



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«26» мая 2023 г.
протокол № 8
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
« 02 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014) и проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель преподавания учебной дисциплины "Охрана труда на автомобильном транспорте". Задачи изучения дисциплины. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	1	1
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			2-3
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.	1	2-3
Тема 1.2. Гарантия прав в области охраны труда	Содержание учебного материала		
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Виды инструкций по охране труда».	4	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Обучение и проверка знаний по охране труда на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. Виды инструктажей по охране труда. Обучение вопросам охраны труда работников рабочих профессий. Порядок обучения и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний при выполнении работ	2	3

	повышенной опасности. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.		
	Практическое занятие № 1 «Изучение и заполнение документации проведения инструктажей»	1	
	Административный контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.	1	2
Тема 1.4. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда предприятий	Содержание учебного материала		
	Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Планирование затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.	2	2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Комплектации план и решения основных задач. Формирование фонда охраны труда	3	
Тема 1.5 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	Содержание учебного материала		
	Применение законодательства РФ. Регламентации, закреплённые в правилах внутреннего трудового распорядка. Какой комплекс мер предусматривает ССБТ.	2	2
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации	Содержание учебного материала		
	Физические, химические, биологические, опасные вредные психофизические производственные факторы. Воздействие на работников опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях.	2	2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений «Контролирование санитарно-гигиенических условий труда»	4	
Тема 2.2 Методы и	Содержание учебного материала		

средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника	2	2-3
	Практическое занятие № 2 «Изучение принципиальной схемы использования экобиозащитной техники»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения по темам: «Требования безопасности при работе с ручным инструментом», «Требования безопасности к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест», «Защитное отключение, индивидуальные средства защиты».	2	
Тема 2.3 Тепловые опасности защита источников тепловых излучений	Содержание учебного материала		
	Электромагнитное излучение. Биологические эффекты от воздействия излучений. Ультрафиолетовое излучение. Лазерное излучение	1	2-3
Тема 2.4 Меры безопасности при работе с вредными веществами	Содержание учебного материала		
	Этилированный бензин. Специальные жидкости охлаждающие. Специальные жидкости гидравлические.	2	
Тема 2.5 Воздействие опасных и вредных факторов в АТП	Содержание учебного материала		
	Уровни идентификации опасностей. Зоны для отбора пробы для определения содержания вредных веществ в воздухе. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов. Основные виды защиты.	2	2-3
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			2
Тема 3.1 Безопасные	Содержание учебного материала		

условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Запыленность загазованность воздуха в помещении. Вентиляция.	2	2
Тема 3.2 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала		
	Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях	2	3
	Практическая работа №3. Замер величин опасных и вредных производственных факторов.	2	
Раздел 4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта			
Тема 4.1 Причины травматизма и методы анализа травм	Содержание учебной дисциплины		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.	2	2
	Практическая работа №4 «Составление схемы несчастного случая»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы причинно-следственных связей, приведших к несчастному случаю	2	
Тема 4.2 Методика расследования несчастных случаев	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация несчастных случаев по основаниям. Виды и признаки несчастных случаев. Обязательные сообщения о несчастных случаях. Работа комиссии по расследованию несчастных случаев.	2	2
Раздел 5. Техника безопасности			
Тема 5.1 Требования	Содержание учебного материала		
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее	1	3

техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.		
	Практическая работа №5 Составление алгоритма проверки транспортного средства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить вопрос проверки эффективности тормозной системы	2	
Тема 5.2 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала		
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 г. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Виды и оборудование автомобилей для перевозки опасных грузов».	2	
Тема 5.3 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Содержание учебной дисциплины		
	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	2	2
Тема 5.4 Правила безопасности при	Содержание учебной дисциплины		1
	Правила безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных. Правила безопасности при выполнении кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких. Правила безопасности при выполнении шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных.	1	2-3

выполнении работ	Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	Практическое занятие №6. Изучение инструкций по эксплуатации слесарного инструмента	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса о дезинфекции и уборочно-моечных работах	2	
Тема 5.5 Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	Содержание учебной дисциплины		1
	Классификация грузов. Общее положение. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Требования безопасности при контейнерных перевозках.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, подготовка к тематическому зачёту	2	
Тема 5.6 Основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебной дисциплины		
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний	1	1
	Зачёт по теме	1	
Раздел 6. Электробезопасность			
Тема 6.1 Электробезопасность на АТП. Действие электрического тока на человека	Содержание учебной дисциплины		
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Технические средства защиты от поражения электрическим током»	1	
Тема 6.2 Электробезопасность производственных	Содержание учебной дисциплины		
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от	1	

помещений	опасного воздействия статического электричества.		
Тема 7. Пожарная безопасность			
Тема 7.1 Задачи и общие меры противопожарной профилактики	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов. Причины возникновения пожаров на АТП. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	2	2
Тема 8. Охрана окружающей среды от агрессивных воздействий автомобильного транспорта.			
Тема 8.1 Законодательство об охране окружающей среды Требования к знаниям	Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса «Государственная система в области охраны природы»	1	
Тема 9.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговому зачёту	2	
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:
Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176с.

