



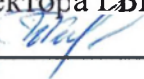
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»


Т.А.Калинкина

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
за 2023 год

Тверь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	3
1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	10
2.1. Общие сведения об организации.....	10
2.2. Структура управления деятельностью Колледжа.....	16
2.3. Внутренние положения Колледжа.....	19
2.4. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	22
2.5. Реализуемые образовательные программы.....	26
2.6. Используемые образовательные технологии.....	29
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
3.1. Обеспеченность учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими	33
3.2. Библиотечное обеспечение	39
3.3. Компьютерная техника, интернет	41
4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
4.1. Основные результаты учебной работы.....	42
4.2. Учебно-производственная работа	46
4.3. Учебно-воспитательная работа	56
4.4. Методическая работа.....	68
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..	69
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ЦЕНТРОМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	73
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	76

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледжа) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования: получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и показателям аккредитационного мониторинга; выявить проблемные зоны; установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения, корректировка Программы развития.

При проведении самообследования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее - Колледж) руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- пункт з) части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 24.08.2022 № 4762, редакция от ред. от 20.12.2022)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. №499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244))
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309, редакция от 18 августа 2016 г.)
- Приказ о проведении самообследования от 11 марта 2024

Основными объектами оценки при самообследовании являются: образовательная деятельность, система управления Колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, учебный процесс, востребованность выпускников, кадровый состав, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования, а также показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Комиссия по самообследованию Колледжа:

Калинкина Т.А – руководитель комиссии, и.о. директора Колледжа

Морозова Г.А. – заместитель руководителя комиссии, старший методист;

Блинова Е.С. – руководитель структурного подразделения;

Сидорова С.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ахмад Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Прошян М.С. – инспектор по кадрам;

Сильченко Д.В. – инженер-электроник.

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

(в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

Таблица 1.1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	497
1.1.1	По очной форме обучения	человек	497
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	355
1.2.1	По очной форме обучения	человек	355
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	295
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	139/78
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	98/12
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	273/32
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43 55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 46

1.10.1	Высшая	человек/%	18 41
1.10.2	Первая	человек/%	2 5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90 808.9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 116.8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	333.7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	150
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3714,34
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед. измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	1

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8 чел./18

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие сведения об организации

Колледж представляет собой некоммерческую организацию. Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, а также иные счета, открываемые учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки и штампы с наименованием Колледжа.

Режим работы Колледжа:

Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Время работы: с 8.00 до 17.00, в предпраздничные дни – с 8.00 до 16.00

Учредителем Колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют:

Правительство Тверской области

Юридический адрес:

170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д.44

Контактные телефоны: 8(4822) 35-37-77, 35-55-08 - факс.

Адрес сайта: <http://тверскаяобласть.рф/>

Адрес электронной почты: region@tverreg.ru

Министерство транспорта Тверской области (с 01.01.2020 г.)

Юридический адрес: 170100, г. Тверь, бульвар Радищева, 30
Остановка общественного транспорта Библиотека им. Герцена

Контактный телефон: (4822) 34 23 02

Адрес сайта: <https://www.mintrans.tver.ru/>

Адрес электронной почты: mintrans@web.region.tver.ru

Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области

Юридический адрес:

170100, Тверская область, г. Тверь, Новоторжская улица, д.24.

Контактные телефоны: +7(4822) 33-11-57, +7(4822) 33-12-69.

Адрес сайта: <http://мизо.тверскаяобласть.рф>

Адрес электронной почты: min_imushestvo@tverreg.ru

Собственником имущества Колледжа является Тверская область. Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Колледж является многопрофильным. Основной целью деятельности, для реализации которой создан Колледж, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2.1. Правоустанавливающие документы

- **Лицензия** регистрационный номер Л035-01257-69/00191589 Приказ Министерства образования Тверской области №191/ПК от 25.02.2022 о праве осуществления образовательной деятельности по программам среднего

общего образования, 12 программ среднего профессионального образования, программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), программам профессионального обучения).

- **свидетельство о государственной аккредитации №17 от 22 декабря 2021 года** Серия 69А01 №0000863, Приказ Министерства образования Тверской области №1-01-31/18262-12. Укрупнённые группы специальностей среднего профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию: 43.00.00 Сервис и туризм*; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; укрупнённые группы профессий: 43.00.00 Сервис и туризм**; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Срок действия - бессрочно.

2.1.2. Аккредитованные укрупнённые группы

Таблица 2.1.

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1.	08.00.00*	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное
2.	23.00.00*	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное
3.	43.00.00**	Сервис и туризм	Среднее профессиональное
4.	54.00.00*	Изобразительное и прикладные виды искусств*	Среднее профессиональное
5.	23.00.00**	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное

-**свидетельства о государственной регистрации права:** на здание учебного корпуса 170008, Тверская область, г.Тверь, ул. Озерная, д.12 - серия 69-АВ № 854217 от 21 ноября 2013 г., на здание учебно-

производственных мастерских 170008, Тверская область, г.Тверь, ул. Озерная, д.12 69-АВ № 854218 от 21.11.2013 г., 170040, Тверская область, городской округ город Тверь, город Тверь, проспект Николая Корыткова, земельный участок 43 серия 69-АВ №854244 от 21.11.2013 г.

- **Устав**, утверждённый приказом Министерства образования Тверской области №169-к от 08.10.2015 г. и изменения в Устав утверждённые приказами Минобразования Тверской области №51-к от 05.07.2018 г., № 178-к от 19.10.2018 г. и приказом Министерства транспорта Тверской области №5 от 10.01.2020 г.

2.1.3. Образовательная инфраструктура колледжа включает:

Информация об оборудованных учебных кабинетах, лабораториях и учебных аудиториях учебного корпуса- 4-х этажное здание общей площадью 7150,2 кв.м.

Таблица 2.2

№ ауд.	Название	Площадь
108	Кабинет психологии, маркетинга и менеджмента	51,7
116	Кабинет немецкого языка	49,3
117	Кабинет английского языка	35,2
101	Учебная аудитория	51
201	Кабинет физики и материаловедения	67,9+16,2
202	Кабинет социально-экономических дисциплин	51,7
204	Кабинет истории и обществознания	52,9
206	Мастерская художественно-конструкторского проектирования и мультимедийных технологий, печатных процессов	68,8
210	Кабинет русского языка и литературы	51,7
213	Кабинет русского языка и литературы	50,5
301	Кабинет компьютерных (информационных) технологий, лаборатория живописи и дизайна	67,8+16,4
302	Кабинет информатики	51,7
303	Учебный класс центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	
304	Кабинет правил безопасности дорожного движения	52
306	Кабинет медико-биологических дисциплин и исследовательской деятельности	68,3+15,7
307	Кабинет организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте и управления движением	76,5

308	Кабинет-мастерская по выполнению маникюрных и педикюрных работ	49,9
311	Кабинет математики	50,5
401	Лаборатория косметологии и макияжа	67,8+16,5
402	Кабинет географии, технической механики и гидравлики	69
403	Кабинет технологии отделочных строительных работ, строительного черчения, материаловедения	84,8+16,2
404	Кабинет ОБЖ и БЖД	52,9
405	Кабинет технологий парикмахерских услуг, постижёрных работ и исторической причёски	79,3
406	Кабинет химии и биологии	68,3+15,1
407	Салон-парикмахерская	77,4+10,2+17,8
408	Кабинет моделирования и художественного оформления причёски	50,3
409	Студия красоты	66,5

Информация об оборудованных учебно-производственных мастерских – 3х этажное здание, общей площадью 2993,9 кв.м.

Таблица 2.3.

№ пом.	Название	Площадь
101	Демонтажно-монтажная мастерская	108
102	Слесарная мастерская	144
202	Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами	144
203	Лаборатория-мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов	108
204	Сварочная мастерская	216
208	Лаборатория-мастерская электрооборудования и автоматики автомобилей	25,7
302	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)	144
303	Демонтажно-монтажная мастерская	109,3

Информация о помещениях для организации самостоятельной и внеучебной работы

Таблица 2.4.

№ пом.	Название	Площадь
111	Столовая	322,36
203	Методический кабинет	30

211	Спортивный зал	578,27
310	Актный зал	275,72
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	107

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения медицинской помощи в колледже работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. В медицинском пункте силами квалифицированного медицинского персонала по договору с ГБУЗ «Городская клиническая больница №6» оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, проводится комплекс профилактических мероприятий, экспертиза временной нетрудоспособности и предоставление рекомендаций на направление в медицинские учреждения. Колледж имеет

Лицензия на медицинскую деятельность Л 041-00110-69/005687884 от 01.07.2011.

Информация об условиях питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в учебном корпусе в столовой колледжа. Организация питания студентов и сотрудников осуществляется на основании договора аренды № 5137 от 11.08.2023г. с ООО «Ратибор».

Колледж имеет гаражные боксы по ул. Озерная, 13- общей площадью 706,8 кв. м и земельный участок с площадкой для обучения первоначальным навыкам вождения 20251 кв.м., находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Заключение надзорных и контролирующих органов:

заключения № 69.01.01.000.М.000534.12.15, № 69.01.01.000.М.000535.12.15, № 69.01.01.000.М.000183.06.20 от 23.06.2020 г. о соответствии комплекса Колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Структурные подразделения Колледжа – Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (реализация дополнительных

общеобразовательных программ и программ дополнительного профессионального образования), Учебно-производственный комплекс.

Информационная открытость Колледжа

Интернет-сайт: tvercts.ru

e-mail: rrcpl10@mail.ru; ВКонтакте [https://vk.com > tktis](https://vk.com>tktis)

Удовлетворённость условиями образовательной деятельности –

<https://tvercts.ru/upload/iblock/d5d/d5d4a2cab751716eca73ab50524a248a.rar>

Выводы: Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерных образовательных программ.

Для эффективного использования и поддержания имущественного комплекса в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно-хозяйственная служба, в функции которой входят профилактика, обслуживание, текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, сетей связи и др.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за заведующими учебными кабинетами и учебными мастерскими, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. Осуществляется пропускной режим в учебный корпус и в учебно-производственные мастерские с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Охрану объектов колледжа осуществляют лицензированные частные охранные предприятия. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС.

2.2. Структура управления деятельностью Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тверской области и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Выборными коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Студенческий Совет.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом Учреждения созывается Конференция работников и представителей обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже созданы Студенческий совет, отделение профессионального союза работников Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет Директор Колледжа (далее – Руководитель), действующий от имени колледжа, представляющий его во всех организациях. Руководитель назначает заместителей директора Колледжа, возлагает обязанности заместителей директора на работников Колледжа в обязательном порядке при предварительном письменном согласовании с Правительством Тверской области в лице Губернатора Тверской области. Руководителю непосредственно подчиняются: главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, ответственный за безопасность Колледжа юрист-консультант, старший методист, заведующая хозяйством, инспектор по кадрам. С сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию. Руководитель осуществляет управление Колледжем на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Колледжа в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа. Заместитель директора по учебно-производственной работе и заместитель директора по учебной работе совместно с заведующим отделением обеспечивают единство организации теоретического обучения, практик, самостоятельной работы обучающихся, организуют и контролируют аттестационные испытания, разрабатывают и согласовывают с работодателями программы практик.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся: заведующий учебно-производственными мастерскими, инженер по охране труда, заведующий отделением, мастера производственного обучения. В подчинении заместителя директора по учебной работе – преподаватели, диспетчер по расписанию и секретарь учебной части.

В подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся: социальный педагог, педагоги-психологи, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, медицинский работник, кураторы групп.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся работают Педагогический совет, председателем которого является руководитель Колледжа, Совет профилактики правонарушений.

Вопросы методического характера решаются тремя цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), соответствующими спектру основных образовательных программ СПО и общеобразовательной подготовки: ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЦМК УГСП «Техника и технологии наземного транспорта» и УГСП «Техника и технологии строительства», ЦМК УГСП «Сервис и туризм» и УГСП «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Для коллективного решения задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации предусматривается проведение психолого-педагогических консилиумов.

Органы государственно-общественного управления

Совет Колледжа - постоянно действующий выборный коллегиальный орган, деятельность которого направлена на разрешение коллегиальных, демократических форм в управлении учреждением; финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счёт рационального использования выделяемых Колледжу бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Развитие инициативы работников. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности организации Советом Колледжа созывается Конференция.

В первичной профсоюзной организации Колледжа –26 работников.

В Колледже имеется сервер для хранения и оперативного обмена документами. Руководство колледжа, педагоги и обучающиеся зарегистрированы в информационном сообществе Сферум.

Вывод: в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

2.3. Внутренние положения Колледжа

Таблица 2.5

1	ПОЛОЖЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
1.1	О региональном центре профессиональных квалификаций по отрасли «Эстетические и парикмахерские услуги»
1.2.	О центре по профилактике дорожно-транспортного травматизма Тверской области

2	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1	Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ТКТиС» на 2024-2025 учебный год
2.2	О вступительном испытании творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС»
2.3	О комиссии по вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС».
2.4	О порядке подачи и рассмотрения апелляций при проведении вступительных испытаний в ГБПОУ «ТКТиС»
2.5	Порядок зачёта ГБПОУ «ТКТиС» результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях
2.6	Правила внутреннего распорядка обучающихся
2.7	О Совете профилактики правонарушений ГБПОУ «ТКТиС»
2.8	О порядке постановки на внутриколледжный профилактический учёт и снятия с профилактического учёта студентов ГБПОУ «ТКТиС»
2.9	О порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «ТКТиС»
2.10	О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в ГБПОУ «ТКТиС»
2.11	О Совете обучающихся
2.12	Положение о наставничестве в ГБПОУ «ТКТиС»
2.13	О порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ТКТиС»
2.14	О правилах выдачи и ведения зачётной книжки и студенческого билета
2.15	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «ТКТиС»
2.16	О Конференции работников и представителей обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
2.18	О психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «ТКТиС»
2.19	О порядке и основаниях отчисления, перевода с одной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на другую, в том числе с изменением формы обучения и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»

2.20	О порядке перевода обучающихся из ГБПОУ «ТКТиС» в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам СПО и перевода в ГБПОУ «ТКТиС» из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО.
2.21	О приёмной комиссии ГБПОУ «ТКТиС»
2.23	Об освоении обучающимися ГБПОУ «ТКТиС» основных программ профессионального обучения в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования
2.24	О формах, основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"
2.25	О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
2.26	Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ «ТКТиС»
2.27	Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ «ТКТиС»
3	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА
3.1	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ТКТиС"
3.2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.3	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.4	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.5	Положение о режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС"
3.6	Положение о расписании учебных занятий в «ТКТиС»
3.7	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.8	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ «ТКТиС»

3.9	Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «ТКТиС»
3.10	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»
3.11	Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»
3.12	Положение о выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе в ГБПОУ "ТКТиС"
3.13	Положение о дипломной работе в ГБПОУ "ТКТиС"
3.14	Положение о дипломном проекте в ГБПОУ «ТКТиС»
3.15	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБПОУ «ТКТиС
3.16	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ТКТиС"
3.17	Положение об итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ, осваивающих основные программы профессионального обучения.
3.18	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ "ТКТиС"
3.19	Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.20	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ «ТКТиС»
3.21	Положение об ограничении доступа обучающихся ГБПОУ «ТКТиС» к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а так же не соответствующей задачам образования.
3.22	Положение о порядке использования обучающимися персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет».
3.23	Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»
3.24	Положение о планировании и проведении консультаций для обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»»
3.25	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
3.26	Положение о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации по дополнительному профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ТКТиС» «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
3.27	О службе примирения в ГБПОУ «ТКТиС»

3.28	Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ТКТиС»
3.29	Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ТКТиС»
3.30	Положение о рейтинговой оценке учебных групп в ГБПОУ «ТКТиС»
3.31	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ «ТКТиС»
4	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ АНТИКОРРУПЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА
4.1	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ "ТКТиС"
4.2	Положение о планировании учебной нагрузки педагогических работников
4.3	Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда
4.4	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников и рабочих
4.5	Положение о педагогическом совете ГБПОУ «ТКТиС»
4.6	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
4.7	Положение о кураторе учебной группы
4.8	Положение об антикоррупционной политике в ГБПОУ "ТКТиС"
4.9	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ "ТКТиС"
4.10	Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ "ТКТиС"
4.11	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ «ТКТиС»
4.12	Положение о порядке установления возможности приёма на работу в ГБПОУ «ТКТиС» лиц, претендующих на педагогические должности, квалификация которых не соответствует квалификационным требованиям
4.13	Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ «ТКТиС» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
4.14	Положение о порядке рассмотрения обращения граждан в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».
4.15	Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
4.16	Положение о ведении журнала учебных занятий ГБПОУ "ТКТиС"
4.17	Положение о правилах внесения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации , документах об обучении" в ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"
4.18	Положение об индивидуальном учёте и хранении в архиве ГБПОУ "ТКТиС" информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях

4.19	Положение об организации дежурства в «ГБПОУ «ТКТиС»
4.20	Положение о порядке уничтожения персональных данных
4.21	Положение о совете ГБПОУ «ТКТиС»
4.22	Положение об информационном библиотечном центре в ГБПОУ «ТКТиС»
4.23	Положение о языке образования в ГБПОУ «ТКТиС»
4.24	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов в ГБПОУ «ТКТиС»
4.25	Положение о служебных командировках
4.26	Положение о порядке и условиях командирования, федеральных государственных гражданских служащих, работников федеральных государственных органов, замещающих должности, не являющихся должностями федеральной государственной гражданской службы, на территории ДНР, ЛИР, Запорожской области и Херсонской области.
4.27	Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»
5	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ
5.1	Положение о методической работе и инновационной деятельности в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
5.2	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ СПО в ГБПОУ "ТКТиС"
5.3	Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.4	Положение о цикловой методической комиссии
6	ПОЛОЖЕНИЯ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА
6.1	О системе управления охраной труда в ГБПОУ «ТКТиС»
6.2	О порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже
6.3	О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников ГБПОУ «ТКТиС»
6.4	О работе постоянно действующей экзаменационной комиссии по проверке знаний по охране труда
6.5	О порядке производства работ повышенной опасности в ГБПОУ «ТКТиС»
6.6	О порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты

2.4. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Усилия коллектива Колледжа в 2023 году были направлены на решение задач и организацию работы по направлениям, определённым Программой развития (модернизации) колледжа, в том числе:

1. Улучшение материально-технической базы.

Отремонтировано асфальтовое покрытие во дворе Колледжа вдоль фасада. Выполнен ремонт входной группы, косметический ремонт учебных кабинетов и коридора четвёртого этажа учебного корпуса.

Приобретено оборудование для актового зала, комплекты видеонаблюдения, 14 компьютерных комплектов, учебники.

2. Подготовка и проведение демонстрационных экзаменов. Подготовлены площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессиям «Мастер отделочных строительных работ» и «Графический дизайнер (приведение в соответствие инфраструктурным листам учебно-материальной базы ДЭ, обучение экспертов).

3. Участие в чемпионатном и конкурсном движении: на базе колледжа: проведён региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс -2023» по компетенции «Малярное дело». Студенты приняли участие в региональном этапе Молодёжных Дельфийских игр России. Студентка колледжа стала победителем в номинации «Парикмахерское искусство». Проведены профессиональные олимпиады по 9 компетенциям на первенство колледжа. Работы студентов приняли участие в выставке технического творчества студентов «Творческая осень – 2023.

4. Создание учебно-производственного комплекса. Учебно-производственный комплекс Оптимизация перечня профессий профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

5. Создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию личностных качеств и профессиональных компетенций обучающихся; усиление работы по адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни.

6. Привлечение к работе молодых специалистов. Снижение кадровой напряженности. В отчётном году на должности преподавателей принято четверо выпускников колледжа. Они прошли курсы переподготовки с присвоением квалификации Педагог СПО.

7. Совершенствование работы Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Организовано сотрудничество с руководителями образовательных организаций Тверской области в сфере безопасности дорожного движения (Тверская область – 48 образовательных организаций, Тверь – 16 образовательных организаций). Организованы и проведены занятия и выездные мероприятия в образовательных организациях Тверской

области на базе передвижной Лаборатории безопасности в соответствии с планом-графиком Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (48 образовательных организаций Тверской области и 16 образовательных организаций г. Твери). Обучено 106 педагогических работников образовательных организаций г. Твери и Тверской области по программе курсов повышения квалификации в сфере безопасности дорожного движения. Организованы и проведены мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании в пришкольных летних и загородных оздоровительных лагерях Тверской области. Студенты Колледжа приняли участие во Всероссийском Первенстве по автомногоборью 2023 (7 место по этапу «Замена колеса» из 36 регионов). Приняли участие в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении (областное мероприятие «Первая помощь» ООО «Российский Красный крест», областные профилактические мероприятия ГИБДД УМВД России по ТО «Безопасность на дороге», «Все лучшее детям», «Детское кресло», «Вместе за безопасность»). Организовано социальное сотрудничество с ФГБНУ «ИИДСВ РАО»; Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области; Экспертным центром «Движение без опасности».

2.5. Реализуемые в 2023 году образовательные программы среднего профессионального образования

Таблица 2.6

№п.п	Код по перечню	Специальность/ Профессия	Уровень / направленность	Срок реализации	Примечание *
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Базовый/автомобильный транспорт	3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	3г. 10 мес.	
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и		3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ

		агрегатов автомобилей			
4.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	-/ машинист экскаватора одноковшового, тракторист	2г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
5.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	-/ машинист экскаватора одноковшового, тракторист	1г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
6.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	-/ машинист крана автомобильного, водитель автомобиля категории «С»	2г. 10 мес.	
7.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	-/ машинист крана автомобильного, водитель автомобиля категории «С»	1г. 10 мес.	
8.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	-/ремонт автомобилей, сварочные работы	2г. 10 мес.	ТОП-регион
9.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	-/ремонт автомобилей, сварочные работы	1г. 10 мес.	ТОП-регион
10.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-/-	1 г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
11.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Углублённая подготовка/ -	3г. 10 мес.	
12.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-/ -	3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ
13.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Углублённая подготовка/-	3г. 10 мес.	ТОП-50 РФ

14.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	-/предоставление парикмахерских услуг	2 г. 10 мес.	ТОП-50 РФ
15.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	-/предоставление визажных, маникюрных и педикюрных услуг	2 г. 10 мес.	ТОП-50 РФ
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
16.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-/ облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	2г. 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
17.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Монтаж КОК и облицовочно-плиточные работы/ мастер отделочных строительных работ	1 год 10 мес.	ТОП-50 РФ ТОП-регион
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
18.	54.01.20	Графический дизайнер	-/-		ТОП-50 РФ ТОП-регион

Реализуемые образовательные программы профессионального обучения

(за исключением реализуемых в рамках образовательных программ СПО)

Таблица 2.7.

№п.п.	Код по перечню	Вид программы	Наименование программы	Срок освоения
1.	11442	профподготовка	Водитель автомобиля категории «В»	190 час.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Таблица 2.8

№п.п.	Вид программы	Наименование программы	Срок освоения
1.	Повышение квалификации	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	42

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Таблица 2.9

№п.п.	Наименование программы	Срок освоения
1.	«Безопасная дорога», в т.ч.:	
	Модуль «Пассажиры»,	12
	Модуль «Пешеходы»,	12
	Модуль «Первая помощь»	12
	Модуль «Велосипедист»	4
	Модуль «Двухколёсный транспорт»	8
	Модуль «Юные водители».	4
2.	«Безопасная дорога – Лаборатория безопасности».	21

Вариативная составляющая образовательных программ СПО

При разработке в 2023 году образовательных программ на основе ФГОС СПО 2022 г. за счёт вариативной составляющей вводились профессиональные модули и дисциплины, направленные на освоение обучающимися родственных профессий или дополнительных трудовых функций. Так, по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность визаж) студенты освою три рабочие профессии, по направлению парикмахерские услуги – две рабочие квалификации. Обучающиеся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) освою трудовые функции технического обслуживания базового автомобиля. В 2023 году в образовательные программы по специальности 23.01.01 Организация перевозок и управление на транспорте включена вариативная дисциплина «Основы организации международных перевозок».

Сохраняется позиция по включению в образовательные программы основ финансовой грамотности и увеличение объёмов практической подготовки.

2.6. Используемые современные образовательные технологии

Педагоги профессионального цикла продолжают работать по модульно-компетентностной технологии реализации ФГОС СПО, позволяющей поддерживать системный переход от знаний к их применению

и приобретению первичных умений (МДК) с последующим закреплением (лабораторно-практические работы) и самостоятельному выполнению учебно-производственных работ на учебной практике в учебно-производственных мастерских.

В отчётном году преподаватели общеобразовательных дисциплин участвовали в Федеральном проекте «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Хорошо зарекомендовала себя технология проектного обучения, которая наиболее продуктивна в профессиональном обучении графических дизайнеров, модельеров-художников, визажистов, стилистов. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Защита выполненных проектов осуществляется в рамках конкурсов профессионального мастерства, в рамках аттестационных процедур, через мероприятия студенческого театра причёски и боди-арта «Пиар».

Формирование портфолио студента как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности используется в преподавании общепрофессиональных дисциплин «История моды», «История изобразительного искусства» в профессиональных модулях по специальностям «Стилистика и искусство визажа», «Технология парикмахерского искусства», профессии «Графический дизайнер».

Деловые игры применяются для имитационного моделирования реальных механизмов и процессов. При этом отрабатываются навыки принятия решений в условиях взаимодействия, соперничества (конкуренции) между различными решающими сторонами. В деловой игре могут моделироваться отношения конкурентной борьбы или взаимодействия, а также отношения соревнования между сторонами.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии, используемые педагогами в профессиональной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного дидактического материала (лекций, самостоятельных, практических и контрольных работ, технологических и инструкционных карт и т.п.);
 - ✓ оформление стендов кабинетов;
 - ✓ создание и корректировка рекомендаций к выполнению курсовых и дипломных проектов;
 - ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ ведение отчетной документации;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ ведение учета часов;
 - ✓ ведение учета посещаемости студентов;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для отчетной документации;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к урокам;
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на педсоветах, ЦМК, УМО и т.п.;
- технологии создания и обработки графической информации (Диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager):
 - ✓ обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):
 - ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
 - ✓ подбор материалов для занятий и классных часов;
 - ✓ размещение материалов в локальной сети и на тематических сайтах.

Информационные технологии, используемые студентами в учебной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
 - ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ оформление ПЭР, курсовых и дипломных работ;
 - ✓ ведение отчетной документации по практике;
- технологии создания и обработки текстовой и графической информации (редактор публикаций MicrosoftOfficePublisher):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного материала: визиток, рекламных брошюр, буклетов;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ выполнение заданий с использованием расчетных задач;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на уроках,
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям при защите курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации:
 - ✓ диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager: обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
 - ✓ редактор векторной графики КОМПАС-3D: построение чертежей;
 - ✓ редактор векторной графики CorelDRAW: создание плакатов, календарей стендов;
 - ✓ редактор растровой графики GIMP: корректировка растровых изображений;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):
 - ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
 - ✓ подбор материала для занятий.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы». Для этого обновляется содержание

рабочих программ и фондов оценочных средств к промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Выводы: Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу колледжа продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обучения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обеспеченность учебными кабинетами и учебно-производственными мастерскими

Таблица 3.1

УГС 43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.17 Технологии индустрии красоты	
Перечень кабинетов, лабораторий	
Кабинеты:	
социально-гуманитарных дисциплин	
немецкого языка	
английского языка	
деловые и профессиональные коммуникации	
медико-биологических дисциплин	
безопасности жизнедеятельности	
рисунка и живописи	
Лаборатории	
информатики и информационных технологий	
косметологии и макияжа	
медико-биологическая	
технологии маникюра, педикюра и художественного оформления ногтей	
технологий парикмахерских услуг, моделирования художественного оформления прически	
постижерных работ и исторической причёски	
Мастерские	
косметологии и макияжа	
салон-парикмахерская	
43.02.02 Парикмахерское искусство	
Перечень кабинетов, лабораторий	
Кабинеты:	
гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин	

немецкого языка
английского языка
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
рисунка и живописи
Лаборатории:
информатики и информационных технологий
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ
моделирования и художественного оформления причёски
постижерных работ и исторической причёски
салон-парикмахерская
43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Перечень кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
немецкого языка
английского языка
рисунка и живописи
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:
информатики и информационных технологий
косметологии и макияжа
технологии маникюра, педикюра и художественного оформления ногтей
технологий парикмахерских услуг
постижерных работ и исторической причёски
моделирования и художественного оформления причёски
салон-парикмахерская
43.02.03 Стилистика и искусство визажа
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин
психологии общения
немецкого языка
английского языка
сервисной деятельности
маркетинга и менеджмента
рисунка и живописи
безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий
косметологии и макияжа
студия красоты
технологии маникюра, педикюра и художественного оформления ногтей
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
<i>Кабинеты:</i>
кабинет социально-экономических дисциплин
немецкого языка
английского языка
математики
информатики и информационных систем
инженерной графики
безопасности жизнедеятельности
организации транспортно-логистической деятельности, сервисного обслуживания на транспорте, организации перевозочного процесса, безопасности и управления движением
транспортной системы России
управления качеством и персонала
<i>Лаборатории:</i>
электротехники и электроники
метрологии, стандартизации и сертификации
управления движением
автоматизированных систем управления
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Перечень кабинетов, лабораторий
<i>Кабинеты:</i>
социально-экономических дисциплин
немецкого языка
английского языка
математики
информатики
инженерной графики и технической механики
правил безопасности дорожного движения
кабинет-мастерская устройства и технического обслуживания автомобилей
безопасности жизнедеятельности
<i>Лаборатории:</i>

электротехники и электроники
материаловедения
метрологии, стандартизации и сертификации
автомобильных эксплуатационных материалов
<i>Мастерские:</i>
слесарная
демонтажно-монтажная
Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобиля
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Перечень кабинетов, лабораторий
<i>Кабинеты:</i>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
немецкого языка
английского языка
математики
информационные технологии в профессиональной деятельности
естествознания
материаловедения
безопасности жизнедеятельности
электротехники и электроники
технического обслуживания и ремонта автомобилей, двигателей, шасси, кузовов автомобилей
технической документации и управления коллективом исполнителей
<i>Лаборатории:</i>
автомобильных и эксплуатационных материалов
технического обслуживания и ремонта электрооборудования
<i>Мастерские:</i>
слесарная
демонтажно-монтажная
УГП 23.00.00 Транспортные средства
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Перечень кабинетов, лабораторий
<i>Кабинеты:</i>
технического черчения
электротехники
технической механики и гидравлики
охраны труда

безопасности жизнедеятельности
конструкции дорожных и строительных машин
правил безопасности дорожного движения
Лаборатории:
Материаловедения
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
Мастерские:
Слесарная
Электромонтажная
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Кабинеты:
безопасности жизнедеятельности
электротехники
технического черчения
устройства автомобилей и кранов
правил безопасности дорожного движения
Лаборатории:
материаловедения
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов
Мастерские:
Слесарная
Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Кабинеты:
черчения
безопасности жизнедеятельности
лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей
технической механики и гидравлики
электротехники
Лаборатории:
материаловедения
двигателей внутреннего сгорания
лаборатория-мастерская электрооборудования и автоматики автомобилей
Мастерские
слесарная
сварочная
демонтажно-монтажная
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Кабинеты:

электротехники
безопасности жизнедеятельности
правил безопасности дорожного движения
лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей
Лаборатории:
диагностики электрических и электронных систем
Мастерские:
слесарная
сварочная
демонтажно-монтажная
агрегатный участок
Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств
УГП 08.00.00 Архитектура и строительство
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Перечень кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
технологии отделочных строительных работ
материаловедения
строительного черчения
электротехники
безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:
информационных технологий
материаловедения
Мастерские:
облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)
по отделке поверхностей гипсокартонными листами
УГП 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
54.01.20 Графический дизайнер
Кабинеты:
социально-экономических дисциплин
компьютерных (информационных) технологий
Лаборатории:
материаловедения
живописи и дизайна
художественно-конструкторского проектирования и мультимедийных технологий
Мастерские:
печатных процессов
русского языка и литературы

русского языка и литературы
немецкого языка
английского языка
истории и обществознания
основ безопасности жизнедеятельности
математики
информатики
физики
химии, биологии, естествознания
экономики
права
географии
экологии
основ исследовательской деятельности
психологии
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Спортивный комплекс:
спортивный зал
актовый зал

Колледж постоянно работает над улучшением материально-технической базы: регулярно проводятся технические ремонты объектов, приобретается новое оборудование, пополняется библиотечный фонд.

3.2. Библиотечное обеспечение

Библиотека обеспечивают студентов и педагогов учебной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В библиотеке созданы условия для самостоятельной информационно-учебной деятельности обучающихся и педагогов, развития у них потребностей в повышении уровня своей информационной культуры; удовлетворения потребностей преподавателей и обучающихся в самообразовании – в библиотеке установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет, копировальная, множительная техника. Библиотечный фонд колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обеспеченность обучающихся учебной печатной литературой составляет в расчете на каждого студента - 1,7 экземпляра.

Обеспеченность обучающихся учебной электронной литературой составляет в расчете на каждого студента - 0,6 экземпляров. Книжный фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 2431 экземпляр, в том числе:

учебная литература 1431 экземпляр;

художественная литература 486 экземпляров;

электронная литература 514 экземпляров.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов.

Работник библиотеки постоянно оказывает консультативную помощь, постоянно информирует преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, осуществляет заказ учебной литературы по заявкам педагогов, помогает кураторам в подборе материалов к проведению тематических классных часов, помогает студентам в подборе нужных материалов для выполнения домашнего задания (доклад, сообщение, реферат, курсовая), а также для подготовки к зачетам и экзаменам.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

С 2020 года библиотека пользуется услугами «НЭБ» (Национальной Электронной библиотеки) и Электронной библиотекой «Лань».

За прошедший год, электронная библиотека колледжа, была пополнена новыми электронными учебниками по профессиональному циклу, предусмотренными примерной образовательной профессиональной программой.

Обслуживание студентов и преподавателей осуществляется в читальном зале библиотеки на 20 посадочных мест, а также студенты имеют возможность брать литературу на дом на определенный срок.

Для полного раскрытия своих фондов и приобщения читателя к книге библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

В современных условиях информационного и культурного разрыва с опорой на принципы ФГОС библиотека реализовывает поставленные перед образованием задачи по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Вывод: Библиотека колледжа располагает достаточными площадями для обработки и хранения книжного фонда, самостоятельной работы обучающихся с печатными и электронными образовательными ресурсами, оснащен компьютером, подключенным к сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

Задачи:

- продолжить работу по развитию базы электронных учебников.
- приобрести в текущем году учебники, предусмотренные примерной образовательной профессиональной программой; допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- открыть медиа центр для помощи студентам в подборе нужных материалов для выполнения домашнего задания (доклад, сообщение, реферат, курсовая), а также для подготовки к зачетам и экзаменам.

3.3. Компьютерная техника, интернет

Обеспеченность необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Таблица 3.2.

Программный продукт	Л-лицензионный С – свободный доступ
ОС Windows 7	Л

ОС Windows 10	Л
MS Office 2007	Л
Adobe Photoshop	Л
Adobe illustrator	Л
Indesign	Л
Adobe reader dc	Л
Foxit Reader	С
Adobe Reader	С
ИС «Консультант»	Л
Браузеры Google, Yandex, Mozzilla	С
FormatFactory	С
Pinnacle Studio	Л
Киностудия Windows Live	С
1с-колледж	Л
КОМПАС-3DLT9 (учебная версия)	С
Антивирус Касперского	Л
DR.WEB	Л
CorelDRAW	Л
ABBYY Fine Reader	Л

В образовательном процессе используются 155 компьютеров, из них 44 со сроком эксплуатации до 5 лет.

Подключено к сети Интернет 140 компьютеров. Оборудовано 5 компьютерных класса. Количество обучающихся на 1 компьютер – 5,23 человек. Используется контент фильтр Ростелеком.

Интернет

Выделенная линия-скорость до 100 Мбит/с. Находящееся в наличии оборудование позволяет выполнять образовательные программы частично. Требуется обновление парка компьютеров в учебных классах.

Выводы: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Основные результаты учебной работы

Внутренний мониторинг качества теоретической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих во I полугодии 2022-2023 учебного года:

<https://tvercts.ru/upload/iblock/d5d/d5d4a2cab751716eca73ab50524a248a.rar> Отчёт по качеству

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024

учебного года <https://tvercts.ru/upload/iblock/d5d/d5d4a2cab751716eca73ab50524a248a.rar>

Отчёт по качеству 1 п/г 2023-2024 уч. года

Результаты промежуточной аттестации по теоретическим дисциплинам за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Таблица 4.1.

№ п/п	Профессия/специальность	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год (1 полугодие)			
		Общеобразовательные дисциплины		Дисциплины проф. цикла		Общеобразовательные дисциплины		Дисциплины проф. цикла		Общеобразовательные дисциплины		Дисциплины проф. цикла	
		Уровень обученности;	Качество обученности;	Уровень обученности;	Качество обученности;	Уровень обученности;	Качество обученности;	Уровень обученности;	Качество обученности;	Уровень обученности;	Качество обученности;	Уровень обученности;	Качество обученности;
1.	Машинист крана (крановщик)	100	55	100	71,5	100	57,5	100	74	100	59	100	84
2.	Слесарь по ремонту строительных	100	54	100	73	100	55,6	100	74,5	100	57	100	77,5
3.	Мастер отделочных строительных	100	52	100	71,5	100	54,5	100	73	100	55	100	76.5
4.	Машинист дорожных и строительных машин	100	68	100	84,5	100	69,5	100	87	100	74	100	89,5

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ «ТКТИС» за 2023 год.

5	Мастер по ремонту и обслуживанию	100	-	100	-	100	-	100	-	100	58,4	100	62,3
6	Графический дизайнер	100	78,5	100	89	100	81,5	100	92	100	82	100	94
7	Парикмахерское	100	77,5	100	85	100	79	100	88,5	100	83	100	91
8	Стилистика и искусство визажа	100	58	100	79,5	100	61,5	100	81	100	64,8	100	85,5
9	Технологии парикмахерского искусства	100	75,5	100	86	100	78,6	100	88,5	100	82,5	100	92
10	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100	69,5	100	82	100	71	100	85,5	100	75,5	100	87
11	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	77,5	100	85	100	79	100	91,5	100	82,5	100	92,5
12	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	-	100	-	100	69,5	100	75	100	73	100	78,5
13	Технологии индустрии красоты (предоставление визажных и	100	-	100	-	100	-	100	-	100	68,5	100	82

	маникюрно-педикюрных услуг)												
14	Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг)	100	-	100	-	100	-	100	-	100	75,4	100	83

Выводы: проведенный сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации по теоретическим дисциплинам за последние три года указывает на качественную подготовку квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС СПО. В колледже функционирует система контроля качества подготовки, эффективность действия которой подтверждается стабильным уровнем успеваемости. Уровень обученности студентов по всем профессиям и специальностям составляет 100%. Уровень качества знаний по общеобразовательным дисциплинам составляет в среднем 70,8%, по дисциплинам профессионального цикла – 84,2%.

Результаты участия обучающихся колледжа во Всероссийских предметных олимпиадах «РОСТКОНКУРС» 2023-2024

Таблица 4.2.

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Место по России</i>	<i>Место по региону</i>
<i>Английский язык</i>	<i>4</i>	<i>2,3</i>	<i>1,2</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Биология</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Химия</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>География</i>	<i>4</i>	<i>4,5,6</i>	<i>2,3</i>

<i>История</i>	15	3	1,2
<i>Обществознание</i>	10	4,5	2,3
<i>Физика</i>	15	2	1
<i>Литература</i>	4	3,4	1,2
<i>Математика</i>	12	4,5,6	3,4,5

4.2. Учебно-производственная работа

Таблица 4.3.

Анализ успеваемости (качества) по практической подготовке (УП и ПП) и квалификационным экзаменам (ЭК) по профессиональным модулям

№	Профессия/ специальность	УП			ПП			ЭК		
		2021г	2022	2023г	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	84%	82%	-	100%	96%	-	100%	96%
2	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100%	94%	93%	100%	96%	98%	100%	90%	98%
4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	100%	96%	94%	100%	100%	98%	100%	93%	100%
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	93%	89%	90%	100%	90%	97%	100%	84%	92%
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	93%	-	-	-	-	-	-

7	54.01.20 Графический дизайнер	71%	82%	83%	100%	94%	81%	64%	69%	74%
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	-	-	78%	-	-	78%	-	-	83%
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	100%	-	-	100%	-	-	-
10	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	85%	90%	82%	85%	91%	100%	85%	72%	96%
11	43.02.02 Парикмахерское искусство	96%	81%	96%	93%	87%	100%	93%	93%	92%
12	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	94%	-	-	100%	-	-	76%
13	43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахеры)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	43.02.17 Технологии индустрии красоты (стилисты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	90%	90%	100%	95%	88%	100%	90%	76%	100%
	ИТОГО	89%	89%	90%	97%	93%	95%	91%	94%	91%

Выводы: Обученность студентов по всем профессиям и специальностям по практической подготовке (учебной и производственной практике) и экзаменам (квалификационным) по профессиональным модулям составляет 100%. Качество обучения по учебной и производственной практике выше, чем в прошлом году, по экзаменам квалификационным ниже, но на уровне

позапрошлого года. Необходимо продолжить работу по повышению качества обучения путем более тесного сотрудничества с работодателями и социальной значимости профессий и специальностей, а также индивидуальной работы со студентами.

Наличие производственной базы для прохождения производственной практики Таблица 4.4.

Специальность/профессия	Базы практик
<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p>ИП Рутковский Ю.Б. Автосервис, АО «Тверьгорэлектро», ИП Пашинский В.В. Автосервис «НОРД- АВТО ЛАДА», ИП Просвирин В.Н. автосервис «НОРД – АВТО РЕНО», ООО «УМ – 5», ООО «Верхневолжское АТП», МУП «ЖЭК»</p>
<p>Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)</p>	<p>ООО «ТверьТурСервис», ООО «Верхневолжское АТП»</p>
<p>Слесарь по ремонту строительных машин</p>	<p>ОАО «Тверьгазстрой», АО «Тверьгорэлектро», ИП Пашинский В.В. Автосервис «НОРД- АВТО», », Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», », ООО «УМ – 5», ООО «Верхневолжское АТП», ООО «Бау», ИП Просвирин В.Н. автосервис «НОРД – АВТО РЕНО», МУП «ЖЭК»</p>
<p>Машинист дорожных и строительных машин</p>	<p>ОАО «Тверьгазстрой», ЗАО «Тверской экскаватор», АО «Тверьгорэлектро», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей», ООО «УМ - 5», ООО «Бау», МУП «ЖЭК», ООО «Тверская генерация», Тверской ДСК</p>
<p>Машинист крана (крановщик)</p>	<p>ОАО «Тверьгазстрой», АО «Тверьгорэлектро», Ассоциация «СРО«Тверское объединение строителей», ООО «УМ – 5», Строительная компания Микро ДСК, МУП «ЖЭК»</p>

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО Сз «Основание», Ассоциация «СРО «Тверское объединение строителей»,
Парикмахерское искусство Технология парикмахерского искусства Стилистика и искусство визажа Технологии индустрии красоты	ИП Владимирова А.А. Учебный центр Beauty Hall, ИП Салихова В.Н. Студия красоты «Ника», Имидж студия Татьяны Пяткиной, ИП Дузина Е.В. Салон «Ева», ИП Гусева И.Е. Имидж студия «Кокетка», ООО «РТС» Барбершоп «Черный лев», ООО «Индустрия красоты», ИП Журбилова В.Е. Салон – парикмахерская «Талисман», Семейная парикмахерская Марина Леонович, ИП Архипова Г.Н. Косметический кабинет,
Графический дизайнер	ИП Родзиевская Н.А. Студия рекламы «Самолет», ИП Леонова И.Н. Печатный центр Флеш Принт» ООО «Оранжевый слоник», ИП Удавенко Т.В. Туристическое агенство «Исида», ООО «Эго – плюс»

Итоги выпуска 2023-2024 уч.год

Таблица 4.5

№ груп пы	Наименование специальности/профессии	Кол-во выпущенных	Получили дипломы	Качество знаний на «4» и «5»	Дипломы с отличием	Получил и свидетел ьства	получили 2 и более профессий/специ альностей
3 МОС ДР	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	24	79%	2	-	24
3 МК	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	21	21	81%	1	-	21
3 СРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных	24	24	87%	2		24

	машин						
3 МДС	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	20	20	80%	-		20
4 ГД	54.01.20 Графический дизайнер	21	21	100%	9		-
4 ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	19	19	95%	1	19	19
4 СИБ	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	29	29	93%	6	29	29
4 ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	39	44%	1	39	39
	Итого:	197	197	-	22	87	176

Выводы: В 2023-2024 году выпущено 197 человек. Общий показатель качества знаний на «4» и «5» повысился на 3,6 %. Снизился показатель качества знаний по профессиям Мастер отделочных строительных и декоративных работ с 88% до 79%; Машинист крана (крановщик) с 95% до 81%; Слесарь по ремонту строительных машин с 92% до 87%. Повысился коэффициент успеваемости студентов специальности Парикмахерское искусство с 93% до 95%; Стилистика и искусство визажа с 91% до 93%. Студенты профессии Графический дизайнер подтвердили качество знаний 100%.

Повысился коэффициент выпускников дипломов «с отличием» с 8,7% до 11,1 %.

Задачи: Повысить качество знаний студентов специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с 44% до 52%.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Трудоустройство выпускников 2023 года ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"

Таблица 4.6.

№ п/п	Наименование ПОО	наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	занятость (продолжение обучения в ПОО, ПОВО) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	риск нетрудоустройства (чел./%)
1	ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса"	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	1	2	1	17	1	0
2		23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	20	1	4	1	14	0	0
3		23.01.07 Машинист крана (крановщик)	21	1	8	0	12	0	0

4	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	24	4	3	2	15	0	0
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	8	11	1	18	1	0
6	43.02.02 Парикмахерское искусство	19	9	8	1	0	1	0
7	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	29	15	12	1	0	1	0
8	54.01.20 Графический дизайнер	21	19	0	0	1	1	0
	ИТОГО:	197	58/30%	48/24%	7/4%	77/39%	5/3%	0

Выводы: В 2023 году выпущено 197 студентов, из которых 30 % трудоустроились по профессии, что на 4% ниже в сравнении с 2022 годом. Показатель трудоустройства по другой профессии вырос на 10% (с 14% до 24%); показатель продолжения обучения в ВУЗе, ССУЗе остался на уровне 4%. Количество студентов призванных в ряды Вооруженных Сил РФ снизилось на 7% .

**Перечень заключенных договоров с предприятиями
ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» в 2023 году**

Таблица 4.7.

№п/п	Наименование специальности/профессии (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2023 № 336)	Предприятие/организация	Договор (дата/№)
1	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Общество с ограниченной ответственностью «ТверьТурСервис»	Договор №5 от 26.01.2023 г.
		Открытое Акционерное Общество «Тверьгазстрой»	Договор №7 от 06.02.23 г.
		Акционерное общество «ТЖБИ-4»	Договор №22 от 23.10.23 г.
2	43.00.00 Сервис и туризм	Салон-парикмахерская Шарм ИП Смирнова Л.А.	Договор № 10 от 21.02.2023 г.

Выводы: Колледж обладает материально-техническими ресурсами (зданиями, помещениями) необходимыми для обеспечения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам на праве оперативного управления. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса. Состав учебной материально-технической базы, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Колледж постоянно работает над

улучшением материально-технической базы: регулярно проводятся технические ремонты объектов, приобретается новое оборудование.

В 2023 году обновлены 18 договоров и заключены 4 новых договора с партнерами работодателями о совместной деятельности.

Возможности получения дополнительного профессионального образования студентами Колледжа

Разработаны и реализованы программы профессионального обучения по профессиям: Визажист, Парикмахер, Мастер маникюра, Мастер педикюра, Мастер шиномонтажа.

По программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» в 2023 году обучено 23 человека.

4.3. Учебно-воспитательная работа

4.3.1. Контингент обучающихся Колледжа

Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 852 человека (бюджет 585, внебюджет 267), что на 60 человек больше, чем в аналогичный период 2022 года.

Контингент обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» на 01.01.2024 г.

Таблица 4.8

№ п/п	Сведения об обучающихся	Количество
1.	Всего обучающихся	852
1.1.	Из г.Твери	512
1.2.	Из Калининского р-на	127
1.3.	Из Тверской области	177
1.5.	Из других регионов	26
1.5.	Иностранные граждане	10
2.	Социальное положение обучающихся	
2.1.	Обучающиеся, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	32
2.2.	Обучающиеся из многодетных семей	63
2.3.	Обучающиеся из неполных семей	138
2.4.	Обучающиеся – инвалиды, ОВЗ	16
3.	Всего обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания:	
3.1.	состоят на учете в ОПДН УМВД	6
3.2.	состоят на учете в КДН и ЗП	2
3.3.	состоят на внутриколледжном учете	7
3.4.	неуспевающие (по итогам полугодия, года)	32
3.5.	Обучающиеся из неблагополучных семей	
4.	Учащиеся, создавшие семью:	5
4.1.	Из них имеют детей	4
5.	Сведения о семьях учащихся:	
5.1.	семьи беженцев	3
5.2.	малоимущие семьи	
5.3.	семьи «группы риска»	
5.4.	неполные семьи:	121
	Семьи без матери	21

	Семьи без отца	100
6.	Обучающиеся, занимающиеся в кружках, секциях	
6.1	Количество занимающихся в кружках обучающихся	213
6.2	- из них обучающихся из «группы риска»	39
6.3	Количество занимающихся в спортивных секциях обучающихся	413
6.4	- из них обучающихся из «группы риска»	39

Информация о формах и содержании вступительных испытаний

В 2023 году при поступлении на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты проводились вступительные испытания. Вступительные испытания проводились в творческой форме (в виде выполнения творческой работы – рисунка, эскизов трех объемных геометрических фигур) в соответствии с «Положением о вступительном испытании в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Конкурс при поступлении в колледж за последние 3 года

Таблица 4.9

Наименование профессии/специальности	Проходной балл 2021-2022	Проходной балл 2022-2023	Проходной балл 2023-2024
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,55	3,52	3,35
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,4	3,45	3,47
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,4	3,55	3,47
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3,4	3,55	3,37
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	3,95	3,9
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3,9	4,05	-
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг)	-	-	3,65
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных	-	-	3,2

услуг) (платно)			
23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (автомобильном)	3,85	3,65	3,58
54.01.20 Графический дизайнер (платно)	-	3,65	3,75
23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	3,65
43.02.03 Стилистика и искусство визажа (платно)	3,2	3,5	-

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

В отчётном году решались следующие задачи:

- социальная и психологическая реабилитация студентов,
- помощь в разрешении межличностных конфликтов,
- помощь студентам в кризисных ситуациях,
- консультирование студентов, родителей, педагогов, администрации.

Направления деятельности

Психологическая профилактика:

- контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития студентов в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде. семье;
- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготовку подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья у студентов.

Психологическое просвещение:

- получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи подросткам, их родителям, педагогам.

Психологическая диагностика:

- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов,
- выявление индивидуальных психологических личностных особенностей,
- способностей и склонностей студентов для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- оценка влияния педагогического процесса на психологическое состояние студента;
- выявление одаренных студентов;
- профессиональная ориентация;
- оценка межличностных отношений студентов, студентов и преподавателей в колледже,
- психологическая экспертиза новых педагогических технологий.

Психологическое консультирование:

- консультирование администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования студентов.
- консультирование родителей и членов семей студентов по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- психологическое сопровождение студентов, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.

В 2023 году в группах 1 курса проходят психологические тренинги в рамках реализации регионального проекта «Семейные ценности».

С сентября 2023 г. осуществляется психологическое сопровождение студентов, из семей участников СВО, из семей, прибывших из ДНР, ЛНР, Украины.

Количество проведенных мероприятий за 2023 г.

Таблица 4.10

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	103 чел.		19 чел.	36 чел.
Просвещение	300 чел.		35 чел.	-
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	10 чел.	586 чел.		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	39 чел.	792 чел.		

Организация питания и медицинского обслуживания, условия для занятий физической культурой и спортом

В Колледже организовано горячее питание студентов на базе столовой (продажа готовых продуктов питания) на основании договора аренды от 11.08.2023 №5137 с ООО «Ратибор». Организован доступ студентов в обеденный зал столовой и питьевой режим. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают денежную компенсацию на питание в размере 180 рублей в день в соответствии с действующим законодательством РФ. В зоне географического расположения Колледжа находятся точки быстрого питания (кафе, организации, осуществляющие продажу готовой горячей пищи), которыми активно пользуются студенты.

В Колледже имеется здравпункт, в котором работает медицинский работник. На медицинское обслуживание обучающихся Колледжа заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением «Городская клиническая больница № 6», на основании которого заведующий здравпунктом проводит плановые профилактические мероприятия: медицинские осмотры, профилактические прививки, мониторинг заболеваемости и обеспечивает оказание доврачебной и первичной медико-санитарной помощи в случае возникновения неотложных состояний у обучающихся.

Для проведения уроков физической культуры и работы спортивных секций ССК «Феникс» имеется спортивный зал, а также спортивная площадка на территории Колледжа. Для совершенствования спортивных навыков, приобретённых на учебных занятиях и развития физических и личностных качеств, в Колледже проводится студенческая Спартакиада (первенство колледжа по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике и мини-футболу). Студенты колледжа ежегодно принимают участие в Спартакиаде обучающихся ПОО Тверской области по мини-футболу, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д.

Стипендиальное обеспечение, иные материальные выплаты, виды социальной поддержки студентов

В колледже действует Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

Тверской области ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», утвержденное приказом и.о. директора от 21.02.2022 №126, согласно которому студентам выплачиваются следующие виды выплат:

1) *государственная академическая стипендия*

- назначается всем студентам при зачислении на первый курс очной формы обучения на первый семестр до прохождения ими первой промежуточной аттестации;

- назначается студентам, прошедшим промежуточную аттестацию на «отлично», на «хорошо» и «отлично» по итогам каждого семестра, и успешно прошедшим профессиональную (производственную) практику.

Размер базовой академической стипендии студентов очной формы обучения составляет 540 руб. (пятьсот сорок рублей).

2) *государственная социальная стипендия*

- назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей; детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной

социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Размер государственной социальной стипендии студентов колледжа на очной форме обучения составляет 810 руб. (восемьсот десять рублей).

3) *иные материальные выплаты*

Социальная поддержка студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, осуществляется в виде иных материальных выплат. Иные материальные выплаты осуществляются в пределах средств, выделяемых ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», осуществляющим образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области (далее - колледж), на иные материальные выплаты студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам, в связи с наступлением следующих обстоятельств:

- а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 20 тысяч рублей;
- б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое) в размере до 20 тысяч рублей;
- в) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в пятикратном размере государственной академической стипендии;
- г) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребенка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 20 тысяч рублей;
- д) в связи с травмой, заболеванием в размере до 15 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя директора колледжа (далее - заявление) с приложением подтверждающих документов.

Виды социальной поддержки детей-сирот утверждены законом Тверской области от 09.12.2005 №150-ЗО "О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" согласно, которому студентам выплачиваются следующие виды выплат:

- на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия детей-сирот 19 190 руб.;
- на обеспечение питанием детей-сирот 180 руб. в день;
- на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием выпускников из числа детей-сирот 31 942 руб.;
- выплата единовременного денежного пособия выпускникам из числа детей-сирот 500 руб.;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам выплачивается в размере трех нормативов социальной стипендии в сумме 2430 руб. (810 руб.* 3)

В соответствии с Постановлением Правительства Тверской области от 06.10.2015 №471-пп "Об утверждении Порядка обеспечения одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных организациях тверской области, осуществляющих образовательную деятельность за счет средств областного бюджета Тверской области, и о признании утратившими силу отдельных положений постановления Администрации Тверской области от 08.06.2006 № 135-па" выплата на организацию питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 159,91 руб.

Основные результаты воспитательной деятельности

В 2023 году основной целью воспитательной работы было обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение

интегрированности воспитательного и учебного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов в колледже.

В течение всего учебного года в колледже работает социально-психологическая служба (СПС), объединяющая и координирующая деятельность педагога-психолога, социального педагога и учебно-воспитательного отдела. Основной целью СПС является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Куратор учебной группы является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. В колледже ежегодно проводится мониторинг работы кураторов по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеурочных мероприятий, ведение документации.

В 2023 году воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа было охвачено **более 95% контингента** обучающихся (в том числе занятиями из цикла классных часов «Разговоры о важном»).

Воспитательно-профилактическая работа в 2023 году проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа. Составлен и утверждён план совместной профилактической работы колледжа, отдела ПДН Московского отдела полиции УМВД России по г.Твери и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Московского района г.Твери. Основными формами работы являлись следующие:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления наркотическими средствами и психоактивными веществами с приглашением представителей правоохранительных органов (в 2023 г. проведено 32 профилактических мероприятий (из них 8 с приглашением сотрудников правоохранительных органов);
- работа Совета профилактики правонарушений (в 2023 г. проведено 12 заседаний);

- диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа педагога-психолога и социального педагога с обучающимися (в 2023 г. охват составил 74% обучающихся);
- вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную деятельность; работа спортивных секций в рамках функционирования студенческого спортивного клуба «Феникс», студий дополнительного образования, кружков профмастерства (в 2023 г. охват составил 76% обучающихся);
- организация волонтерских акций (в 2023 г. проведено 10 акций).

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний (апрель-май, сентябрь-октябрь 2023), бесед, приглашения на заседания Совета профилактики правонарушений, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ и наркотиков. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут кураторы, воспитательный отдел, проводя тематические беседы, акции, спортивные мероприятия и классные часы. Студенты колледжа участвуют в конкурсах по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, в акциях "Умей сказать нет!", «Откажись от сигареты!», «Мы за ЗОЖ» и др.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования между учебными группами по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, спортивно-оздоровительные мероприятия, приуроченные к различным датам, военно-спортивные праздники.

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе работают секции мини-футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса; работают творческая студия, театр прически и боди-арта «Пиар» и кружки профмастерства.

В колледже развивается студенческое самоуправление. Совет обучающихся подводит итоги рейдов по посещаемости и готовности к учебным занятиям, принимает участие в организации внутриколледжных мероприятий, участвуют в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях. Всего в 2023г. проведено 11 заседаний Совета обучающихся колледжа.

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций обучающихся и личностных результатов обучения.

В колледже имеют место следующие виды *контроля* воспитательной работы:

- административный контроль – осуществляется директором колледжа и его заместителями;
- педагогический контроль – осуществляется кураторами и мастерами, педагогом-психологом и социальным педагогом колледжа.

Объектами контроля являются процесс воспитания и полученные результаты в данном процессе. В течение 2023 года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы кураторов и педагогов дополнительного образования;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими объединений дополнительного образования;
- работа с детьми льготных социальных категорий, с «неблагополучными» семьями, обучающимися «группы риска»;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- проведение классных часов и внеурочных воспитательных мероприятий;
- работа органов студенческого самоуправления;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций жизни колледжа;
- взаимодействие педагогов с родителями обучающихся и другими представителями окружающего социума;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в коллективах групп и колледже в целом;
- профессиональная карьера выпускников колледжа.

В колледже применяются следующие методы анализа воспитательной работы: психолого-педагогическое тестирование (по различным методикам); социометрические исследования; анализ комплекса конкретных учебных достижений (обучающегося, группы); анализ конкретной деятельности (личности и группы). Критериями внутренней оценки итогов воспитательной работы являются:

- уровень воспитанности студентов;

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов (по результатам участия студентов в конкурсной, творческой и общественной жизни колледжа, города, региона - ежегодно);
- социальная успешность и конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Участие в конкурсах в 2023 году

В колледже созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Наряду с участием в предметных олимпиадах по дисциплинам студенты имеют возможность попробовать свои силы в олимпиадах и конкурсах различного уровня, как предметных и профессиональных, так и творческих. Проведение олимпиад и конкурсов обеспечивает развитие и укрепление интеллектуального, профессионального и творческого потенциала обучающихся, стимулирует активность, инициативность, самостоятельность обучающихся. В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах, фестивалях и конкурсах:

Таблица 4.11

Название конкурса, олимпиады, конференции и т.п.	Дата проведения, уровень	Результаты
Международный фестиваль-конкурс «Сияние – 2023»	Январь 2023, международный	Лауреат степени 1
VIII областная олимпиада по иностранному языку (английский язык)	Апрель 2023, региональный	Лауреат степени 3
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории, посвященная Году педагога и наставника	24.04.2023, всероссийский	Лауреаты степени (3 чел.) 1
Студенческая весна ПОО	Апрель 2023, региональный	Лауреат степени (оригинальный номер) 1 Лауреат степени (ис-во сценического костюма) 1 Лауреат степени (вокал) 2
Всероссийский творческий конкурс «Хлам-арт или вторая жизнь ненужных вещей»	Июнь 2023, всероссийский	1 место (номинация «Эко-дизайн») 1
Олимпиада на знание основ права, посвященная Международному дню защиты детей	Июнь 2023, региональный	2 и 3 место 2

Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья-2023»	Сентябрь 2023, региональный	1 место (конкурс рисунков) 3 место (конкурс видеороликов)
IV Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	Октябрь 2023, всероссийский	Очное участие (2 преподавателя, 3 студента)
Областной творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	Октябрь 2023, региональный	участие
XVII межрегиональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Ноябрь 2023	Два 1 места
Региональная викторина, посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям	20.11.2023, региональный	1 место
Региональный фестиваль «АРТ-Проф Фест»	Октябрь-декабрь 2023, региональный	участие

Выводы: работа воспитательной службы Колледжа и всего педагогического коллектива, активность студентов позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства в 2023 году. Успешно реализовано большое количество внутриколледжных мероприятий. В течение 2023г. студенты активно участвовали во Всероссийских, областных и городских мероприятиях (акциях, форумах, квизах, играх и др.), занимали призовые места в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах. Достаточно эффективно используется потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

4.4. Методическая работа

Методическая работа в Колледже организована в соответствии с Положением о методической работе и инновационной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС» и реализуется через работу трёх цикловых методических комиссий и работу методического кабинета.

В 2023 году методическая работа включала мероприятия связанные с вступлением в силу новых Перечней профессий и специальностей СПО, утверждением новых и внесением изменений в действующие федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования, повышение квалификации педагогических работников и оказание методической помощи педагогам, соблюдение

требований к содержанию информации в разделе «Образование» и «Педагогический состав» официального сайта Колледжа.

В отчётном году преподаватели общеобразовательных дисциплин участвовали в Федеральном проекте «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Один педагог награждён дипломом 2 степени за участие в федеральном конкурсе "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО".

Новшества, продиктованные принятием новых ФГОС СПО и внесением изменений во ФГОС СОО повлекли переработку 7 и разработку трёх новых учебных планов и основных образовательных программ СПО.

Разработаны новые программы профессионального обучения «Визажист», «Парикмахер», «Мастер шиномонтажа».

В «Школе молодого педагога» изучены следующие вопросы: «Единые требования к уроку», «Типы, виды и структура различных типов урока», «Чтение технологических карт урока», «Методы и приёмы обучения», «Самоанализ и анализ проведенного урока», «Оценка и отметка», «Разработка контролирующих заданий». Контроль освоения новых педагогических компетенций осуществлялся через посещения и разбор уроков.

Оказывалась консультативная помощь педагогам, аттестующимся на квалификационную категорию»

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Одной из важнейших задач обеспечения конкурентоспособности образовательных программ Колледжа является обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 3 управленческих работника и 44 педагогический работник, из которых:

- 68 % преподавателей
- 20 % мастеров производственного обучения
- 6 % педагоги дополнительного образования
- 6 % педагоги-психологи, социальный педагог, старший методист

Таблица 5.1

1.	Наличие преподавателей с высшим профессиональным образованием	73%
2.	Преподавателей, аттестованных на высшую категорию	46%
3.	Преподавателей, аттестованных на первую категорию	6%
4.	Мастеров п/о с высшим образованием	11 %
5.	Мастеров п/о со средним профессиональным образованием	89%
6.	Мастеров, аттестованных на высшую квалификационную категорию	44%
7.	Удельный вес педагогических работников со стажем работы свыше 5 лет	61 %
8.	Удельный вес мастеров производственного обучения, соответствующих профилю подготавливаемых профессий в общей численности мастеров производственного обучения	100 %
9.	Удельный вес педагогов с опытом работы менее 3 лет	25 %

Обеспеченность преподавания педагогическими работниками

<https://tvercts.ru/upload/iblock/d5d/d5d4a2cab751716eca73ab50524a248a.rar> Отчёт по качеству 1 п/г 2023-2024 уч.год

Выводы: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, Квалификационным требованиям. При этом наблюдается недостаток педагогов, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Среди преподавателей профессиональных циклов наиболее острая нехватка кадров существует по подготовке по группе профессий «Транспорт».

5.3. Выполнение плана переподготовки работников, повышения квалификации, стажировок сотрудниками ГБПОУ «ТКТиС» в 2023 году

Таблица 5.2

№ п/п	Количество педагогов	Программа	Кол-во часов	организация
1.	3	«Методика и педагогика СПО»	288	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»

2.	1	Преподаватель информатики в системе СПО»	288	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
3.	1	«Программа повышения квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»	92	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»
4.	1	«Профессиональная переподготовка мастеров п/о, осуществляющих профессиональное обучение водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий».		АНО ДПО «Автошкола «Учебный комбинат»
5.	1	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Стилистика и искусство визажа», 72 часа	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
6.	1	«Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании», 108 часов	108	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
7.	2	«Инновационные педагогические технологии преподавания профессиональных модулей в рамках реализации ФГОС СПО»	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
8.	2	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО по дисциплине "Математика"	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
9.	2	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине "Английский язык"	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
10.	1	«Теория и методика преподавания общегуманитарных и социально-экономических дисциплин с учётом требований	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»

		ФГОС СПО и ФГОС СОО»,		
11.	2	«Актуальные компетенции психологов образовательных организаций»	72	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
12.	1	«Профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования),	262	АНО ДПО «Автошкола «Учебный комбинат»»
13.	1	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
14.	5	«Сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования»	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
15.	2	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине "Английский язык"»	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
16.	1	«Теория и методика преподавания естественно-научных дисциплин с учетом требований к ФГОС»	72	АНО ДПО «Гуманитпрно-технический институт»
17.	1	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»,	36	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»

Выполнение плана стажировок педагогов профессионального цикла в 2023 году.

Таблица 5.3.

№ п/п	Кол. чел.	Ф.И.О.	Программа	Кол-во часов	организация
1	1	преподаватель профцикла	Организация деятельности коллектива исполнителей	72	ООО «Норд-Авто» «РЕНО»

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ЦЕНТРОМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оснащен учебным кабинетом и передвижной Лабораторией Безопасности.

В Центре созданы все условия для реализации дополнительных профессиональных программ в сфере безопасности дорожного движения.

Руководитель Центра планирует и организует работу структурного подразделения, контролирует деятельность сотрудников подразделения.

Занятия со школьниками на базе Центра и передвижной Лаборатории Безопасности осуществляют 2 педагога дополнительного образования.

Усилия коллектива Колледжа в 2023 году были направлены на решение задач и организацию работы по направлениям, определённым Программой развития (модернизации) колледжа, в том числе:

1) Сотрудничество с руководителями образовательных организаций Тверской области в сфере безопасности дорожного движения (Тверская область – 48 образовательных организаций, Тверь – 16 образовательных организаций).

2) Организованы и проведены занятия и выездные мероприятия в образовательных организациях Тверской области на базе передвижной Лаборатории безопасности в соответствии с планом-графиком Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (48 образовательных организаций Тверской области и 16 образовательных организаций г. Твери)

3) Обучено 106 педагогических работников образовательных организаций г. Твери и Тверской области по программе курсов повышения квалификации в сфере безопасности дорожного движения.

4) Организованы и проведены мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании в пришкольных летних и загородных оздоровительных лагерях Тверской области.

5) Студенты Колледжа приняли участие во Всероссийском Первенстве по автомногоборью 2023 (7 место по этапу «Замена колеса» из 36 регионов).

6) Участие в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении (областное мероприятие «Первая помощь» ООО «Российский Красный крест», областные профилактические мероприятия ГИБДД УМВД России по ТО «Безопасность на дороге», «Все лучшее детям», «Детское кресло», «Вместе за безопасность»).

7) Социальное сотрудничество с ФГБНУ «ИИДСВ РАО»; Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области; Экспертным центром «Движение без опасности».

В 2023 году обучение детей проводилось по модулям «Пешеходы», «Пассажиры», «Первая помощь» для обучающихся 1-7 классов школ г. Твери и Тверской области, а также занятия для студентов 1 курса ГБПОУ «ТКТиС».

За 2023 календарный год с Центром ДДТГ осуществляли сотрудничество:

- 17 образовательных организаций г. Твери (33% образовательных организаций) обучено 1397 человек. Планируется повысить показатели до 40%.

- 83 образовательных организаций Тверской области осуществляли сотрудничество с Центром ДДТГ (30% образовательных организаций) обучено 2782 человека. Планируется повысить показатели до 35%.

- 4 образовательные организации г. Твери в рамках пришкольного детского лагеря (8% образовательных организаций) обучено 143 человека. Планируется повысить показатели до 10%.

- 3 образовательные организации (21% колледжей). Обучено 842 студента. Планируется повысить показатели до 25%.

- 11 загородных детских лагерей Тверской области (65% подведомственных загородных оздоровительных лагерей) 708 человек. Планируется повысить показатели до 70%.

За 2023 календарный год обучено 106 представителей образовательных организаций г. Твери и Тверской области (35%), в 2024 году планируется повысить показатели до 40% (планируется обучить 44 человека).

Выводы: Работа Центра ведется на основании плана работы, с целью формирования у детей и подростков культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни, а также с целью содействия повышению профессиональной компетентности педагогических работников системы

образования Тверской области по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с современными требованиями.

Осуществляется сотрудничество с образовательными организациями Твери и Тверской области в рамках образовательной деятельности и летней оздоровительной кампании, с ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области, Экспертным центром «Движение без опасности» в рамках деятельности в сфере безопасности дорожного движения.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Колледж является бюджетной организацией, которая в соответствии со статьёй №161 Бюджетного кодекса, финансируется из соответствующего бюджета на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Годовой бюджет 2023 года (доходы учреждения) составил:

- за счёт субсидии на выполнение государственного задания -57 626,6 тыс. руб.

- за счёт иной приносящей доход деятельности -11 205,1 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Таблица 7.1.

Наименование расхода	Доля (%) за счет субсидии на выполнение государственного задания	Доля (%) за счет иной приносящей доход деятельности
Оплата труда	59,8	48,5
Начисления на оплату труда	18,4	14,5
Связь	0,2	-
Коммунальные услуги	11,7	2,0
Работы, услуги по содержанию имущества	1,5	7,2
Прочие работы, услуги	2,7	11,4

Основные средства	0	9,2
Увеличение МТБ	3,3	6,7
Налоги	2,4	0,2
Прочее	0	0,3
ИТОГО:	100	100

В 2023 году были выделены субсидии на иные цели на укрепление и развитие материально-технической базы в размере 3 309,4 тыс. руб.,

Задачи коллектива Колледжа на следующий год и ближайшую перспективу

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Выводы комиссии по самообследованию

По итогам вышеизложенных результатов всестороннего самообследования комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- 1) Колледж обладает материально-техническими ресурсами (зданиями, помещениями) необходимыми для осуществления образовательной деятельности на праве оперативного управления; располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности; в Колледже созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой»;
- 2) структура Колледжа и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям и позволяют эффективно решать задачи, возложенные на Колледж;
- 3) в Колледже отлажена система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечивающая качественное доступное среднее профессиональное образование и дополнительные образовательные услуги;
- 4) условия функционирования Колледжа отвечают нормам безопасности;
- 5) содержание образования при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ среднего общего образования в рамках реализуемых программ СПО соответствует Федеральным государственным стандартам СПО и СОО соответственно.

б) государственное задание выполняется в полном объёме. В отчётном году контингент обучающихся вырос на 8,5%. Ведётся подготовка по четырём профессиям и пяти специальностям Федерального перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и по пяти профессиям и одной специальности Перечня наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей Тверской области на 2020-2024 г.г.;

7) качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и потребителей, показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и набор на обучение по договорам (на внебюджетной основе);

8) рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме. 5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

9) воспитательная работа ведётся в соответствии с требованиями законодательства, имеет плановый характер, ведётся систематически, с привлечением общественных организаций, создаются условия для всестороннего личностного развития;

10) реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации и стажировки в соответствии с требованиями ФГОС. Мастера производственного обучения имеют разряды выше присваиваемых выпускникам. Ведётся планомерная работа по повышению педагогической компетентности и компетенциям, основанным на применении в обучении цифровых образовательных технологий и стандартов «Профессионалы»;

- 11) Существенно обновлена база учебно-производственных мастерских по подготовке слесарей и специалистов по техническому обслуживанию автомобилей. Оснащённость учебного процесса компьютерной техникой имеет потребность в развитии. Отсутствие оборудования для практического освоения отдельных тем рабочих программ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» компенсируется договорами о практической подготовке с предприятиями ООО «НОРД АВТО» и ООО «Верхневолжская АТП»;
- 12) существенно пополнился библиотечный фонд, обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, установленным лицензионными требованиями;
- 13) Созданы условия для занятий спортивной секции ССК «Феникс» и студенческого театра причёски и боди арта «ПИАР», вокальной студии.
- 14) практически все выпускники трудоустраиваются по окончании Колледжа или призываются в ряды ВС;
- 15) Методическая деятельность включает обучение вновьпринятых педагогов, повышение квалификации, разработку рабочих программ, создание учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств. применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения;
- 16) руководство Колледжа осуществляет политику сохранения и развития лучших традиций образовательной организации и имеет конкретизированную по содержанию концепцию модернизации Колледжа на период до 2024 года.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю Колледжа и его потенциалу.

Проблемы:

- 1) необходимость реконструкции учебно-производственных площадей;
- 2) необходимость обновления и дооснащения учебных лабораторий электротехники и электроники, современными обучающими комплексами и лабораторным оборудованием; приобретение плакатов, макетов, контурных и настенных карт оборудования для проведения занятий в интерактивных

формах (проекторы, телевизоры и др.; обучающих кейсов по физике, химии и биологии, лицензированных обучающих программ.

- 3) Потребность в обеспечении образовательных программ лицензионными программными средствами;
- 4) недостаток квалифицированных педагогических кадров по направлению «Транспорт»;
- 5) недостаток квалифицированных педагогических кадров по общеобразовательным дисциплинам, таким как математика, история, общепрофессиональным дисциплинам.
- 6) ограниченный спектр реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования из-за высокой педнагрузки имеющихся педагогических кадров.

Задачи коллектива Колледжа на следующий год и ближайшую перспективу

Основными задачами 2024 года являются:

Капитальный ремонт кровли мастерских и гаражей, косметический ремонт актового зала, аудиторий учебного корпуса и мастерских, где есть необходимость. Разработка проектно-сметной документации на ремонт вентилируемого фасада здания мастерских. Вести работу по модернизации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНАЯ РАБОТА:

Вести работу над улучшением материально-технической базы учебно-производственных мастерских. Оснастить кабинеты обучающими материалами (плакаты, макеты, контурные и настенные карты и др.), оборудованием для проведения занятий в интерактивных формах (проекторы, телевизоры и др.). Приобрести новую мебель (парты и стулья). Вести работу по модернизации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Привлечь к работе как высококвалифицированных, так и молодых специалистов. Снятие кадровой напряженности.

Пополнить библиотечный фонд.

Внедрение интерактивных форм в образовательный процесс, освоение образовательной платформы «Сферум».

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Провести подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена ГИА профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Провести подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена ГИА профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Приобрести полуприцеп для мини-трактора для обучения вождения студентов.

Закупить необходимое оборудование и материалы для проведения ДЭ в 2025 году профессий: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин; 23.01.07 Машинист крана (крановщик); 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Разработать и откорректировать ФОС проведения учебной практики и ЭК в 2024-2025 уч.году по профессиям: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин; 23.01.07 Машинист крана (крановщик); 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Продолжить работу по заключению новых договоров о деловом партнерстве с работодателями.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, и совершенствование работы по формированию ценностных ориентаций через проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, пропаганда здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальному поведению через проведение мероприятий ССК «Феникс»;

- создание условий для свободного самовыражения и самореализации личности через участие студентов в работе творческой студии, студенческого театра прически и боди-арта «Пиар», кружков профмастерства;

- поддержание и укрепление традиций колледжа, способствующих созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников;

преимущество в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства солидарности и корпоративности;

- совершенствование методического мастерства кураторов учебных групп;

- вовлечение студентов в социально-значимую деятельность, формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности производственному общественно-полезному труду, навыков в управлении общественными делами; организация жизнедеятельности студенческого коллектива на основе взаимодействия всех курсов и актива групп; вовлечение студентов в активную жизнь колледжа через активизацию работы студенческого самоуправления.

ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Укрепление сотрудничества с руководителями образовательных организаций Тверской области в сфере безопасности дорожного движения.

Организация и проведение занятий и выездных мероприятий в образовательных организациях Тверской области на базе передвижной Лаборатории безопасности, организация и проведение занятий с обучающимися образовательных организаций города Твери на базе Центра.

Обучение педагогических работников по программе курсов повышения квалификации в сфере безопасности дорожного движения (повысить показатель до 45%).

Организация мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании в пришкольных летних и загородных оздоровительных лагерях Тверской области (повысить показатели до 65%).

Участие студентов Колледжа во Всероссийском Первенстве по автомногоборью 2024.

Участие в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении.

Продолжение социального сотрудничества с:

- ФГБНУ «ИИДСВ РАО», составление отчетности, участие в вебинарах по безопасному поведению на дороге, участие в мероприятиях, обмен опытом с коллегами аналогичных центров РФ;

- Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области – организация деятельности в сфере безопасного поведения на дороге среди обучающихся образовательных организаций г. Твери и Тверской области, составление отчетности;

- Экспертным центром «Движение без опасности» - реализация федеральной программы «Лаборатория безопасности», составление отчетности, мониторинг деятельности Центра ДДТТ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Совершенствование форм повышения квалификации инженерно-педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения.