

протокол № 8
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж



«02» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на автомобильном транспорте)**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на автомобильном транспорте) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Разработчики программы:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля..... | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля..... | 5 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля..... | 6 |
| 4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля...14 | |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)..... | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля– является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-

логистической деятельности на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов; -
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей; - основы построения транспортных логистических цепей;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;

- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 1152 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–552 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 276 часов; учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортным организациями. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | |
|-------|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности часов (если предусмотрен а рассредоточенная практика) |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1 – ПК 3.3 | Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте | 318 | 172 | 50 | 0 | 86 | 0 | 60 | - |
| ПК 3.1 – ПК 3.3 | Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте | 345 | 210 | 56 | 20 | 105 | 10 | 30 | - |
| ПК 3.1 – ПК 3.3 | Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях | 273 | 170 | 50 | 0 | 85 | 0 | 18 | - |
| ПК 3.1 – ПК 3.3 | Производственная практика | 216 | | | | | | - | 216 |
| | Всего | 1152 | 552 | 156 | 20 | 276 | 10 | 108 | 216 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)

| Наименование раздела ПМ, МДК, тем | Содержание учебного материала, курсовой проект | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------|------------------|
| ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте) | | 1152 | |
| Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте) | | | |
| МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте) | | 172/86 | |
| Тема 1. Организация грузовой работы на транспорте | Содержание | 20 | 2 |
| | Грузовые и коммерческие операции. Содержание грузовой работы. Организационная структура управления грузовой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Погрузочно-разгрузочные работы. Характеристика погрузочно-разгрузочных работ и складских операций. Организация погрузочно-разгрузочных работ. | | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы | 10 | |
| Тема 2. Системы организации грузовой работы | Содержание | 22 | 2 |
| | Объем. Грузооборот. Грузопоток. Этапы процесса доставки грузов. Сопроводительные таможенные, санитарные, технологические документы | | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий | 11 | |
| Тема 3. Правила перевозки грузов | Содержание | 18 | 3 |
| | Статистика движения грузопотоков в России, регионе, городе. Новые правила перевозки грузов автотранспортом. Договор перевозки. | | |
| | Практические занятия: Планирование технологии обслуживания | 8 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий | 9 | |
| Тема 4. Обеспечение сохранности грузов | Содержание | 20 | 3 |
| | Тара. Упаковка товара: виды, назначение, свойства. Ответственность водителя. Контроль работы водителей. Охрана перевозимого груза. Взыскание ущерба | | |
| | Практические занятия: Решение ситуационных задач по выбору упаковки для различных типов товаров | 6 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий и специальной литературы | 10 | |
| Тема 5. Правила размещения и крепления грузов | Содержание | 20 | 3 |
| | Силы, действующие на груз. Особенности различных типов грузов. Безопасное размещение и крепление грузов в автотранспортных средствах. Оборудование для крепления груза. Нагрузка на ремни крепления. | | |
| | Практические занятия Решение ситуационных задач. Расчет нагрузки на крепление груза | 10 | 3 |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| Тема 6. Грузовая отчетность | Содержание | 16 | 3 |
| | Статистическая отчетность по автомобильному транспорту. Планирование производственной программы автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения. | | |
| | Практические занятия Составление статистической отчетности АТП | 8 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | 8 | |
| Тема 7. Формы перевозочных документов | Содержание | 12 | 3 |
| | Назначение перевозочных документов на автомобильном транспорте. Путевой лист грузового автомобиля. Товарно-транспортная накладная. | | |
| | Практические занятия: Заполнение путевого листа грузового автомобиля, товарно-транспортной накладной. | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий | 6 | |
| Тема 8. Работа с заказчиком транспортных услуг | Содержание | 24 | 2 |
| | Грузоотправители. Грузополучатели. Формирование и использование базы клиентов. Профессиональная этика. | | |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | 11 | 2 |
| | | | |
| Тема 9. Оформление и расчет стоимости перевозок | Содержание | 20 | 3 |
| | Методика расчета стоимости перевозок. Изучение зависимости изменения стоимости перевозки от стоимости топлива, расстояния, грузоподъемности, расхода топлива. | | |
| | Практические занятия: Решение задач по расчету стоимости перевозки на компьютере с построением диаграмм. | 12 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий | 11 | |
| Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) | | | |
| МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) | | 210/105 | |
| Тема 1 Цели и понятия логистики | Содержание | | 2 |
| | Логистика как прикладная наука. Цели, понятия, основные принципы функционирования логистики. Виды логистики: производственная, транспортная, складская, распределительная. | 40 | |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | 20 | |
| | | | |
| Тема 2. Внутрипроизводственная логистика | Содержание | 46 | 2 |
| | Понятие, цели, основные принципы внутрипроизводственной логистики. Основные логистические концепции: RP – Requirements/resourceplanning (планирование потребностей/ресурсов); JIT – Just-in-time (точно в срок); LP – LeanProduction («плоское производство»). DDT – Demand-driven techniques (логистика, ориентированная на спрос); SCM - Supplychainmanagement (управление цепью поставок); Time-based logistics (логистика в реальном масштабе времени); Valueadded logistics (логистика добавленной стоимости); Virtual logistics (виртуальная логистика); E-logistics (электронная логистика). | | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | Практическая работа Проведение сравнительного анализа логистических концепций. Решение ситуационных задач. | 11 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, поиск дополнительной литературы | 23 | |
| Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) | | | |
| МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) | | 210/105 | |
| Тема 1 Цели и понятия логистики | Содержание | | 2 |
| | Логистика как прикладная наука. Цели, понятия, основные принципы функционирования логистики. Виды логистики: производственная, транспортная, складская, распределительная. | 40 | |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | 20 | |