3.2.2. Электронные издания

1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.10.2021).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Тема 1.1. – 1.5.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - права и обязанности работников в области охраны труда <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением</p>	<p>Проведение анализа опасных факторов. Определение состояния техники безопасности на участке. Устанавливает причинно-следственные связи нарушений соблюдения автомехаником правил безопасности и их последствий. Подбирает примеры воздействия негативных факторов на работника при ремонте и техническом обслуживании</p>	<p>Оценка за тестовый контроль. Оценка за практические работы</p>

	<p>современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	автотранспорта.	
--	--	-----------------	--

<p>Раздел 2. Тема 2.1. – 2.5.</p>	<p>Уметь: -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обоснованно подбирает средства защиты от прогнозируемых угроз. Определяет категории взрывопожароопасности и производства. Верно перечисляет основные мероприятия по защите работников транспортных предприятий. Демонстрирует правильное применение средств индивидуальной защиты. Верно называет основы прогнозирования развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оценка за тестовый контроль. Оценка за практические работы №№ 2, 3, 4, 5</p>
<p>Разделы 3 -5</p>	<p>Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии</p>	<p>Обосновано использует специальные термины в устных выступлениях. Точно формулирует определения основных понятий безопасности труда. Правильно называет требования инструкции по безопасности труда.</p>	<p>Оценка за практические работы</p>
	<p>Уметь: - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты - вести документацию установленного образца по охране труда,</p>	<p>В полном объеме называет требования по допуску автомеханика к различным видам работ. Верно называет правила оказания первой помощи.</p>	

	<p>соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Называет требования безопасности при техническом обслуживании, ремонте автотранспорта, грузовых и пассажирских перевозках</p>	
Раздел 6	<p>Уметь:</p> <p>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Верно подбирает индивидуальные и коллективные средства защиты от негативных факторов, планирует мероприятия по обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности. Правильно характеризует порядок действий при ЧС.</p>	
Раздел 7	<p>Знать:</p> <p>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм</p>		

	человека; - права и обязанности работников в области охраны труда.		
Раздел 1 – Раздел 8	ОК 01 – ОК 09	<p>Точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения.</p> <p>Рационально организует своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач.</p> <p>Выявляет причины затруднений, корректирует свою деятельности с целью достижения результата.</p> <p>Контролирует и оценивает эффективность своей деятельности на уроках и при выполнении самостоятельных работ.</p> <p>Находит и выделяет полезную информацию из различных источников литературы.</p> <p>Демонстрирует умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию</p> <p>Применяет ИКТ-технологии для решения и оформления практических работ.</p> <p>Определяет и осуществляет свою роль в работе команды, вежливо и тактично относится к студентам</p>	Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ и индивидуальных заданий.

		и педагогу. Активно работает в группе, оценивает рациональность предлагаемых членами команды алгоритмов решения поставленной задачи, отвечает за результат совместной деятельности. Своевременно выполняет самостоятельную работу, охотно выступает с подготовленными сообщениями Анализирует полученную информацию, выделяет основное, правильно формулирует возникающие вопросы.	
--	--	---	--

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемой темы, умение привести конкретные примеры, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных положений инструкций и правил по охране труда, электробезопасности, пожаробезопасности;
- в) при ответе не повторяет дословно текст конспекта, а умеет отобрать главное, умеет установить связь между изучаемым на дисциплине «охрана труда» и профессиональными модулями, приводит примеры из уроков учебной практики;
- г) умеет самостоятельно и рационально работать с информационными ресурсами.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в Правилах и инструкциях, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемой темы, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса охраны труда, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения проблемных вопросов, при подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
- в) отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста конспекта, Правил, инструкций, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,

г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов,
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка практической работы

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все необходимые записи, заполнил таблицы, и сделал выводы;
- г) использовал знания правил пожарной безопасности, электробезопасности, должностных инструкций, справочной литературы

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

- а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях измерениях, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,
- в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «5» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- или не более двух – трёх негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трёх недочётов.

Оценка «2» ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы