопасности дорожного движения; 3. Должностные инструкции работников Центра; 4. Планы работы структурного подразделения ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Характеристика программы:	Программа состоит из учебных модулей, ориентированных на определённую возрастную группу детей и подростков и ориентированных на достижение конкретных целей и результатов освоения модуля. Важнейшей характеристикой данной модульной программы является подвижность содержания и технологий, учет личностных, возрастных интересов и запросов учащихся, уровня их психического и физического развития. Занятия по программе продолжительностью не более 2-х академических часов. Академический час для обучающихся до 8 лет -30 мин.

Основные принципы реализации программы:	1. <i>Принцип индивидуального и дифференцированного подхода</i> предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития. 2. <i>Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».</i> Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д. 3. <i>Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.</i> Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде. 4. <i>Принцип возрастной безопасности.</i> У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. 5. <i>Принцип социальной безопасности.</i> Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия учащихся на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих. 6. <i>Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.</i> Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.
Методическое обеспечение программы:	1. Дополнительные общеобразовательные программы модулей 2. Календарные учебные графики и расписания занятий 3. Планы занятий 4. Методические разработки занятий 5. Учебная литература 6. Материально-техническое обеспечение программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» (далее – Программа) направлена на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, формирование у учащихся культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому уже с детского возраста необходимо привить ребенку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия учащихся на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих. В школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволит вовлечь в целенаправленную систематическую работу учащихся, их родителей по формированию культуры поведения на дорогах и будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения.

Социально-педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение учащимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Новизна и практическая значимость программы

Новизна программы заключается в:

- непрерывности и преемственности образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Создание необходимых методических, кадровых, материально-технических условий позволяет обеспечить непрерывность развития, обучения Правилам дорожного движения и основам оказания первой доврачебной помощи на протяжении длительного периода формирования и социального становления личности ребенка. Преемственность программы базируется на сохранении и последовательном обогащении тематики программы по модулям от первого до последующим годам обучения, качественном обновлении и последовательном развитии учебно-воспитательного процесса на основе содержания образовательных потребностей учащихся;
- использовании активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса: наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах по реализации социально значимых акций и проектов, экскурсионная практика, учебно-исследовательская деятельность.

Практическая значимость программы заключается в том, что занятия

в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма предоставляют детям возможность приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации и личностного роста. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствуют сплочению отрядов юных инспекторов дорожного движения, не только формирование знаний и навыков по безопасности дорожного движения, но и личностных качеств – самостоятельности, трудолюбия, общительности.

Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде. Это обеспечивает формирование личности подростка, умеющего

общаться, ценящего семейные связи, готового к трудностям повседневной жизни, становление и развитие личности.

Социальная значимость программы заключается в возможностях формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования. Личность, обладающая данными качествами, имеет активную гражданскую позицию, готова к жизни в современном обществе, обладает физическим, психологическим и социальным здоровьем.

Характеристика программы

Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся и предполагает 5 модулей в 4-х уровнях развития:

№	Наименование модуля	Возраст обучающихся	Продолжительность занятий (час)	Часов по модулю	Всего часов
1.	Модуль «Пассажиры»	<i>обучающиеся 5-8 лет</i>	1	4	12
2.		<i>обучающиеся 9-13 лет</i>	1	4	
3.		<i>обучающиеся 14-16 лет</i>	1	4	
4.	Модуль «Первая помощь»	<i>обучающиеся 5-8 лет</i>	1	4	12
5.		<i>обучающиеся 9-13 лет</i>	1	4	
6.		<i>обучающиеся 14-16 лет</i>	1	4	
7.	Модуль «Пешеходы»	<i>обучающиеся 5-8 лет</i>	1	4	12
8.		<i>обучающиеся 10-13 лет</i>	1	4	
9.		<i>обучающиеся 14-16 лет</i>	1	4	
10.	Модуль «Велосипедист»	<i>обучающиеся 5-8 лет</i>	1	4	4
11.	Модуль «Двухколёсный транспорт»	<i>обучающиеся 9-13 лет</i>	1	4	8
12.		<i>обучающиеся 14-16 лет</i>	1	4	
13.	Модуль «Юные водители»	<i>обучающиеся 14-16 лет</i>	1	4	4

В образовательном процессе учащиеся знакомятся с дорожной инфраструктурой микрорайона школы, улицами родного города, выполняя разнообразные задания по исследовательской и проектной деятельности. Данные задания основываются на поиске, систематизации, сравнении и анализе информации, связанной с дорожно-транспортной средой города Твери.

Содержание программы формируется с учетом возрастных особенностей детей: их подвижности, впечатлительности, образности мышления, интереса к игровой и учебной деятельности. Выбор содержания, форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оснащен передвижной Лабораторией Безопасности и учебным оборудованием для реализации программ обучения в сфере безопасного участия детей в дорожном движении.

Занятия на передвижной Лаборатории Безопасности осуществляются по **программе «Безопасная дорога - Лаборатория безопасности»**, основанной на Методике проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», 2017 г.

«Лаборатория безопасности» - это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий. Внутри автомобиля: велосипеды, самокаты, конусы, демонстрационные стенды, столы-макеты, элементы улично-дорожной сети, а также модель автобусной остановки и модель автобуса. Комплекс оборудования автомобиля предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближены к реальным условиям. Сам автомобиль «Лаборатория безопасности» также является элементом тренинга: с его помощью отрабатываются упражнения, демонстрирующие зависимость тормозного пути от скорости транспортного средства. Также на базе автомобиля демонстрируется применение детских удерживающих устройств: установка и крепление автокресла, правильная фиксация ребенка в нем, работа с отвлечением внимания и т.д.

Программа рассчитана на реализацию в условиях структурного подразделения ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Целевая аудитория проекта – 58 школ города Твери и 22 школы Калининского района, восемь специализированных школ (школы-интернаты), летние детские лагеря.

В течение одного учебного года ресурсы Центра позволяют: обучить на базе Центра всех младших школьников в 14 СОШ по одной образовательной программе или по одному классу в каждой школе.

Низкий % охвата подростков может компенсироваться сочетанием обучением преподавателей школ и реализацией дополнительных образовательных программ в рамках дисциплин «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сотрудничество с ГИБДД позволяет проанализировать причины и условия, способствующие возникновению дорожно-транспортных происшествий в различных районах города и Калининского района и разрабатывать комплексные профилактические мероприятия с привлечением ресурсов СОШ. Работа с родителями организована на базе школ. Родители обучающихся должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Организационно-массовая деятельность так же осуществляется при содействии ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области».

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, время выполнения заданий на компьютере, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями.

Образовательная программа центра позволяет осуществлять перевод учащихся с одного модуля на другой, в связи:

- 1) с усвоением соответствующего модуля;
- 2) по результатам промежуточных диагностик;
- 3) по медицинским показаниям здоровья.

При фактическом отсутствии учащегося на занятиях по состоянию здоровья или иным причинам, могут применяться дистанционные образовательные технологии с письменного заявления родителя (законного представителя).

Отслеживание результатов усвоения программы

1. *Тестирование и выполнение задач по Модулю.* Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
- решение экзаменационных билетов в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с применением снарядов;

- работа на макете - разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение маневра;
 - индивидуальные беседы, опросы.
2. *Рейтинг участия в районных, городских, областных конкурсах и соревнованиях по БДД.*
 3. *Рейтинг участия в реализации проектов, учебно-исследовательской деятельности.*

Методы, приемы и формы реализации программы

Методика преподавания по программе включает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания. Обоснованность применения различных методов обусловлена тем, что нет ни одного универсального метода для решения разнообразных творческих задач.

В реализации программы используются как традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), так и активные и интерактивные методы обучения, игровые технологии, метод проектов, учебно-исследовательская деятельность учащихся, что обеспечивает реализацию поставленной цели и задач.

Для отслеживания результатов реализации образовательной программы применяются разнообразные формы и методы контроля, проводится диагностика по критериям и показателям формирования личности учащихся.

Выбор методов обучения зависит от дидактических целей, от характера содержания занятия, от уровня развития детей. Более подробно особенности и характер применения методов обучения, контроля представлены в разделе «Методическое обеспечение программы».

Приемы обучения:

- наглядный показ различных дорожных ситуаций;
- беседа о верном и неверном поведении на дороге;
- разучивание стихов, песен;
- моделирование дорожной ситуации;
- изготовление наглядной агитации, макетов;
- рисование,
- просмотр документальных и учебных фильмов;
- работа с учебной и специальной литературой;
- совместное патрулирование дорог с инспекторами ГИБДД;
- рефлексия, обобщение и осознание полученного опыта.

Занятия проводятся с использованием различных *форм организации учебной деятельности* (групповая, массовая, индивидуальная).

Разнообразные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

Работа с детьми младшего школьного возраста включает:

1. Занятия по обучению детей правилам поведения на улицах и дорогах.
2. Экскурсии и целевые прогулки по улицам города, наблюдение за проезжим транспортом.
3. Работа с макетами микрорайона, перекрестка.
4. Сюжетно - ролевые, театрализованные игры на дорожную тематику.
5. Разучивание стихов, составление творческих рассказов.
6. Конкурсы рисунков, поделок на тему «Моя улица», «Самый важный знак» и т.д.
7. Показ в ходе образовательной деятельности фильмов.
8. Решение проблемных ситуаций на экскурсиях, в режимных моментах.
9. Подвижные игры и дидактические игры с моделированием.

В средней школе более активно анализируются причины и последствия дорожно - транспортного происшествия.

Работа с различными возрастными группами учитывает не только социальную, но и правовую сторону. Учащиеся с 14 лет обязаны знать меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия.

К занятиям привлекаются работники ГИБДД. В данный период интерес к изучению Правил безопасности дорожного движения возрастает. Многие учащиеся становятся полноправными водителями транспортных средств (велосипед, скутер).

Типы занятий: открытие нового знания, приобретения новых умений, уроки рефлексии с выявлением индивидуальных затруднений, обобщение и систематизация изученного, занятия общеметодологической направленности (конкурсы, конференции, игры, викторины, соревнования), комбинированные занятия, занятия развивающего контроля.

Методическая работа в первую очередь направлена на создание безопасных маршрутов в микрорайонах, прилежащих к школам, разработке сценариев занятий с использованием интерактивных технологий.

МОДУЛЬ «ПАССАЖИРЫ» для обучающихся 5-8 лет

Адресат программы

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет.

Задачи учебного модуля «ПАССАЖИРЫ»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

-безопасное место в автомобиле, детское кресло;

-поведение в автомобиле, в общественном транспорте, транспорте дальнего следования;

-поведение на остановке.

приобретают умения:

- ориентироваться в дорожной ситуации вокруг себя;

- соблюдение правил поведения в автомобиле, общественном транспорте, на остановке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ» для обучающихся 5-8 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Знакомство с улицей. Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге.	1
2.	Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.	1
3	Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ»

Вводное занятие. Входной контроль.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Входной контроль: Диагностика уровня осведомленности учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.

Заключение соглашения о правилах поведения на занятии, взаимных интересов по освоению программы. Диагностика уровня осведомленности учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических умений применения правил дорожного движения.

Знакомство с улицей. Улица и ее элементы. Проезжая часть. Понятия «пешеход», «пассажир». Правильное поведение в общественном транспорте.

Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге. Особенности движения транспорта и в зимнее время. Опасности на дороге зимой.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»).

Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.

Остановка. Стоянка. Порядок движения транспорта. Остановка общественного транспорта. Правила поведения на остановках общественного транспорта. Посадка пассажиров. Правила поведения при посадке. Высадка пассажиров. Правила поведения пассажиров при высадке из транспорта.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»), поиск безопасных мест.

Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.

Ты – пассажир. Детское автокресло. Права пассажиров. Обязанности пассажиров. Выход из транспорта. Правила поведения при выходе из транспорта. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»)

Контрольное занятие. Итоговое занятие «Ты - пешеход» (игра-викторина).

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NLCorei5-8400/ASUSPrimeH310M-K/8 GbDDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 GbKingston /DVDRW/710-1G/ Powercoll 2808 450 W/LogitechMK120 Combokey + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox Work Centre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/ сканер/ копир/ факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Настольно-напольная игра «Азбука дорог»
8. Стенд с дорожными знаками
9. Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут»
10. Уголок дорожной безопасности
11. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ»
12. Учебный фильм «Улица полная неожиданностей»
13. Электрифицированный стенд-тренажер «План-схема района расположения образовательного учреждения»
14. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
15. Секундомер
16. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»
17. Информационные плакаты
18. Световозвращающий брелок
19. USB – флеш - накопитель
20. Цветные карандаши
21. Чернографитные карандаши
22. Альбомы для рисования
23. Ручки
24. Пособие «Дорожные уроки»
25. Памятка юного пешехода
26. Тесктовывделители
27. Набор маркеров для магнитно-маркерных досок

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989)

2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – с. 50–53.
8. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Экзамен, 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
10. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
11. Иванова, Н.В. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках / Н.В. Иванова, Е.Н.Арсенина. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 77, [1] с. : ил. – (Здравствуй школа!).
12. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
13. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации/ В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин // Дороги и мосты. 2017. № 36. с. 14.
14. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
15. Мельникова, В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. – СПб.: Литера, 2018. – 32 с.: ил. – (Серия «Литера – детям»).
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
17. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
18. Первая медицинская помощь при ДТП, 2019 г.
19. Тер-Григорьянц, Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. с. 926-929.
20. Уманская, Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
21. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.

МОДУЛЬ «ПАССАЖИРЫ» для обучающихся 9-13 лет

Адресат программы

Программа модуля адресована детям возраста от 9 до 13 лет.

Задачи учебного модуля «ПАССАЖИРЫ»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

-правила поведения в автомобиле, в общественном транспорте, посадка и высадка из автомобиля;

-«ловушки» на дороге, опасности на дороге;

- правила безопасности.

приобретают умения:

- ориентироваться в дорожной ситуации вокруг себя;

- избегать опасностей и «ловушек» на дороге;

- соблюдение правил поведения при посадке и высадке из транспорта.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ» для обучающихся 9-13 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Знакомство с улицей. Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге.	1
2.	Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.	1
3	Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ»

Вводное занятие. Входной контроль.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Знакомство с улицей. Улица и ее элементы. Проезжая часть. Понятия «пешеход», «пассажир». Правильное поведение в общественном транспорте. Личный транспорт. Общественный транспорт. Сходства и различия видов транспорта. Движение транспорта
Тормозной путь машины.

Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге. Особенности движения транспорта в зимнее время. Опасности на дороге зимой.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»).

Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.

Остановка. Стоянка. Порядок движения транспорта. Остановка общественного транспорта. Правила поведения на остановках общественного транспорта. Посадка пассажиров. Правила поведения при посадке. Высадка пассажиров. Правила поведения пассажиров при высадке из транспорта.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»), поиск безопасных мест.

Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.

Ты – пассажир. Детское автокресло. Права пассажиров. Обязанности пассажиров. Выход из транспорта. Правила поведения при выходе из транспорта. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»)

Контрольное занятие. Итоговое занятие «Ты - пешеход» (игра-викторина).

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NLCorei5-8400/ASUSPrimeH310M-K/8 GbDDR4/500 GbSeagate/SSD 240 GbKingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/LogitechMK120 Combokey + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Настольно-напольная игра «Азбука дорог»
8. Стенд с дорожными знаками
9. Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут»
10. Уголок дорожной безопасности
11. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ»
12. Учебный фильм «Улица полная неожиданностей»
13. Электрифицированный стенд-тренажер «План-схема района расположения образовательного учреждения»
14. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
15. Секундомер
16. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»
17. Информационные плакаты
18. Световозвращающий брелок
19. USB -флеш-накопитель
20. Цветные карандаши
21. Чернографитные карандаши
22. Альбомы для рисования
23. Ручки
24. Пособие «Дорожные уроки»
25. Памятка юного пешехода
26. Тесктовывделители
27. Набор маркеров для магнитно-маркерных досок

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989)
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
5. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г. П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнаткова. - Псков, 2003. 292 с.
8. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – с. 50–53.
9. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Экзамен, 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
10. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины / А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева. – Волгоград: Учитель - 259 с.
11. Батова, И.С.Развивающий игровой комплект: Правила дорожного движения. 7-10 лет – Волгоград: Учитель.
12. Богуш, Д.А. Остановка кровотечения. М.: София, 1998.
13. Буянов, М. В., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: учебник. М.: Медицина, 2000.
14. Глыбочко, Л. В. Первая медицинская помощь / Л. В. Глыбочко, В.Н. Никоненко, Е.А. Алексеев. - М.: Академия, 2007.
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
16. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
17. Жатин, С.О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108 с.
18. Иванова, Н.В. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках / Н.В. Иванова, Е.Н.Арсенина. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 77, [1] с. : ил. – (Здравствуй школа!).
19. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
20. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты /В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. 2017. № 36. с. 14.
21. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
22. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.
23. Мельникова, В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. – СПб.: Литера, 2018. – 32 с.: ил. – (Серия «Литера – детям»).
24. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
25. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
26. Первая медицинская помощь при ДТП, 2019 г.
27. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с. - (Серия «Автошкола»).
28. Тер-Григорьянц, Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. с. 926-929.

29. Уманская, Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
30. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.-144с.
31. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.

МОДУЛЬ «ПАССАЖИРЫ» для обучающихся 14-16 лет

Адресат программы

Программа модуля адресована детям возраста 14-16 лет.

Задачи учебного модуля «ПАССАЖИРЫ»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

-удерживающие устройства (статистика, законодательство (с 16+))

-поведение в автомобиле, в общественном транспорте, посадка и высадка из автомобиля;

-отвлечение внимания водителя;

-опасности в автомобиле.

приобретают умения:

- ориентироваться в дорожной ситуации вокруг себя;

- соблюдение правил безопасного поведения в автомобиле, общественном транспорте, при посадке и высадке из автомобиля;

- избегание опасностей в автомобиле.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ» для обучающихся 14-16 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Знакомство с улицей. Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге.	1
2.	Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.	1
3	Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ»

Вводное занятие. Входной контроль.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Знакомство с улицей. Улица и ее элементы. Проезжая часть. Понятия «пешеход», «пассажир». Правильное поведение в общественном транспорте. Личный транспорт. Общественный транспорт. Сходства и различия видов транспорта. Движение транспорта
Тормозной путь машины.

Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге. Особенности движения транспорта в зимнее время. Опасности на дороге зимой.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»).

Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.

Остановка. Стоянка. Порядок движения транспорта. Остановка общественного транспорта. Правила поведения на остановках общественного транспорта. Посадка пассажиров. Правила поведения при посадке. Высадка пассажиров. Правила поведения пассажиров при высадке из транспорта.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»), поиск безопасных мест.

Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.

Ты – пассажир. Детское автокресло. Права пассажиров. Обязанности пассажиров. Выход из транспорта. Правила поведения при выходе из транспорта. Правила перехода улицы при выходе из транспорта. Ответственность за нарушение правил дорожного движения пассажирами.

Практика: моделирование ситуаций (настольно-напольная игра «Азбука дорог»)

Контрольное занятие. Итоговое занятие «Ты - пешеход» (игра-викторина).

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NLCorei5-8400/ASUSPrimeH310M-K/8 GbDDR4/500 GbSeagate/SSD 240 GbKingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/LogitechMK120 Combokey + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Настольно-напольная игра «Азбука дорог»
8. Стенд с дорожными знаками
9. Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут»
10. Уголок дорожной безопасности
11. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ»
12. Учебный фильм «Улица полная неожиданностей»
13. Электрифицированный стенд-тренажер «План-схема района расположения образовательного учреждения»
14. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
15. Секундомер
16. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»
17. Информационные плакаты
18. Световозвращающий брелок
19. USB - флеш-накопитель
20. Альбом для рисования
21. Цветные карандаши

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
8. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г. П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнаткова. - Псков, 2003. 292 с.
9. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – с. 50–53.
10. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
11. Богуш, Д.А. Остановка кровотечения. М.: София, 1998.
12. Буянов, М. В., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: учебник. М.: Медицина, 2000.
13. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
14. Иванова, Н.В. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках / Н.В. Иванова, Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 77, [1] с.: ил. – (Здравствуй школа!).
15. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
16. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты/ В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. - 2017. № 36. с. 14.
17. Копусов - Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
18. Мельникова, В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. – СПб.: Литера, 2018. – 32 с.: ил. – (Серия «Литера – детям»).
19. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
20. Первая медицинская помощь при ДТП, 2019 г.
21. Тер-Григорьянц, Р.Г. Формирование компетентностно - функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. с. 926-929.
22. Уманская, Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
23. Федеральный закон от 21.11.2011 14 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
24. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.

Адресат программы

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет. Учебная деятельность в этом возрасте стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятий. Дети отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью.

Оказание первой помощи очевидцами, водителями транспортных средств и др. способно было бы устранить или минимизировать некоторые ранние осложнения травмы и поддержать жизнь пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

Задачи:

1. *Информационно-просветительские:*
 - Познакомить с основными правилами оказания первой помощи;
 - научить, что главное при оказании первой помощи – собственная безопасность;
 - научить различать состояния пострадавшего, требующие оказания первой помощи;
 - научить правильно позвать на помощь взрослого;
 - научить правильно вызывать скорую медицинскую помощь;
 - отработать навык укладывания человека в устойчивое боковое положение;
 - научить осуществлять прямое давление на рану и накладывать давящую повязку.
2. *Воспитательные:*
 - сформировать установку на оказание помощи человеку, который пострадал;
 - сформировать установку, что собственная безопасность при оказании первой помощи – главный приоритет;
 - воспитать личность безопасного типа;
 - сформировать положительную установку на потребность в передаче полученных знаний своим родителям и друзьям;
 - воспитать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения и участникам оказания первой помощи.
3. *Развивающие:*
 - Развивать мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим людям;
 - Выработать правильные алгоритмы и стереотипы поведения в случае экстренной ситуации;
 - развивать умение правильно определять состояния, при которых требуется позвать взрослых или вызвать скорую медицинскую помощь;
 - сформировать навык включения внимания на улице, дома, в детских учреждениях и т.д.

Задачи учебного модуля «Первая помощь»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- общую последовательность действий на месте происшествия;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- номер телефона скорой медицинской помощи–112;
- способы проверки сознания и дыхания;
- правила остановки наружного кровотечения.

приобретают умения:

- оценивать обстановку на месте происшествия на предмет возможных угроз для себя и пострадавшего;
- определять наличие сознания и дыхания у пострадавшего;
- позвать на помощь взрослых;
- вызывать скорую медицинскую помощь;

- придавать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- выполнять прямое давление на рану;
- накладывать давящую повязку.
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» для обучающихся 5-8 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Опасности, которые подстерегают нас. Первая помощь. Безопасное поведение привлечение помощи со стороны: как позвать на помощь взрослых.	1
2.	Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности. Определение наличия сознания и дыхания. Первая помощь при потере сознания.	1
3	Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

Вводное занятие. Входной контроль

Опасности, которые подстерегают нас. Первая помощь. Безопасное поведение привлечение помощи со стороны: как позвать на помощь взрослых.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Какие опасности подстерегают дома, в школе, на улице: какие встречаются чрезвычайные ситуации, где может потребоваться оказание первой помощи. Практика: Настольно-напольная игра «Азбука дорог».

Что такое первая помощь: почему важно владеть навыками оказания первой помощи. Безопасное поведение. Привлечение помощи со стороны: как позвать на помощь взрослых. Практика: решение ситуационных задач.

Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности. Определение наличия сознания и дыхания. Первая помощь при потере сознания.

Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности. Практика: Работа с Электрифицированным стендом «Травматизм и меры оказания первой помощи».

Определение наличия сознания и дыхания. Первая помощь при потере сознания. Как вызвать службу спасения. Практика: работа с роботом-тренажером Гриша-04.

Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.

Решение ситуационных практических задач с помощью оборудования Центра. Ситуационные задачи (С помощью картинок, на которых изображен человек с травмой, предложить меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).

Практика. Диагностика уровня практического усвоения материала учащимися - викторина, контрольное упражнение «Поведение при обнаружении пострадавшего».

Контрольное занятие работа с роботом-тренажером Гриша-04.

Дидактические материалы

Наглядно-иллюстрационный материал, видеоролики, комплект ситуационных задач, стихи, загадки, инструкции по безопасности дорожного движения, карты микрорайонов города, макет светофора, набор дорожных знаков, аудиозаписи, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры.

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. USB – флеш -накопитель
8. Кликер (для проектора)
9. Робот тренажер «Гриша 1.01»
10. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»
11. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2»(голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером)
12. Коврик туристический
13. Секундомер электронный
14. Кукла-манекен
15. Одежда для куклы-манекена
16. Набор линеек пластмассовых
17. Жилеты с изображением автомобиля анфас и световозвращающими полосками
18. Коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2х1,5 м)
19. Салфетка хозяйственная
20. Макет автобуса, подвижный (размер (2х1х1,5) в чехле
21. Магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол
22. Стол складной
23. Информационные плакаты

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
8. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г. П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнаткова. - Псков, 2003. - 292 с.
9. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – с. 50–53.
10. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
11. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины / А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева. – Волгоград: Учитель. - 259 с.
12. Батова, И.С. Развивающий игровой комплект: Правила дорожного движения. 7-10 лет – Волгоград: Учитель.
13. Богуш, Д.А. Остановка кровотечения. М.: София, 1998.
14. Буянов, М. В. Первая медицинская помощь: учебник / М.В. Буянов, Ю.А. Нестеренко. - М.: Медицина, 2000.
15. Глыбочко, Л. В. Первая медицинская помощь / Л. В. Глыбочко, В.Н. Никоненко, Е.А. Алексеев. - М.: Академия, 2007.
16. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-на Дону: Проф-Пресс. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
17. Ежов, В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. - СПб.: Весь, 2003.
18. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108 с.
19. Зелинская Д.И., Терлецкая Р.Н. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.
20. Иванова, Н.В. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках / Н.В. Иванова, Е.Н.Арсенина. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 77, [1] с. : ил. – (Здравствуй школа!).
21. Ильина, Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. - М.; СПб., 2000.
22. Клиническая практика. 2014. ЛЮ_ 4 (20). с. 19-26.
23. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
24. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты / В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. 2017. № 36. С. 14.
25. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
26. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56
27. Марусанов, В. Е. Травматический шок (догоспитальный этап) // Скорая медицинская помощь / В.Е. Марусанов, В.А. Семкичев. 2009. Т. 10. ЛЮ_ 1. с. 39-45.
28. Мельникова, В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. – СПб.: Литера, 2018. – 32 с.: ил. – (Серия «Литера – детям»).
29. Морозов, М. Основы первой медицинской помощи. М.: СпецЛит, 2015.

30. Омельченко, И., Грибов К. Основы медицинских знаний. М.: КноРус, 2013.
31. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
32. Первая медицинская помощь при ДТП, 2019 г.
33. Первая медицинская помощь. Полный справочник. - М., 2004.
34. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с.:ил.-(Серия «Автошкола»).
35. Проблемы оказания неотложной помощи пациентам с травматическим шоком и основные направления организации интенсивной терапии / А. Н. Колесников, А. И. Серединская, М. М. Симаков и др. // Травма. 2011. Т. 12. ЛИ- I. с. 44-52.
36. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях, ГИБДД
37. Смирнов, А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2002.
38. Талибов, О. Б. Обморок // Земский врач. 2010. Б 1. с. 34-38.
39. Тер-Григорьянц, Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. с. 926-929.
40. Тюрина, Т. В. Обмороки как фактор риска внезапной сердечной смерти // Клиническая практика. 2014. 1Ч 4. С. 19-26.
41. Уазов, Е. И. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь.-М.: Медицина, 1989.
42. Ужегов, Г. И. Первая медицинская помощь. - Смоленск, 2001.
43. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
44. Федеральный закон от 21.11.20 11 1Ч 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
45. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144 с.
46. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.
47. Щербакова, А. Г. Нейрокардиогенные обмороки // Вестник современной клинической медицины. 2011. Т. 4. N 4. с. 43-49.

МОДУЛЬ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» для обучающихся 9-13 лет

Программа адресована детям в возрасте 9-13 лет.

Задачи:

1. Информационно-просветительские:

- Познакомить с основными правилами оказания первой помощи;
- научить, что главное при оказании первой помощи – собственная безопасность;
- научить различать состояния пострадавшего, требующие оказания первой помощи;
- научить правильно позвать на помощь взрослого;
- научить правильно вызывать скорую медицинскую помощь;
- отработать навык укладывания человека в устойчивое боковое положение;
- научить осуществлять прямое давление на рану и накладывать давящую повязку.

2. Воспитательные:

- сформировать установку на оказание помощи человеку, который пострадал;
- сформировать установку, что собственная безопасность при оказании первой помощи – главный приоритет;
- воспитать личность безопасного типа;
- сформировать положительную установку на потребность в передаче полученных знаний своим родителям и друзьям;
- воспитать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения и участникам оказания первой помощи.

3. Развивающие:

- Развивать мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим людям;
- Выработать правильные алгоритмы и стереотипы поведения в случае экстренной ситуации;
- развивать умение правильно определять состояния, при которых требуется позвать взрослых или вызвать скорую медицинскую помощь;
- сформировать навык включения внимания на улице, дома, в детских учреждениях и т.д.

Задачи учебного модуля «Первая помощь»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- общую последовательность действий на месте происшествия;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- номер телефона скорой медицинской помощи–112;
- способы проверки сознания и дыхания;
- правила остановки наружного кровотечения.

приобретают умения:

- оценивать обстановку на месте происшествия на предмет возможных угроз для себя и пострадавшего;
- определять наличие сознания и дыхания у пострадавшего;
- позвать на помощь взрослых;
- вызывать скорую медицинскую помощь;
- придавать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- выполнять прямое давление на рану;
- накладывать давящую повязку.
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» для обучающихся 9-13 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Травматизм. Виды травм. Автомобильная аптечка	1
2.	Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.	1
3	Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

Вводное занятие. Входной контроль

Опасности, которые подстерегают нас. Первая помощь. Безопасное поведение привлечение помощи со стороны: как позвать на помощь взрослых.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Травматизм. Виды травм. Кровотечения. Способы остановки кровотечения. Понятие о ранах. Виды ран. Травмы, их виды. Организация помощи при ранах. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Автомобильная аптечка. Состав автомобильной аптечки. Ответственность за отсутствие аптечки. Как пользоваться аптечкой при ДТП?

Практика: решение ситуационных задач.

Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности.

Определение наличия сознания и дыхания. Первая помощь при потере сознания.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

Определение угрожающих факторов. Оценка наличия сознания у пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Устойчивое боковое положение. Определение признаков кровотечения и травм. Контроль состояния пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Практика: работа с роботом-тренажером Гриша-04.

Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.

Транспортировка пострадавших.

Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Сердечно-лёгочная реанимация.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Решение ситуационных практических задач с помощью оборудования Центра. Ситуационные задачи (С помощью картинок, на которых изображен человек с травмой, предложить меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).

Практика. Диагностика уровня практического усвоения материала учащимися - викторина, контрольное упражнение «Поведение при обнаружении пострадавшего».

Контрольное занятие работа с роботом-тренажером Гриша-04.

Дидактические материалы

Наглядно-иллюстрационный материал, видеоролики, комплект ситуационных задач, стихи, загадки, инструкции по безопасности дорожного движения, карты микрорайонов города, макет светофора, набор дорожных знаков, аудиозаписи, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры.

Условия реализации образовательного модуля

Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. USB -флеш-накопитель
8. Кликер (для проектора)
9. Робот тренажер «Гриша 1.01»
10. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.

8. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г. П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнаткова. - Псков, 2003. - 292 с.

9. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – с. 50–53.

10. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)

11. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины / А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева. – Волгоград: Учитель. - 259 с.

12. Богуш, Д.А. Остановка кровотечения. М.: София, 1998.

13. Буянов, М. В. Первая медицинская помощь: учебник / М.В. Буянов, Ю.А. Нестеренко. - М.: Медицина, 2000.

14. Глыбочко, Л. В. Первая медицинская помощь / Л. В. Глыбочко, В.Н. Никоненко, Е.А. Алексеев. - М.: Академия, 2007.

15. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-на Дону: Проф-Пресс. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).

16. Ежов, В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. - СПб.: Весь, 2003.

17. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108 с.

18. Зелинская Д.И., Терлецкая Р.Н. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.

19. Иванова, Н.В. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках / Н.В. Иванова, Е.Н.Арсенина. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 77, [1] с. : ил. – (Здравствуй школа!).

20. Ильина, Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. - М.; СПб., 2000.

21. Клиническая практика. 2014. ЛЮ_ 4 (20). с. 19-26.

22. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»

23. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты / В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. 2017. № 36. С. 14.

24. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

25. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.

26. Марусанов, В. Е. Травматический шок (догоспитальный этап) // Скорая медицинская помощь / В.Е. Марусанов, В.А. Семкичев. 2009. Т. 10. ЛЮ_ 1. с. 39-45.

27. Мельникова, В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. – СПб.: Литера, 2018. – 32 с.: ил. – (Серия «Литера – детям»).

28. Морозов, М. Основы первой медицинской помощи. М.: СпецЛит, 2015.

29. Омельченко, И., Грибов К. Основы медицинских знаний. М.: КноРус, 2013.

30. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.

31. Первая медицинская помощь при ДТП, 2019 г.

32. Первая медицинская помощь. Полный справочник. - М., 2004.

33. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с.: ил.-(Серия «Автошкола»).

34. Проблемы оказания неотложной помощи пациентам с травматическим шоком и основные направления организации интенсивной терапии / А. Н. Колесников, А. И. Серединекая, М. М. Симаков и др. // Травма. 2011. Т. 12. ЛИ- I. с. 44-52.

35. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях, ГИБДД

36. Смирнов, А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2002.
37. Талибов, О. Б. Обморок // Земский врач. 2010. Ъ 1. с. 34-38.
38. Тюрина, Т. В. Обмороки как фактор риска внезапной сердечной смерти // Клиническая практика. 2014. 1Ч 4. С. 19-26.
39. Ужегов, Г. И. Первая медицинская помощь. - Смоленск, 2001.
40. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
41. Федеральный закон от 21.11.20 11 1Ч 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
42. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144 с.
43. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.
44. Щербакова, А. Г. Нейрокардиогенные обмороки // Вестник современной клинической медицины. 2011. Т. 4. N 4. с. 43-49.

МОДУЛЬ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» для обучающихся 14-16 лет

Программа адресована учащимся в возрасте 14-16 лет.

Задачи учебного модуля «Первая помощь»:
учащиеся по итогам обучения должны знать:

- поведение при ДТП
- обеспечение собственной безопасности
- действия при ДТП
- звонок в специальную службу
- действия при наличии пострадавших

приобретают умения:

- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать пострадавшему первую медицинскую помощь.
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» для обучающихся 14-16 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Травматизм. Виды травм. Автомобильная аптечка	1
2.	Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.	1
3	Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

Вводное занятие. Входной контроль

Опасности, которые подстерегают нас. Первая помощь. Безопасное поведение привлечение помощи со стороны: как позвать на помощь взрослых.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Травматизм. Виды травм. Кровотечения. Способы остановки кровотечения. Понятие о ранах. Виды ран. Травмы, их виды. Организация помощи при ранах. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Автомобильная аптечка. Состав автомобильной аптечки. Ответственность за отсутствие аптечки. Как пользоваться аптечкой при ДТП?

Практика: решение ситуационных задач.

Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности.

Определение наличия сознания и дыхания. Первая помощь при потере сознания.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

Определение угрожающих факторов. Оценка наличия сознания у пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Устойчивое боковое положение. Определение признаков кровотечения и травм. Контроль состояния пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и

термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Практика: работа с роботом-тренажером Гриша-04.

Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.

Транспортировка пострадавших.

Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Сердечно-лёгочная реанимация.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Решение ситуационных практических задач с помощью оборудования Центра. Ситуационные задачи (С помощью картинок, на которых изображен человек с травмой, предложить меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).

Практика. Диагностика уровня практического усвоения материала учащимися - викторина, контрольное упражнение «Поведение при обнаружении пострадавшего».

Контрольное занятие работа с роботом-тренажером Гриша-04.

Дидактические материалы

Наглядно-иллюстрационный материал, видеоролики, комплект ситуационных задач, стихи, загадки, инструкции по безопасности дорожного движения, карты микрорайонов города, макет светофора, набор дорожных знаков, аудиозаписи, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры.

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox Work Centre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. USB -флеш-накопитель
8. Кликер (для проектора)
9. Секундомер электронный
10. Робот тренажер «Гриша 1.01»
11. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
8. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г. П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнаткова. - Псков, 2003. - 292 с.
9. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – с. 50–53.
10. Бабич, А.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
11. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
12. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
13. Белугин, М.Г. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. с. 8-19.
14. Белугин, М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). с. 65-74.
15. Богуш, Д.А. Остановка кровотечения. М.: София, 1998.
16. Буянов, М. В. Первая медицинская помощь: учебник / М.В. Буянов, Ю.А. Нестеренко. - М.: Медицина, 2000.
17. Глухов, А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
18. Глыбочко, Л. В. Первая медицинская помощь / Л. В. Глыбочко, В.Н. Никоненко, Е.А. Алексеев. - М.: Академия, 2007.
19. Гордиенко, С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
20. Хорошая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
21. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-н/Д: Проф-Пресс. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
22. Ежов, В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. - СПб.: Весь, 2003.
23. Зеленин, С.Ф. Учебник по вождению / С.Ф. Зеленин, В.А. Молоков. М.: Мир Автокниг, 2013.

24. Зелинская Д.И., Терлецкая Р.Н. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.
25. Игнатова, С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013.
26. Ильина, Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. - М.; СПб., 2000.
27. Клиническая практика. 2014. ЛЮ_4 (20). с. 19-26.
28. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты / В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. 2017. № 36. С. 14.
29. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
30. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56
31. Марусанов, В. Е. Травматический шок (догоспитальный этап) // Скорая медицинская помощь / В.Е. Марусанов, В.А. Семкичев. 2009. Т. 10. ЛЮ_1. с. 39-45.
32. Морозов, М. Основы первой медицинской помощи. М.: СпецЛит, 2015.
33. Омельченко, И., Грибов К. Основы медицинских знаний. М.: КноРус, 2013.
34. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 74 с.
35. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
36. Первая медицинская помощь при ДТП, 2019 г.
37. Первая медицинская помощь. Полный справочник. - М., 2004.
38. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с.:ил.-(Серия «Автошкола»).
39. Проблемы оказания неотложной помощи пациентам с травматическим шоком и основные направления организации интенсивной терапии / А. Н. Колесников, А. И. Серединекая, М. М. Симаков и др. // Травма. 2011. Т. 12. ЛИ- I. с. 44-52.
40. Смирнов, А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2002.
41. Талибов, О. Б. Обморок // Земский врач. 2010. Ъ 1. с. 34-38.
42. Ужегов, Г. И. Первая медицинская помощь. - Смоленск, 2001.
43. Федеральный закон от 21.11.20 11 1Ч 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
44. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144 с.
45. Шаламова, Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие. М.: Скрипторий, 2013. – 136 с.
46. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.
47. Щербакова, А. Г. Нейрокардиогенные обмороки // Вестник современной клинической медицины. 2011. Т. 4. N 4. с. 43-49.

МОДУЛЬ «ПЕШЕХОДЫ» для обучающихся 5-8 лет

Адресат программы

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет.

Задачи учебного модуля «Пешеходы»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- элементы дороги и их назначение;
- правила перехода проезжей части;
- группы участников дорожного движения;
- виды пешеходных переходов, правила их использования;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- правила посадки и высадки из автобуса, маршрутного такси;
- разнообразие видов транспортных средств;
- обязанности пешехода и пассажира.

приобретают умения:

- определять места безопасного перехода проезжей части;
- самостоятельно идти по тротуару и обочине;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;
- определять безопасные места для игр;
- пользоваться городским транспортом;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ» для обучающихся 5-8 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасный двор.	1
2.	Знакомство с улицей. Устройство улицы. Перекрёсток. Участники дорожного движения. Светофор: регулируемый и нерегулируемый	1
3	Дорожные ловушки	1
4	Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ»

Вводное занятие. Входной контроль История появления правил дорожного движения Знакомство с улицей. Безопасный двор.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасный двор

Особенности движения автомобилей на дворовой территории (заезд на тротуар для парковки, движение в разных направлениях, остановка перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров). Стоящий автомобиль может быть опасным (неожиданное движение вперед или назад). Выход из подъезда во двор (необходимо осмотреться, нет ли приближающегося транспорта). Правила безопасности во дворе

(стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением).

Места для безопасных игр. Места, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках. Безопасное поведение во время игр и прогулок с друзьями, домашними животными. Опасности игры вблизи проезжей части, в местах дорожных работ, на тротуаре. Опасности игры с мячом или шайбой на проезжей части или около нее. Опасность катания на коньках, лыжах, санках с горки возле дороги. Ролики, самокат, скейтборд – как причины дорожно-транспортного происшествия. Игрушка на проезжей части – ваши действия.

Знакомство с улицей. Устройство улицы. Перекрёсток. Участники дорожного движения. Светофор: регулируемый и нерегулируемый

Знакомство с улицей. Что такое дорога? Как устроена дорога. Дорога – место движения транспорта и пешеходов.

Места, разрешенные для движения пешеходов: тротуар, обочина; пешеходная дорожка; велосипедная дорожка (если это не мешает движению велосипедистов). Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (передвигаться по тротуарам, придерживаясь правой стороны).

Дорога вне населенного пункта. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила движения пешеходов в городе и за городом. Дисциплина на улице – залог безопасности.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Сухой и мокрый асфальт. Понятие тормозного пути. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Сигналы водителей на перекрестках. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила поведения на перекрестке. Право- и левостороннее движение. Как узнать улицу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта. Правила безопасного перехода улицы с одно- и двусторонним движением. Последовательность перехода проезжей части дороги (выбор места для безопасного перехода, остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, принятие решения о переходе – на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго под прямым углом, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги).

«Островок безопасности» и его назначение. Меры предосторожности при остановке на «островке безопасности».

Пересечение проезжей части в местах, установленных для перехода. Как перейти через дорогу при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости. Запрет на переход проезжей части дороги вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; переход по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль».

Практика: Отработка навыков безопасного перехода проезжей части дороги и объективной оценки ситуации. Актуализация потребности в безопасности. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки), игры-упражнения.

Мы – пешеходы. Мы - пассажиры. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Место водителя в транспорте. Особенности работы водителя.

Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Понятие о водителе транспортного средства. Проезжая часть - место работы водителя. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Место водителя в транспорте. Особенности работы водителя. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства (световые, звуковые, вытянутой рукой).

Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Взаимоуважение участников дорожного движения - залог их безопасности на дороге. Выход на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком.

Транспортная культура - это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Знание и выполнение правил безопасного поведения на дорогах - важный элемент дорожно-транспортной культуры. Светофоры.

Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге.

Дорожные ловушки

Просмотр и обсуждение видеороликов «Безопасная дорога», «На дороге – пешеход», «После каникул», «Марш-бросок»: https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films

Игра: «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации.

Решение логических цепочек (по знакам, по разметке, по содержанию). Организация и проведение викторины «Знатоки дорожных знаков».

Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»

Присвоение звания «Пешеход» целях формирования положительного эмоционального отношения к безопасности дорожного движения. Театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы».

Дидактические материалы

Наглядно-иллюстрационный материал, видеоролики, комплект ситуационных задач, стихи, загадки, инструкции по безопасности дорожного движения, карты микрорайонов города, макет светофора, набор дорожных знаков, аудиозаписи, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры, Настольно-напольная игра «Азбука дорог».

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NL Corei5-8400/ASUSPrimeH310M-K/8 GbDDR4/500 GbSeagate/SSD 240 GbKingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/LogitechMK120 Combokey + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ»
8. Настольно-напольная игра «Азбука дорог»
9. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
10. Робот тренажер «Гриша 1.01»
11. Учебный фильм «Улица полная неожиданностей»
12. Цветные карандаши
13. Черногографитные карандаши
14. Альбомы для рисования
15. Ручки
16. Пособие «Дорожные уроки»
17. Памятка юного пешехода
18. Тесктовывделители

19. Набор маркеров для магнитно-маркерных досок

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
8. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
9. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.
10. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Экзамен, 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
11. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины/ А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева /. – Волгоград: Учитель. - 259 с.
12. Батова, И.С. Развивающий игровой комплект: Правила дорожного движения. 7-10 лет – Волгоград: Учитель.
13. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов н/Д: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
14. Жатин, С.О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108с.
15. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
16. Иванова, Н.В. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках / Н.В. Иванова, Е.Н.Арсенина. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 77, [1] с.: ил. – (Здравствуй школа!).
17. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
18. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты / В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. - 2017. № 36. с. 14.
19. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
20. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
21. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.
22. Мельникова, В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. – СПб.: Литера, 2018. – 32 с.: ил. – (Серия «Литера – детям»).
23. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.

24. Первая медицинская помощь при ДТП, 2019 г.
25. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с.:ил.-(Серия «Автошкола»).
26. Саулина, Т. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
27. Субботина, Е. Правила дорожного движения: книжка с накл. / Е. Субботина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 118 с.
28. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
29. Тер-Григорьянц, Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. с. 926-929.
30. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
31. Федеральный закон от 21.11.20 11 1Ч 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
32. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
33. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов / Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.-144с.
34. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.
35. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017

МОДУЛЬ «ПЕШЕХОДЫ» для обучающихся 9-13 лет

Программа модуля адресована детям возраста от 9 до 13 лет. Дети 9-13 лет находятся в переходном возрасте – от младшего возраста к подростковому. Этот возрастной период принято называть младшим подростковым возрастом. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. В это время характерны усиление независимости детей от взрослых, негативизм – стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых.

Задачи учебного модуля «Пешеходы»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- элементы дороги и их назначение;
- правила перехода проезжей части;
- группы участников дорожного движения;
- виды пешеходных переходов, правила их использования;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- правила посадки и высадки из автобуса, маршрутного такси;
- разнообразие видов транспортных средств;
- обязанности пешехода и пассажира.

приобретают умения:

- определять места безопасного перехода проезжей части;
- самостоятельно идти по тротуару и обочине;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;
- определять безопасные места для игр;
- пользоваться городским транспортом;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ» для обучающихся 9-13 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасный двор.	1
2.	Знакомство с улицей. Устройство улицы. Перекрёсток. Участники дорожного движения. Светофор: регулируемый и нерегулируемый	1
3	Дорожные ловушки	1
4	Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ»

Вводное занятие. Входной контроль История появления правил дорожного движения Знакомство с улицей. Безопасный двор.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасный двор

Особенности движения автомобилей на дворовой территории (заезд на тротуар для парковки, движение в разных направлениях, остановка перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров). Стоящий автомобиль может быть опасным (неожиданное движение вперед или назад). Выход из подъезда во двор (необходимо осмотреться, нет ли приближающегося транспорта). Правила безопасности во дворе (стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением).

Места для безопасных игр. Места, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках. Безопасное поведение во время игр и прогулок с друзьями, домашними животными. Опасности игры вблизи проезжей части, в местах дорожных работ, на тротуаре. Опасности игры с мячом или шайбой на проезжей части или около нее. Опасность катания на коньках, лыжах, санках с горки возле дороги. Ролики, самокат, скейтборд – как причины дорожно-транспортного происшествия. Игрушка на проезжей части – ваши действия.

Знакомство с улицей. Устройство улицы. Перекрёсток. Участники дорожного движения. Светофор: регулируемый и нерегулируемый

Знакомство с улицей. Что такое дорога? Как устроена дорога. Дорога – место движения транспорта и пешеходов.

Места, разрешенные для движения пешеходов: тротуар, обочина; пешеходная дорожка; велосипедная дорожка (если это не мешает движению велосипедистов). Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (передвигаться по тротуарам, придерживаясь правой стороны).

Дорога вне населенного пункта. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила движения пешеходов в городе и за городом. Дисциплина на улице – залог безопасности.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Сухой и мокрый асфальт. Понятие тормозного пути. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Сигналы водителей на перекрестках. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила поведения на перекрестке. Право- и левостороннее движение. Как узнать улицу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта. Правила безопасного перехода улицы с одно- и двусторонним движением. Последовательность перехода проезжей части дороги (выбор места для безопасного перехода, остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, принятие решения о переходе – на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго под прямым углом, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги).

«Островок безопасности» и его назначение. Меры предосторожности при остановке на «островке безопасности».

Пересечение проезжей части в местах, установленных для перехода. Как перейти через дорогу при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости. Запрет на переход проезжей части дороги вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; переход по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль».

Практика: Отработка навыков безопасного перехода проезжей части дороги и объективной оценки ситуации. Актуализация потребности в безопасности. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки), игры-упражнения.

Мы – пешеходы. Мы - пассажиры. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Место водителя в транспорте. Особенности работы водителя.

Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Понятие о водителе транспортного средства. Проезжая часть - место работы водителя. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Место водителя в транспорте. Особенности работы водителя. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства (световые, звуковые, вытянутой рукой).

Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Взаимоуважение участников дорожного движения - залог их безопасности на дороге. Выход на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком.

Транспортная культура - это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Знание и выполнение правил безопасного поведения на дорогах - важный элемент дорожно-транспортной культуры. Светофоры.

Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге.

Дорожные ловушки

Просмотр и обсуждение видеороликов «Безопасная дорога», «На дороге – пешеход», «После каникул», «Марш-бросок»: https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films

Игра: «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации.

Решение логических цепочек (по знакам, по разметке, по содержанию). Организация и проведение викторины «Знатоки дорожных знаков».

Примерные вопросы:

1. Чем опасны кусты и деревья у дороги?
2. В чем опасность игры возле проезжей части?
3. Как переходить дорогу с односторонним движением?
4. С какими плохими привычками должен бороться пешеход?
5. Каковы правила посадки в общественный транспорт?
6. Каковы правила выхода из общественного транспорта?
7. Для чего служат светофоры на дорогах?
8. Какие сигналы светофора вы знаете?
9. Как нужно переходить дорогу там, где нет светофора?
10. Покажите жест регулировщика, который обозначает красный сигнал светофора (желтый, зеленый).
11. Для чего служат дорожные знаки?
12. В каких местах устанавливается знак «Внимание, дети»?
13. Может ли на дороге быть скользко, когда нет снега?
14. Когда аварий больше в начале гололеда или на второй день? Почему?
15. Чем капюшон или зонт опасны при переходе дороги?
16. Чем опасна дорога в туман?
17. Чем опасна дорога в начале дождя?
18. Назовите правила безопасного поведения на дороге летом.

Игра: «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации.

Решение логических цепочек (по знакам, по разметке, по содержанию). Организация и проведение викторины «Знатоки дорожных знаков».

Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»

Присвоение звания «Пешеход» целях формирования положительного эмоционального отношения к безопасности дорожного движения. Театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы».

Дидактические материалы

Наглядно-иллюстрационный материал, видеоролики, комплект ситуационных задач, стихи, загадки, инструкции по безопасности дорожного движения, карты микрорайонов города, макет светофора, набор дорожных знаков, аудиозаписи, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры, Настольно-напольная игра «Азбука дорог».

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Mb,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ»
8. Робот тренажер «Гриша 1.01»
9. Настольно-напольная игра «Азбука дорог»
10. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
11. Рабочая тетрадь «Дорожная азбука»
12. Цветные карандаши
13. Чернографитные карандаши
14. Альбомы для рисования
15. Ручки
16. Пособие «Дорожные уроки»
17. Памятка юного пешехода
18. Тесктовывделители
19. Набор маркеров для магнитно-маркерных досок
20. Световозвращающий брелок
21. Секундомер электронный
22. Слэп-браслет, световозвращающий
23. Стенд с дорожными знаками

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.

8. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.

9. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Экзамен, 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)

10. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины/ А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева. – Волгоград: Учитель - 259 с.

11. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-н/Д: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).

12. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108с.

13. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»

14. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты/ В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. 2017. № 36. С. 14.

15. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

16. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.

17. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.

18. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с. (Серия «Автошкола»).

19. Уманская, Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.

20. Федеральный закон от 21.11.20 11 1Ч 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

21. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144с.

22. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.

МОДУЛЬ «ПЕШЕХОДЫ» для обучающихся 14 – 16 лет

Адресат программы

Программа модуля адресована учащимся возраста 14 – 16 лет.

Задачи учебного модуля «Пешеходы»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- элементы дороги и их назначение;
- правила перехода проезжей части;
- группы участников дорожного движения;
- виды пешеходных переходов, правила их использования;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- правила посадки и высадки из автобуса, маршрутного такси;
- разнообразие видов транспортных средств;
- обязанности пешехода и пассажира.

приобретают умения:

- определять места безопасного перехода проезжей части;
- самостоятельно идти по тротуару и обочине;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;
- определять безопасные места для игр;
- пользоваться городским транспортом;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ» для обучающихся 14-16 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль История появления правил дорожного движения. Знакомство с улицей. Безопасный двор.	1
2.	Перекрёсток. Безопасность на дороге	1
3	Правила дорожного движения для пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма	1
4	Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ»

Вводное занятие. Входной контроль История появления правил дорожного движения Знакомство с улицей. Безопасный двор.

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

История появления правил дорожного движения Знакомство с улицей. Что такое дорога? Как устроена дорога. Дорога – место движения транспорта и пешеходов.

Места, разрешенные для движения пешеходов: тротуар, обочина; пешеходная дорожка; велосипедная дорожка (если это не мешает движению велосипедистов). Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (передвигаться по тротуарам, придерживаясь правой стороны).

Дорога вне населенного пункта. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила движения пешеходов в городе и за городом. Дисциплина на улице – залог безопасности.

Особенности движения автомобилей на дворовой территории (заезд на тротуар для парковки, движение в разных направлениях, остановка перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров). Стоящий автомобиль может быть опасным (неожиданное движение вперед или назад). Выход из подъезда во двор (необходимо осмотреться, нет ли приближающегося транспорта). Правила безопасности во дворе (стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением).

Места для безопасных игр. Места, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках. Безопасное поведение во время игр и прогулок с друзьями, домашними животными. Опасности игры вблизи проезжей части, в местах дорожных работ, на тротуаре. Опасности игры с мячом или шайбой на проезжей части или около нее. Опасность катания на коньках, лыжах, санках с горки возле дороги. Ролики, самокат, скейтборд – как причины дорожно-транспортного происшествия. Игрушка на проезжей части – ваши действия.

Перекрёсток. Безопасность на дороге

Понятие «перекресток», виды перекрестков. Сигналы водителей на перекрестках. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила поведения на перекрестке.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части дороги и объективной оценки ситуации. Актуализация потребности в безопасности. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки), игры-упражнения.

Игра-упражнение «Весёлая зебра».

Основы безопасного поведения на дороге. Особенности движения автомобилей на дворовой территории (заезд на тротуар для парковки, движение в разных направлениях, остановка перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров). Выход из подъезда во двор. Правила безопасности во дворе. Опасности на дороге. Правила безопасного поведения на дороге. Дисциплина на улице - залог безопасности.

Практика. Разбор и обсуждение дорожно-транспортных ситуаций по картинкам (определение мест безопасных для игры), игра «Где можно и где нельзя играть».

Правила дорожного движения для пешеходов

Движение по тротуарам или пешеходным дорожкам. Движение по краю проезжей части. Движение по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости. Пересечение проезжей части. Регулируемый пешеходный переход. Нерегулируемый пешеходный переход. Пересечение проезжей части вне пешеходного перехода. Виды дорожных знаков для пешеходов. Запрещающие дорожные знаки. Разрешающие дорожные знаки. Назначение дорожных знаков.

Дорожно-транспортный травматизм и его виды. Причины дорожно-транспортного травматизма. Меры снижения дорожно-транспортного травматизма. Первая медицинская помощь. Правила поведения при травматизме.

Практика: Изучение видов травматизма и оказание первой медицинской помощи (работа с электрифицированным стендом «Травматизм и меры оказания первой помощи»).

Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»

Присвоение звания «Пешеход» целях формирования положительного эмоционального отношения к безопасности дорожного движения. Театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы». Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Дидактические материалы

Наглядно-иллюстрационный материал, видеоролики, комплект ситуационных задач, стихи, загадки, инструкции по безопасности дорожного движения, карты микрорайонов города, макет светофора, набор дорожных знаков, аудиозаписи, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры, Настольно-напольная игра «Азбука дорог».

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Рабочая тетрадь «Дорожная азбука»
8. Цветные карандаши
9. Чернографитные карандаши
10. Альбомы для рисования
11. Ручки
12. Пособие «Дорожные уроки»
13. Памятка юного пешехода
14. Тесктовывделители
15. Набор маркеров для магнитно-маркерных досок
16. Учебный фильм «Улица полная неожиданностей»
17. Робот тренажер «Гриша 1.01»
18. Настольно-напольная игра « Азбука дорог»

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.

8. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.
9. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Экзамен, 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
10. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины/ А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева. – Волгоград: Учитель - 259 с.
11. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-н/Д: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
12. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108с.
13. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
14. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты/ В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин . 2017. № 36. С. 14.
15. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
16. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.
17. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
18. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с. (Серия «Автошкола»).
19. Уманская, Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
20. Федеральный закон от 21.11.20 11 1Ч 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
21. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144с.
22. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.

МОДУЛЬ «ВЕЛОСИПЕДИСТ» для обучающихся 5-8 лет
Адресат программы

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет.

Задачи учебного модуля «Велосипедист»:

учащиеся в процессе обучения:

- познакомятся с историей развития велосипеда,
 - будут знать общее устройство велосипеда, технические средства регулирования дорожного движения;
 - научатся:
 - устранять простейшие технические неисправности велосипеда, определить сигналы светофора и регулировщика.
 - действовать в соответствии с сигналом.
 - выполнить мелкий ремонт велосипеда. Правильно подобрать инструменты для его выполнения.
 - определить дорожный знак и его назначение.
 - назвать правила движения для велосипедистов.
 - найти место перехода проезжей части и правильно её перейти.
 - правильно ездить на велосипеде по территории автоплощадки с учетом разметки и знаков.
 - оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, ссадинах и переломах.
- обучающие задачи:
- формирование у младших школьников устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
 - расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - формирование знаний о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах;
 - формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.
- Воспитательные задачи:
- формирование культуры участника дорожного движения;
 - воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ВЕЛОСИПЕДИСТ» для обучающихся 5-8 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль	1
2.	Мой друг велосипед. Правила технического обслуживания и ремонта велосипеда. Управление велосипедом. Общее устройство велосипеда	1
3	Правила дорожного движения велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда. Ответственность водителей за нарушение ПДД	1
4	Итоговое занятие «Посвящение в велосипедисты»	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ВЕЛОСИПЕДИСТ»

Вводное занятие. Входной контроль

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Мой друг велосипед. Правила технического обслуживания и ремонта велосипеда. Управление велосипедом. Общее устройство велосипеда

Мой друг велосипед

История велотранспорта. Удивительно, но факт – велосипеду 200 лет. 12 июня 1816 года – день рождения велосипеда. Создание профессором бароном Карл фон Дрезом «машины для бега». Седло и педали от кузнеца Киркпатрика Макмиллан. Пьер Ларман и педали велосипеда. «Велосипед» происходит от двух латинских слов: *vēlōx* «быстрый» и *rēs* «нога». Велосипед с большим передним колесом и маленьким задним - «паук» или «пенни-фартинг». «Денди-хорзы» - от деревянных велосипедов – к металлическим. Современная модель велосипеда. Модели велосипедов (дорожные, спортивные, горные, складные, подростковые велосипед для триала и др.), их преимущества. «Лиеград» - лежащий велосипед.

Удобное средство передвижения в условиях дорожных «пробок». Дания – самое велосипедное государство. Велосипед для здорового образа жизни. Необычные конструкции велосипедов.

Практика: Интерактивное занятие https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnoe_zadanie_ustrojstvo_velosipeda_095532.html

Общее устройство велосипеда.

Название частей велосипеда: рама, колеса, руль, седло, крылья, звездочки, шатуны, педали, цепь, багажник, втулки и другие) (работа с учебно-тренировочной многофункциональной доской «Знатоки велосипеда» с магнитно-маркерными фрагментами) .

Регулировка руля на удобную высоту. Тормоза и плавное торможение. Тормозной путь. Звуковой сигнал. Фонари.

Плавность и легкость хода велосипеда. Люфт.

Как выбрать велосипед. Надежность и комфорт. Безопасность велосипеда.

Соответствие высоты и длины рамы росту велосипедиста.

Средства защиты и экипировка. Техническая инструкция велосипеда.

Посадка на велосипед. Расположение тела, ног, рук.

Переключение скоростей.

Практика: Вы — юный инженер, который изучает устройство велосипеда, перед вами схема этого транспортного средства, обозначьте его составные части (работа с учебно-тренировочной многофункциональной доской «Знатоки велосипеда» с магнитно-маркерными фрагментами, работа с велотренажером Пилот-1, работа с оборудованием Лаборатории безопасности).

Практика: Вы — механик, выпускающий на линию велосипедистов, ваша задача — проверить техническое состояние транспортных средств, что вы будете проверять? Покажите на велосипеде (Работа с велотренажером Пилот – 1 работа с оборудованием Лаборатории безопасности).

Правила технического обслуживания и ремонта велосипеда. Управление велосипедом.

Регулировка основных частей велосипеда после его покупки в магазине.

Системный подход к поддержанию велосипеда в рабочем состоянии: своевременная и тщательная мойка; очистка от пыли чувствительных деталей – втулок, кареточного узла, переключателей; удаление отработанной смазки и пятен; обработка специальными смазывающими составами; своевременное удаление коррозии; тщательное закручивание всех болтовых соединений.

Правильное хранение велосипеда. Базовые инструменты для обслуживания: гаечные ключи разных размеров + подвижный разводной ключ; насос; отвёртки, шестигранники.

Повреждение рамы: ржавчина, трещины и деформации. Недопущение деформации колёс. Повреждения шин и камер.

Мойка велосипеда. Смазка.

Удержание равновесия и баланса с помощью поворотов руля в ту или иную сторону.

Практика: Управление велосипедом в спортзале или на площадке (отработка навыков управления велосипедом на велотренажере Пилот-1).

Правила дорожного движения велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда. Ответственность водителей за нарушение ПДД

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет, а также лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам. Обучение вождению велосипеда в безопасных местах, где нет транспорта и людей (парки, скверы, велоплощадки). Использование шлема, наколенников и налокотников, световозвращателей.

Дорожные знаки. Разметка. Знакомство с понятиями: предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Назначение и место установки каждого знака.

Сигналы поворота и торможения руками. Запрет движения на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой, цепляние за проезжающий мимо транспорт, других велосипедистов, пересечение проезжей части на велосипеде. Передвижение во дворах.

Перевозка грузов. Допустимые габариты груза.

Переход на другую сторону проезжей части по пешеходному переходу, ведя велосипед рядом с собой за руль.

Плеер и мобильный телефон как причины дорожно – транспортного происшествия. Правила безопасности на дороге при пользовании плеером и мобильным телефоном.

Соблюдение скоростного режима. Обгон, остановка, стоянка. Как избежать столкновений. Противоугонные устройства.

Разбор дорожных ситуаций.

Практика: Нарисовать дорожный знак, объяснить его назначение.

Задание: Вы — юные инспекторы движения, ваша задача — призвать велосипедистов к порядку на дорогах, к соблюдению Правил дорожного движения и проявлению уважения к другим участникам движения. Подготовьте обращение к велосипедистам в форме лозунга, призыва.

Ситуация для первой группы - мальчик-велосипедист катает на багажнике своего друга (ошибка заключается в том, что на велосипеде запрещено перевозить пассажиров старше 7 лет).

Имеет ли велосипедист (группа велосипедистов) преимущество перед водителями автомобилей? (Нет.)

Ситуация для второй группы — велосипедист-школьник едет по велопешеходной дорожке на стороне для пешеходов (ошибка заключается в том, что велосипедисты в возрасте от 7 до 14 лет должны двигаться по велопешеходной дорожке на стороне для велосипедистов).

Можно ли буксировать велосипед другим велосипедом? (Нет, Правила дорожного движения разрешают буксировать велосипедом только специальный велоприцеп).

Фигурное вождение велосипеда

Начало движения, перестроение, повороты, развороты.

Дистанция и интервал. Разбор дорожных ситуаций, связанных с перестроением.

Упражнения «круг», «восьмёрка», «слалом», «прицельное торможение», «перенос предмета», «кривая дорожка», «узор из конусов», «змейка», «S-образная дорога», «квадрат», «наклонная доска», «узкий проезд», «проезд под перекладной», «дорога с ямами и выбоинами», «рельсы». http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/bee/figure_bk-2012.pdf.

Командное соревнование:

- фигурное вождение велосипеда: каждый член команды выполняет упражнения «змейка», «восьмёрка», «узкий проезд», «узкая доска», «перенос предмета» (велотренажер Пилот-1);

управление велосипедом в условиях, приближённых к реальным (движение на велосипеде по мини - автогородку). Необходимо проехать заданный маршрут, соблюдая требования дорожных знаков «Уступи дорогу», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходный переход», «Главная дорога», «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево» и др. и сигналов регулировщика (Велотренажер Пилот-1, работа с оборудованием Лаборатории безопасности).

Права, обязанности, ответственность велосипедиста. Возрастной ценз для водителей велосипедов.

Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП.

Как уметь предвидеть дорожную ситуацию?

Действия водителей при дорожно – транспортном происшествии. Ответственность водителей транспортных средств за нарушение Правил дорожного движения.

Итоговое занятие «Посвящение в велосипедисты»

Просмотр и обсуждение видеороликов «Мой друг велосипед», «Чудеса во дворе» https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films

Итоговое занятие: «Посвящение в велосипедисты»

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NLCorei5-8400/ASUSPrimeH310M-K/8 GbDDR4/500 GbSeagate/SSD 240 GbKingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/LogitechMK120 Combokey+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Детский велотренажер «Пилот - 1»
8. Картинка знак дорожного движения «Велосипедная дорожка»
9. Картинка знак дорожного движения «Пешеходная дорожка»
10. Картинка знак дорожного движения «Ограничение минимальной скорости»
11. Картинка знак дорожного движения «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением»
12. Картинка знак дорожного движения «Конец велосипедной дорожки»
13. Картинка знак дорожного движения «Круговое движение»

14. Картинка знак дорожного движения «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения»
15. Картинка знак дорожного движения «Движение на велосипедах запрещено»
16. Картинка знак дорожного движения «Пересечение с велосипедной дорожкой»
17. Набор из 7 машинок
18. Набор из 8 настольных дорожных знаков
19. Радиоуправляемая модель автомобиля
20. Настольно-напольная игра «Азбука дорог»
21. Стенд с дорожными знаками
22. Робот тренажер «Гриша 1.01»
23. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
24. Учебно-тренировочная многофункциональная доска «Знатоки велосипеда» с магнитно-маркерными фрагментами
25. Секундомер
26. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»
27. Мешок для сменной обуви со световозвращающей полосой
28. Холщовая сумка со световозвращающей полосой
29. Жилет детский со световозвращающей полосой
30. Жилет взрослый со световозвращающей полосой
31. Информационные плакаты
32. Световозвращающий брелок
33. Рабочая тетрадь «Дорожная азбука»
34. Цветные карандаши
35. Чернографитные карандаши
36. Альбомы для рисования
37. Ручки
38. Пособие «Дорожные уроки»
39. Памятка юного пешехода
40. Тесктовывделители
41. Набор маркеров для магнитно-маркерных досок
42. Фломастеры
43. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ»
44. Учебный фильм «Улица полная неожиданностей»

Информационное обеспечение

1. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.

8. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.
9. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Экзамен, 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
10. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины/ А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева. – Волгоград: Учитель - 259 с.
11. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-н/Д: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
12. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108с.
13. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
14. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты/ В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. 2017. № 36. С. 14.
15. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
16. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.
17. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
18. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с. (Серия «Автошкола»).
19. Уманская, Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
20. Федеральный закон от 21.11.20 11 1Ч 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
21. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144с.
22. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.

МОДУЛЬ «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» для обучающихся 9-13 лет.

Программа модуля адресована учащимся возраста от 9 до 13 лет.

Задачи учебного модуля «Двухколесный транспорт»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- правила перемещения на велосипеде, роликах, скейтборде, сигвее, самокате, скутере;
- дорожные знаки приоритета движения;
- переезд проезжей части и объезд препятствий;
- виды защиты;
- оснащение велосипеда;
- понятие средства индивидуальной мобильности.
- элементы дороги и их назначение;
- группы участников дорожного движения;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- разнообразие видов транспортных средств.

приобретают умения:

- определять места безопасного перехода и проезда по дороге;
- применять на практике основные правила поведения на проезжей части;
- выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;
- определять безопасные места для игр;
- пользоваться городским транспортом;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ»

для обучающихся **9-13 лет**

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Двухколесный транспорт Типы и виды двухколесного транспорта	1
2.	Велосипед. Управление и устройство. Понятие СИМ. Виды СИМ. Устройство и эксплуатация СИМ Безопасность при использовании двухколесного транспорта. Правила безопасного поведения на дороге при использовании велосипеда, СИМ	1
3	Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожно-транспортный травматизм и меры его снижения. Ответственность за нарушение ПДД	1
4	Итоговое занятие	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Вводное занятие. Входной контроль Двухколесный транспорт Типы и виды двухколесного транспорта

Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Понятие «Двухколесный транспорт». Виды двухколесного транспорта.

Самокат. Его характеристики. Электросамокат. Его преимущество над обычным самокатом. Максимальная скорость.

Футбайк. Его определение. Назначение. Места для катания. Отличия от велосипеда. Перевозка в общественном транспорте.

Скутер. Его достоинства. Удобство при целевых поездках.

Мотоцикл. Классификация. Дорожные мотоциклы. Классик. Спортбайк. Турер, Чоппер. Их описание. Внедорожные мотоциклы. Кроссовые. Триал. Их описание.

Велосипед, одно из самых популярных средств передвижения по всему миру. Модели велосипедов (дорожные, спортивные, горные, складные, подростковые велосипед для триала и др.), их преимущества. Дорожный велосипед: посадка, конструктивные особенности, комплектация, классы. Шоссейный велосипед: предназначение, посадка, конструктивные особенности, тормозная система. Горный велосипед: посадка на горном велосипеде, конструктивные особенности.

Промежуточные типы велосипедов. Гибрид: особенности и отличия, главное преимущество. Туринг: предназначение, особенности и отличия, тормозная система. Складной велосипед: достоинства, для чего подходит, главный недостаток. Трековый велосипед: предназначение, особенности. Велосипед для триала и фристайла (BMX): предназначение, особенности. Детский велосипед: предназначение, особенности.

Необычные велосипеды. Лигерад: предназначение, особенности. Велосипед-внедорожник: предназначение, особенности. Велочоппер: предназначение, особенности. Ретровелосипед и современные технологии: предназначение, особенности. Самый дешевый и легкий велосипед: предназначение, особенности. Грузовой велосипед: предназначение, особенности. Самый компактный велосипед: предназначение, особенности. Самый прочный велосипед: предназначение, особенности. Велосипед-замок: предназначение, особенности.

Удобное средство передвижения в условиях дорожных «пробок». Дания – самое велосипедное государство. Велосипед для здорового образа жизни.

Велосипед. Управление и устройство. Понятие СИМ. Виды СИМ. Устройство и эксплуатация СИМ Безопасность при использовании двухколесного транспорта.

Правила безопасного поведения на дороге при использовании велосипеда, СИМ

Достоинства, плюсы и польза велосипеда. Психологически велоспорт влияет на человека очень положительно.

Особенности обучения езде на велосипеде взрослыми: рост велосипедиста при выборе велосипеда, необходимое количество скоростей. Подготовка велосипеда. Принципы безопасной езды. Подходящее место для тренировок. Специальная одежда.

Этапы обучения езде на велосипеде: как сесть на велосипед, как правильно держать равновесие, как правильно ездить на велосипеде, как правильно тормозить.

Как устроен велосипед. Виды материалов: сталь, алюминий. Строение велосипеда: верхняя труба, нижняя труба, кареточный стакан, подседельная труба, верхние перья, нижние перья, рулевая колонка, система управления и амортизация, велосипедная вилка.

Система: шатун (кривошип), звезда, цепь, педали. Велосипедная каретка, велосипедная трансмиссия.

Рулевая колонка: руль, вынос, рулевой стакан.

Тормоза. Виды: ободные, дисковые, тормоза на базе тормозного барабана.

Строение колеса велосипеда: втулка, обод, шины, покрышки, ниппель. Их предназначение (работа с учебно-тренировочной многофункциональной доской «Знатоки велосипеда» с магнитно-маркерными фрагментами, работа с велотренажером Пилот-1).

Понятие «Средство индивидуальной мобильности» (сокращенно – СИМ).

Отличительные особенности СИМ. Возможность существования СИМ с двигателем внутреннего сгорания. Велосипеды и СИМ: Различия с точки зрения ПДД. СИМ, как «устройство», а не транспортное средство.

Роликовые коньки как средство передвижения: устройство, принцип действия, польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Скейтборд и электроскейтборд: устройство, принцип действия, польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Сегвей как средство передвижения: устройство, принцип действия, польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Самокат и электросамокат как средство передвижения: устройство, принцип действия, отличительные черты польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Гироскутер как средство передвижения: устройство, принцип действия, отличительные черты польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Моноколесо как средство передвижения: устройство, принцип действия, отличительные черты польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Актуальность выбора и приобретения СИМ для подростков различных возрастов.

Правила безопасного поведения на дороге при использовании велосипеда

Велосипед как транспортное средство. Понятие «Механическое транспортное средство» Велосипеды с двигателями и их отношения к транспортным средствам, и механическим транспортным средствам. Критерии соответствия транспортного средства Велосипед.

Велосипедист – в то же время и водитель. Этот статус ему даёт определение водителя – любое лицо, управляющее транспортным средством. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части. Движение велосипедистов в колоннах. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по обочине: условия. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по тротуару: условия. Велосипедная зона.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Обязанности водителя транспортного средства.

Запрещение движения при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления.

Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой.

Знаки, запрещающие движение велосипедистов. Передвижения во дворах и жилых зонах. Что является дворовой территорией.

Плеер и мобильный телефон как причины дорожно-транспортного происшествия. Правила безопасности на дороге при пользовании плеером и мобильным телефоном. Технические устройства handsfree. Штраф за нарушение. Фиксация нарушения.

Соблюдение скоростного режима. Обгон, остановка, стоянка. Как избежать столкновений.

Противоугонные устройства: тросовый замок, навесной замок, компактный раскладной велозамок, U-образный стальной замок, блокираторы колес.

Разбор дорожных ситуаций (работа с велотренажером Пилот-1, работа с оборудованием Лаборатории безопасности).

Правила безопасного поведения при использовании СИМ

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок поведения при эксплуатации средств индивидуальной мобильности. Правила дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности. Особенности управления средствами индивидуальной мобильности в возрасте до 7 лет. Особенности управления средствами индивидуальной мобильности в возрасте от 7 до 14 лет. Особенности управления средствами индивидуальной мобильности в возрасте от 14 лет. Порядок приоритетов при выборе места для движения. Дополнительные ограничения для СИМ.

Правила передвижения пешеходов. Безопасное использование сегвеев, гироскутеров и моноколов. Что запрещается при использовании сегвеев, гироскутеров и моноколов.

Практическое занятие «Определение безопасных мест в городе при использовании средств индивидуальной мобильности.

Работа с картами города Твери.

Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожно-транспортный травматизм и меры его снижения. Ответственность за нарушение ПДД

Травматизм и меры его снижения

Статистика ДТП с участием несовершеннолетних. Пешеходный переход – «зебра». Правила безопасного поведения на дороге для пешеходов: правая сторона тротуара, внимательность, светофор, переход перекрестков, правила посадки и высадки из

общественного транспорта. Правила предупреждения уличного травматизма пешеходов: люки, гололед, пар над асфальтом.

Виды травм и способы защиты: защита кистей, налокотники, наколенники, шлем, защитные шорты. Правила падения: правильная стойка во время езды, согнутые колени, падение вперед, скольжение накладками по асфальту при падении (работа с Электрифицированным стендом «Травматизм и меры оказания первой помощи»).

Оказание первой помощи, маленькая аптечка (работа с роботом-тренажером Гриша-04 для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации).

Рекомендации при катании на скейтборде. Защита, упражнения, аптечка.

Правила движения на велосипеде, как преодолевать препятствия, защитная экипировка. Повышение безопасности в сложных условиях.

Предназначение световозвращающих элементов. Понятие. Расстояние, с которого водитель видит пешехода. Формы и виды световозвращателей: стикеры (могут крепиться к одежде на липучке); термополоски (крепятся на ткани с помощью прогрева утюгом); жесткие браслеты (скручиваясь, крепятся на руку, ногу или сумку); кулоны; брелоки; значки; шнурки. Оптимальные цвета для СВЭ. Самоподсвечивающиеся элементы. Нормативы по количеству светоотражающих элементов для взрослых и детей по ГОСТУ. Расположение фликеров на головных уборах, сумках, рюкзаках, обуви, перчатках. Правила расположения СВЭ на теле.

Наличие СВЭ на велосипеде. Подвесные СВЭ для ношения детьми в виде разнообразных зверей, игрушек, машинок, сказочных героев. Одежда с вшитыми фликерами. Изготовление СВЭ в домашних условиях путем нанесения специальной светоотражающей краски из баллончика на необходимую поверхность.

Обязательное ношение СВЭ.

Работа с электрифицированным стендом «Травматизм и меры оказания первой помощи».

Ответственность за нарушение ПДД

Что такое ДТП. Негативные моменты ДТП.

Разбор ситуаций с ДТП. Основные причины ДТП: употребление алкоголя за рулем, общение за рулем, плохое техническое состояние автомобиля, плохое качество дорожного покрытия, неправильное поведение на дороге пешеходов, плохие условия погоды.

Виды ДТП: столкновение автомобилей, наезд на пешеходов, наезд на препятствие, опрокидывание транспортного средства, столкновение с неподвижным транспортным средством.

Дорожная ситуация: планирование во время дальнего обзора, уравновешенное вождение, подготовка к худшему. Основные принципы прогнозирования опасного развития ДТС: Принцип выделения главной опасности. Принцип установки на готовность к действиям в опасной обстановке. Принцип опасности ограниченного обзора. Принцип неполной надежности других участников движения. Принцип согласованности действий и доброжелательности. Принцип установки на готовность к действиям в изменяющейся дорожной обстановке. Принцип самооценки действий.

Этапы прогнозирования чрезвычайной ситуации.

Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии.

Ответственность водителей за нарушение ПДД. Штрафы за создание ДТП. Штрафы после ДТП.

Права, обязанности, ответственность велосипедиста. Возрастной ценз для водителей велосипедов. Наказание для велосипедистов: законодательная база. Виды штрафов. Проезд через пешеходный переход. Движение по тротуару. Езда без шлема. Создание препятствий другим участникам дорожного движения. Езда в пьяном виде. Несоблюдение скоростного режима. Правила движения на велосипеде.

Административная ответственность пешеходов, уголовная ответственность пешеходов. Преступлениями небольшой тяжести, Преступления средней тяжести. Причинение тяжкого вреда здоровью человека, действия, повлекшие смерть человека, действия, повлекшие смерть 2-х и более лиц. Пешеход, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести – освобождение от уголовной ответственности с назначением штрафа при возмещении ущерба или заглаживании причиненного вреда. Гражданская ответственность за причинение вреда.

Практика: Разбор дорожных ситуаций.

(Автомобиль двигался по дороге между населенными пунктами в крайней правой полосе со скоростью около 50 км/ч (ввиду плохого качества дорожного покрытия). Перед автомобилем на расстоянии около 100 метров передвигался велосипедист, но в нарушение правил по левой полосе. Когда транспортные средства поравнялись велосипедист резко свернул на правую полосу и «подрезал» автомобиль. Водитель авто произвел экстренное торможение, однако, ввиду малой дистанции произошел наезд на велосипедиста.

Можно ли сдвигать велосипед с места ДТП? Можно ли оформить аварию с участием велосипедиста по европротоколу? Как получить компенсационные выплаты при ДТП с велосипедистом если оформлен только полис ОСАГО?)

(работа с учебно-тренировочной многофункциональной доской «Знатоки велосипеда» с магнитно-маркерными фрагментами), работа с велотренажером Пилот-1, работа с оборудованием Лаборатории безопасности).

Итоговое занятие.

Подведение итогов занятий по модулю «Двухколесный транспорт». Работа с велотренажером Пилот-1.

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NLCorei5-8400/ASUSPrimeH310M-K/8 GbDDR4/500 GbSeagate/SSD 240 GbKingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/LogitechMK120 Combokey+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
8. Учебно-тренировочная многофункциональная доска «Знатоки велосипеда» с магнитно-маркерными фрагментами
9. Секундомер
10. Цветные карандаши
11. Черногографитные карандаши
12. Альбомы для рисования
13. Ручки
14. Пособие «Дорожные уроки»
15. Памятка юного пешехода
16. Тесктовывделители
17. Набор маркеров для магнитно-маркерных досок
18. Фломастеры
19. Детский велосипед-тренажер «Пилот - 1»

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
8. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.
9. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Экзамен, 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
10. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины/ А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева. – Волгоград: Учитель - 259 с.
11. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-н/Д: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
12. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108с.
13. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
14. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты/ В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин. 2017. № 36. С. 14.
15. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
16. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.
17. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
18. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с. (Серия «Автошкола»).
19. Уманская, Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
20. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
21. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144с.
22. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.

МОДУЛЬ «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» для обучающихся 14-16 лет

Программа модуля адресована учащимся возраста 14-16 лет.

Задачи учебного модуля «Двухколесный транспорт»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- правила перемещения на велосипеде, роликах, скейтборде, сигвее, самокате, скутере;
- дорожные знаки приоритета движения;
- переезд проезжей части и объезд препятствий;
- виды защиты;
- оснащение велосипеда;
- понятие средства индивидуальной мобильности.
- элементы дороги и их назначение;
- группы участников дорожного движения;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- разнообразие видов транспортных средств.

приобретают умения:

- определять места безопасного перехода и проезда по дороге;
- применять на практике основные правила поведения на проезжей части;
- выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;
- определять безопасные места для игр;
- пользоваться городским транспортом;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ»

для обучающихся 14-16 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Двухколесный транспорт Классификация двухколесного транспорта Особенности эксплуатации двухколесного транспорта	1
2.	Средства индивидуальной мобильности. Виды СИМ. Устройство и эксплуатация СИМ. Сравнительная характеристика СИМ.	1
3	Правила безопасного поведения на дороге при использовании велосипеда Правила безопасного поведения при использовании СИМ Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
4	Итоговое занятие	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ»

(школьники 9-13 лет)

Вводное занятие. Входной контроль Двухколесный транспорт Типы и виды двухколесного транспорта

Понятие «Двухколесный транспорт». Двухколесный транспорт как средство передвижения. Виды двухколесного транспорта. Особенности двухколесного транспорта.

Классификация двухколесного транспорта.

Виды двухколесного транспорта.

Самокат. Его характеристики. Электросамокат. Его преимущество над обычным самокатом. Максимальная скорость.

Футбайк. Его определение. Назначение. Места для катания. Отличия от велосипеда. Перевозка в общественном транспорте.

Скутер. Его достоинства. Удобство при целевых поездках.

Мотоцикл. Классификация. Дорожные мотоциклы. Классик. Спортбайк. Турер, Чоппер. Их описание. Внедорожные мотоциклы. Кроссовые. Триал. Их описание.

Велосипед, одно из самых популярных средств передвижения по всему миру. Модели велосипедов (дорожные, спортивные, горные, складные, подростковые велосипед для триала и др.), их преимущества. Дорожный велосипед: посадка, конструктивные особенности, комплектация, классы. Шоссейный велосипед: предназначение, посадка, конструктивные особенности, тормозная система. Горный велосипед: посадка на горном велосипеде, конструктивные особенности.

Промежуточные типы велосипедов. Гибрид: особенности и отличия, главное преимущество. Туринг: предназначение, особенности и отличия, тормозная система. Складной велосипед: достоинства, для чего подходит, главный недостаток. Трековый велосипед: предназначение, особенности. Велосипед для триала и фристайла (BMX): предназначение, особенности. Детский велосипед: предназначение, особенности.

Необычные велосипеды. Лигерад: предназначение, особенности. Велосипед-внедорожник: предназначение, особенности. Велочоппер: предназначение, особенности. Ретровелосипед и современные технологии: предназначение, особенности. Самый дешевый и легкий велосипед: предназначение, особенности. Грузовой велосипед: предназначение, особенности. Самый компактный велосипед: предназначение, особенности. Самый прочный велосипед: предназначение, особенности. Велосипед-замок: предназначение, особенности.

Удобное средство передвижения в условиях дорожных «пробок». Дания – самое велосипедное государство. Велосипед для здорового образа жизни.

Особенности эксплуатации двухколесного транспорта

Правила эксплуатации двухколесного транспорта: самокат, футбайк, электросамокат, скутер, мотоцикл, велосипед, средства индивидуальной мобильности.

Средства индивидуальной мобильности. Сравнительная характеристика СИМ.

Средства индивидуальной мобильности

Понятие «Средство индивидуальной мобильности» (сокращенно – СИМ).

Отличительные особенности СИМ. Возможность существования СИМ с двигателем внутреннего сгорания. Велосипеды и СИМ: Различия с точки зрения ПДД. СИМ, как «устройство», а не транспортное средство.

Сравнительная характеристика СИМ.

Роликовые коньки как средство передвижения: устройство, принцип действия, польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Скейтборд и электроскейтборд: устройство, принцип действия, польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Сегвей как средство передвижения: устройство, принцип действия, польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Самокат и электросамокат как средство передвижения: устройство, принцип действия, отличительные черты польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Гирскутер как средство передвижения: устройство, принцип действия, отличительные черты польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Моноколесо как средство передвижения: устройство, принцип действия, отличительные черты польза, причины травматизма, правила безопасного использования.

Индивидуальный выбор двухколесного транспорта

Актуальность выбора и приобретения СИМ для подростков различных возрастов.

Правила безопасного поведения на дороге при использовании велосипеда

Правила безопасного поведения при использовании СИМ Правила дорожного движения для велосипедистов.

Правила безопасного поведения на дороге при использовании велосипеда

Велосипед как транспортное средство. Понятие «Механическое транспортное средство» Велосипеды с двигателями и их отношения к транспортным средствам, и

механическим транспортным средствам. Критерии соответствия транспортного средства
Велосипед.

Велосипедист – в то же время и водитель. Этот статус ему даёт определение водителя – любое лицо, управляющее транспортным средством. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части. Движение велосипедистов в колоннах. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по обочине: условия. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по тротуару: условия. Велосипедная зона.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Обязанности водителя транспортного средства.

Запрещение движения при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления.

Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой.

Знаки, запрещающие движение велосипедистов. Передвижения во дворах и жилых зонах. Что является дворовой территорией.

Плеер и мобильный телефон как причины дорожно-транспортного происшествия. Правила безопасности на дороге при пользовании плеером и мобильным телефоном. Технические устройства handsfree. Штраф за нарушение. Фиксация нарушения.

Соблюдение скоростного режима. Обгон, остановка, стоянка. Как избежать столкновений.

Противоугонные устройства: тросовый замок, навесной замок, компактный раскладной велозамок, U-образный стальной замок, блокираторы колес.

Практика: Разбор дорожных ситуаций (работа с учебно-тренировочной многофункциональной доской «Знатоки велосипеда» с магнитно-маркерными фрагментами), работа с велотренажером Пилот-1).

Дорожно-транспортный травматизм и меры его снижения. Ответственность за нарушение ПДД

Травматизм и меры его снижения

Ответственность за нарушение ПДД

Причины дорожно-транспортного травматизма. Виды травм и способы защиты: защита кистей, налокотники, наколенники, шлем, защитные шорты. Правила падения: правильная стойка во время езды, согнутые колени, падение вперед, скольжение накладками по асфальту при падении.

Рекомендации при катании на скейтборде. Защита, упражнения, аптечка.

Правила движения на велосипеде, как преодолевать препятствия, защитная экипировка. Повышение безопасности в сложных условиях.

Предназначение световозвращающих элементов. Понятие. Расстояние, с которого водитель видит пешехода. Формы и виды световозвращателей: стикеры (могут крепиться к одежде на липучке); термополоски (крепятся на ткани с помощью прогрева утюгом); жесткие браслеты (скручиваясь, крепятся на руку, ногу или сумку); кулоны; брелоки; значки; шнурки. Оптимальные цвета для СВЭ. Самоподсвечивающиеся элементы. Нормативы по количеству светоотражающих элементов для взрослых и детей по ГОСТУ. Расположение фликеров на головных уборах, сумках, рюкзаках, обуви, перчатках. Правила расположения СВЭ на теле.

Наличие СВЭ на велосипеде. Подвесные СВЭ для ношения детьми в виде разнообразных зверей, игрушек, машинок, сказочных героев. Одежда с вшитыми фликерами. Изготовление СВЭ в домашних условиях путем нанесения специальной светоотражающей краски из баллончика на необходимую поверхность.

Обязательное ношение СВЭ.

Ответственность за нарушение ПДД

Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии.

Ответственность водителей за нарушение ПДД. Штрафы за создание ДТП. Штрафы после ДТП.

Права, обязанности, ответственность велосипедиста. Возрастной ценз для водителей велосипедов. Наказание для велосипедистов: законодательная база. Виды штрафов. Проезд

через пешеходный переход. Движение по тротуару. Езда без шлема. Создание препятствий другим участникам дорожного движения. Езда в пьяном виде. Несоблюдение скоростного режима. Правила движения на велосипеде.

Административная ответственность пешеходов, уголовная ответственность пешеходов. Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести. Причинение тяжкого вреда здоровью человека, действия, повлекшие смерть человека, действия, повлекшие смерть 2-х и более лиц. Пешеход, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести – освобождение от уголовной ответственности с назначением штрафа при возмещении ущерба или заглаживании причиненного вреда. Гражданская ответственность за причинение вреда.

Практика: Разбор дорожных ситуаций.

(Автомобиль двигался по дороге между населенными пунктами в крайней правой полосе со скоростью около 50 км/ч (ввиду плохого качества дорожного покрытия). Перед автомобилем на расстоянии около 100 метров передвигался велосипедист, но в нарушение правил по левой полосе. Когда транспортные средства поравнялись велосипедист резко свернул на правую полосу и «подрезал» автомобиль. Водитель авто произвел экстренное торможение, однако, ввиду малой дистанции произошел наезд на велосипедиста.

Можно ли сдвигать велосипед с места ДТП? Можно ли оформить аварию с участием велосипедиста по европротоколу? Как получить компенсационные выплаты при ДТП с велосипедистом если оформлен только полис ОСАГО?)

Итоговое занятие.

Подведение итогов занятий по модулю «Двухколесный транспорт». Работа с велотренажером Пилот-1.

Условия реализации образовательного модуля Материально-техническое обеспечение кабинета

1. Компьютер NLCorei5-8400/ASUSPrimeH310M-K/8 GbDDR4/500 GbSeagate/SSD 240 GbKingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/LogitechMK120 Combokey + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo Idea Pad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска Smart Board SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
8. Учебно-тренировочная многофункциональная доска «Знатоки велосипеда» с магнитно-маркерными фрагментами
9. Секундомер
10. Настольно-напольная игра
11. Стенд с дорожными знаками
12. Робот тренажер «Гриша 1.01»
13. Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут»
14. Уголок дорожной безопасности
15. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ»
16. Цветные карандаши
17. Чернографитные карандаши
18. Альбомы для рисования

19. Ручки
20. Пособие «Дорожные уроки»
21. Памятка юного пешехода
22. Тесктовыделители
23. Набор маркеров для магнитно-маркерных досок
24. Фломастеры

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
8. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.
9. Бабина, Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС / Р.П. Бабина. – М.: Экзамен, 2015. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
10. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы: тематические занятия, классные часы и викторины/ А.В. Бармин, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева. – Волгоград: Учитель - 259 с.
11. Дюжикова, А. Правила дорожного движения – Ростов-н/Д: Проф-Пресс, ил. 2017 – (Серия «Веселые уроки»).
12. Жатин, С.О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия – Волгоград: Учитель. – 108с.
13. Ковалько, В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
14. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты/ В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин . 2017. № 36. С. 14.
15. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
16. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.
17. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
18. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с. (Серия «Автошкола»).
19. Уманская, Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с.
20. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
21. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144с.

22. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.

МОДУЛЬ «ЮНЫЕ ВОДИТЕЛИ» для обучающихся 14-16 лет

Адресат программы

Программа модуля адресована учащимся возраста 14-16 лет.

Задачи модуля «Юные водители»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

приобретают умения:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ВОДИТЕЛИ» для обучающихся 14-16 лет

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль	1
2.	Правила поведения участников дорожного движения.	1
3	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Ответственность за нарушение ПДД	1
4	Итоговое занятие Экзамен ГИБДД	1
	ВСЕГО:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ВОДИТЕЛИ»

Вводное занятие. Входной контроль

Мониторинг знаний учащихся в сфере правил дорожного движения. Цель и задачи обучения.

Первые дорожные знаки. Дорожные знаки в России. Я – водитель.

Практика: Тренировка с симулятором для получения навыков вождения

Правила поведения участников дорожного движения.

Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.

Правила перевозки грузов. Ответственность за нарушение ПДД

Знаки для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Командная работа с настольными дорожными знаками

Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.

Перевозка пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила дорожного движения при перевозке пассажиров.

Практика. Работа с автокреслом Baby Safe Chart

Перевозка грузов. Виды грузов и особенности их перевозки.

Практика. Игра с грузами и радиоуправляемой моделью автомобиля

Итоговое занятие Экзамен ГИБДД Решение заданий из билетов к экзамену по ПДД.

**Условия реализации образовательного модуля
Материально-техническое обеспечение кабинета**

1. Компьютер NLCorei5-8400/ASUSPrimeH310M-K/8 GbDDR4/500 GbSeagate/SSD 240 GbKingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/LogitechMK120 Combokey + mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
2. Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi
3. Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB
4. МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факсA4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,
5. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1
6. Интерактивная доска SmartBoard SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1
7. Настольно-напольная игра
8. Стенд с дорожными знаками
9. Робот тренажер «Гриша 1.01»
10. Уголок дорожной безопасности
11. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ»
12. Учебный фильм «Улица полная неожиданностей»
13. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
14. Секундомер
15. Чернографитные карандаши
16. Ручки
17. Пособие «Дорожные уроки»
18. Памятка юного пешехода
19. Тесктовывделители
20. Рабочая тетрадь «Дорожная азбука»
21. Детский велосипед-тренажер «Пилот - 1»

Информационное обеспечение

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Кондратьев, В.Д. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты/ В.Д. Кондратьев, А.В. Щепкин . 2017. № 36. С. 14.
7. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

8. Маркарянц, Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 56 с.
9. ПДД и знаки. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 80 с.
10. Правила дорожного движения 2021. Официальный текст с иллюстрациями. – СПб.: Питер, 2021. – 96с. (Серия «Автошкола»).
11. Хайкевич, Ю.А. Безопасность пешеходов/Ю.А. Хайкевич. – М.: Омега-Л, 2018.- 144с.
12. Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.