| Тема 2. Внутрипроизводственная логистика | Содержание | 40 | 2 |
| | Понятие, цели, основные принципы внутрипроизводственной логистики. Основные логистические концепции: RP – Requirements/resourceplanning (планирование потребностей/ресурсов); JIT – Just-in-time (точно в срок); LP – LeanProduction («плоское производство»). DDT – Demand-driven techniques (логистика, ориентированная на спрос); SCM - Supplychainmanagement (управление цепью поставок); Time-based logistics (логистика в реальном масштабе времени); Valueadded logistics (логистика добавленной стоимости); Virtual logistics (виртуальная логистика); E-logistics (электронная логистика). | | |
| | Практическая работа Проведение сравнительного анализа логистических концепций. Решение ситуационных задач. | 12 | |
| Тема 3. Транспортная логистика | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, поиск дополнительной литературы | 23 | |
| | Содержание | 20 | 3 |
| | Понятие, основные цели, задачи, особенности, принципы транспортной логистики. Типы транспортировок. Выбор транспортного средства. Выбор маршрута перевозки. Транспортные тарифы. | | |
| | Практическая работа Решение транспортной задачи по выбору оптимального маршрута перевозки. Расчет и выбор необходимого транспортного средства. | 20 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, поиск дополнительной литературы | 22 | |
| Тема 4. Эффективность и качество транспортной логистики Тема 5. Транспортные логистические цепи | Содержание | 40 | 2 |
| | Понятие логистических издержек. Качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру. | | |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | 14 | |
| | Содержание | 28 | 3 |
| | Понятие, особенности, типы логистических цепей. Поставщик, покупатель, перевозчик. Схема логистической цепи. | | |
| | Практическая работа Решение задач по построению логистических цепей | 12 | |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| Тема 6. Сроки доставки. Транспортability грузов. | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы | 11 | 3 |
| | Содержание | 30 | |
| | Понятие транспортability груза. Планирование и организация перевозки сложных грузов. Понятие скоропортящихся грузов. Выбор оптимального подвижного состава. | 12 | |
| | Практическое занятие Расчет сроков доставки груза | 15 | |
| Курсовое проектирование. | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, поиск дополнительной литературы | 20 | |
| | Содержание | | |
| | тематика курсовых проектов по организации перевозок основных видов грузов: - перевозки грузов строительства; -перевозки грузов сельского хозяйства; - перевозки бензина, дизельного топлива, битума; -перевозки грузов торговли; -перевозки грузов промышленности | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение курсовой работы | 10 | |
| МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях | | 170/85 | |
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Европейское соглашение по международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ) | Содержание | 38 | 2 |
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов". Область применения и структура ADR (ДОПОГ) и его приложений. | | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, нормативной документации | 19 | |
| Тема 2. Классификация опасных грузов | Содержание | 20 | 2 |
| | Классификация опасных грузов. Физические, химические свойства опасных грузов | | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практической работе | 10 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Тема 2.1. Классификация степени опасности перевозимых грузов | Содержание | 20 | 3 |
| | Классы и подклассы опасных грузов. Степень опасности груза. Свойства веществ. | | |
| | Практическая работа Решение ситуационных задач. Построение динамического коридора поворота грузового автомобиля. | 20 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | 10 | |
| Тема 3. Знаки опасности | Содержание | 20 | 3 |
| | Типы маркировки. Знаки опасности. Правила маркировки опасных грузов. Система информации об опасности (СИО). | | |
| | Практическое занятие. Заполнение и расшифровка знаков опасности. | 20 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий | 10 | |
| Тема 4. Меры безопасности при перевозке опасных грузов | Содержание | 72 | 3 |
| | Типы упаковок. Требования к свойствам упаковочных материалов. Размещение, укладка и крепление опасных грузов. Требования к месту погрузки-разгрузки опасного груза. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов Обязанности и ответственность водителя транспортного средства. Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Предрейсовый инструктаж водителя. Предрейсовый медосмотр водителя. Содержание аптечки для оказания первой помощи на транспортных средствах при перевозке опасных грузов. Виды средств индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Правила пользования средствами индивидуальной защиты водителем при инцидентах с опасными грузами. | | |
| | Практическое занятие: Расчет поперечной устойчивости автоцистерны. Расчет ограничения скорости. | 10 | |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы | 36 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------|--|
| Учебная практика | <p>Виды работ при прохождении учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по безопасности труда. 2. 2. Общее знакомство с автотранспортным предприятием. 3. 3. Определить и зафиксировать в дневнике принадлежность терминала 4. 4. Определение видов транспорта, обслуживаемого на данном терминале 5. 5. Изучение видов услуг, предоставляемых на данном терминале, какие и когда внедрялись, динамику развития и перспективы. 6. 6. Определение наличия подъездных путей различных видов транспорта, их состояние и планировка 7. 7. Обследование открытых площадок для временного хранения грузов, знакомство с обустройством и оборудованием 8. 8. Изучение специализированных складов (количество, местонахождение) составление схемы расположения 9. 9. Ознакомление с системой охраны территории, освещенность, наличие уборочной техники, 10. 10. Ознакомление с нормами ОБЖ на терминале, организацией обучения и методикой эвакуации персонала 11. 11. Составление сменно-суточного задания 12. 12. Заполнение путевой документации 13. 13. Участие в оформлении договоров на перевозку грузов 14. 14. Участие в выпуске подвижного состава на линию 15. 15. Изучение и участие в организации заезда и выезда подвижного состава различного транспорта, оформление пропусков. Очередность, как производится ожидание. 16. 16. Изучение технического оснащения автомобилей, используемых для перевозки опасных грузов. <p>Дифференцированный зачёт.</p> | 108 | |
| Производственная практика | <p>Эксплуатационная практика в грузовом автотранспортном предприятии:</p> <p>Основные виды деятельности студента во время прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; - обеспечение безопасности движения в различных условиях; <p>Участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок грузов.</p> | 216 | |
| Всего | | 1152 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие в техникуме учебного кабинета «Организации транспортно-экспедиционной деятельности на автотранспорте» и лаборатории «Управления движением».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
3. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 N 554 "Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности"
4. Федеральный закон РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30 июня 2003 года №87.

Основные источники:

1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студентов учреждений СПО , 11-е изд., стер. / перераб., М : Издательский центр «Академия», 2019 г.-400 с.
2. Миротин Л.Б. Логистика в автомобильном транспорте : практикум / Издательский дом «Феникс», 2015 г.
- 2.Беляев, В.М. Б447 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб.пособие / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с.
3. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учеб. пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с.

Дополнительные источники:

- 1.ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
- 2.ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
- 3.Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
4. С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2012. -432 с.
- 5.Справочник экспедитора. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. М., ГУЛ «ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В ТО ТРАНС», 2009.
- 6.Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.

Интернет – ресурсы:

- 1.Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

2..Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках

профессионального модуля Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации, в том числе стажировки, в соответствующих профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Формулировка компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Правильный расчет за предоставление перевозочных услуг. Обработка сопроводительной Документации в соответствии с Требованиями Постановления Правительства от 08.09.2006 №554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» | МДК.03.01 Экзамен МДК 03.02 Экзамен Курсовой проект |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | Знание и правильное использование логистической концепции, используемой на предприятии Выбор оптимальных транспортного средства, маршрута перевозки с целью минимизации себестоимость перевозки Рациональное складирование груза, минимизирующее производственные издержки Обеспечение безопасности перевозки опасных грузов, правильный выбор знаков опасности, устанавливаемых на ТС, | |
| ПК 3.3. | Удовлетворение требований | |

| | | |
|--|--|--|
| Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | перевозчика в части сроков и качества перевозки груза Соблюдение требований Федерального закона от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 01.12.2014) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" при организации перевозки различных видов грузов | МДК 03.03 Экзамен УП. 03 Дифференцированный зачет ПП.03 Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный) |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Формулировка компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно подбирает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Интерпретация наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе грамотно оформляет документацию. | |

| | |
|--|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Правильно определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования |
| ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывает значимость своей профессии, применяет стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения |

| | |
|---|---|
| здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |