

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической  
комиссии  
«*ИД*» *актесс* 2018г.  
протокол № *8*  
председатель ЦМК *А*  
Эль Хаж А.Л.К.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ТКТиС»  
*О.М.Бойков* О.М.Бойков  
«*29*» *09* 2018г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Охрана труда**

Тверь, 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01(23.01.03) Автомеханик, утв. приказом Минобрнауки от 2 августа 2013г. приказ №701с изм. от 09.04.2015 года (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

Сидорова Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии «Автомеханик».

Программа дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки и переподготовки работников по профессиям, связанным с обслуживанием транспортных средств и в образовательных программах среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения рабочей профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;

#### знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Осваивать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 62 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта.	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Особенности условий и режима труда на автомобильном транспорте. Рабочее время водителя. Время отдыха водителя. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Организация надзора за соблюдением законодательства за охраной труда.	4	2
Раздел 2. Производственный травматизм.	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда.	4	2
	<u>Практическая работа.</u> 1.Оформления акта по форме Н-1. 2. Изучение и заполнение документации проведения инструктажей.	2	
Раздел 3.	Микроклимат в производственных	4	

Производственная санитария	помещениях. Запыленность и загазованность. Вентиляция. Отопление. Водоснабжение и канализация. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации.		
<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка сообщений по теме: Система государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда. Основные гигиенические особенности труда автомехаников.		5	
Раздел 4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	Общие требования. Требования к территориям, зданиям и помещениям. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при обслуживании АЗС. Требования безопасности при эксплуатации электрических установок. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Экспресс-диагностика состояния водителей на линии.	13	2
<u>Практическая работа:</u> Разработка предложений по внутрисменному отдыху. <u>Практическая работа:</u> Изучение производственных инструкций по охране труда водителя, слесаря по ремонту автомобилей, заправщика АЗС.		7	
<u>Самостоятельная работа:</u> самостоятельная проработка инструкций по охране труда в учебно-производственных мастерских колледжа, типовой инструкции слесаря по ремонту автомобилей. <u>Подготовка сообщений:</u> обеспечение безопасности работ по ТО и ремонту автомобилей работающих на газовом топливе с соблюдением правил безопасности.. обеспечение безопасности работ при мойке автомобиля с соблюдением правил безопасности. обеспечение безопасности работ по вулканизации с соблюдением правил по безопасности.		11	

обеспечение безопасности работ по шиномонтажу с соблюдением правил безопасности. обеспечение безопасности работ при эксплуатации электрических установок.			
Раздел 5. Основные требования безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов.	Основные требования безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов.	2	2
<u>Самостоятельная работа:</u> Самостоятельное ознакомление с инструкциями по безопасности работ водителя ТС по перевозке грузов и пассажиров. Подготовка сообщений по темам: Безопасная АЗС, Служба охраны труда на предприятии.		2	
Раздел 6. Пожарная безопасность.	Причины пожаров. Организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта.	2	2
<u>Самостоятельная работа:</u> Проанализировать основные причины возгорания автомобилей с использованием информации в сети Интернет.		1	
Раздел 7. Охрана окружающей среды.	Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта. Организационно-правовые, конструкторско-технические и эксплуатационные мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса.	2	2
<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к дифференцированному зачёту		1	
<u>Дифференцированный зачёт</u>		2	
<u>ИТОГО:</u>		62	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- набор плакатов и стендов по технике безопасности;
- контролирующие материалы (карточки-задания, тестовый материал);
- наглядные пособия;
- инструкции по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник СПО.

- М: Академия, 2019 г. -192 с.

Интернет-источники:

[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42380/indexphp](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/indexphp)

[http://norma.org.ua/document/regulations\\_ohrana\\_truda/otraslevie/toi\\_r/auto/37.php](http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php)

[. http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm](http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, т.е. выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, контрольных работ.

Раздел (тема) учебной программы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта</p>	<p><b>Знать:</b> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 2.3. Осуществлять техническое</p>	<p>- обоснованно использует специальные термины в устных выступлениях. Точно формулирует определения основных понятий безопасности труда. В полном объеме называет требования по допуску автомеханика к различным видам работ.</p>	<p>Оценка за устный контроль</p>

	<p>обслуживание транспортных средств в пути следования.  ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.  ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций</p>		
<p>Раздел 2.  Производственный травматизм</p>	<p><b>Знать:</b>  -воздействие негативных факторов на человека  <b>Уметь:</b>  -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности  ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".  ПК 2.2. Выполнять</p>	<p>- устанавливает причинно-следственные связи нарушений соблюдения автомехаником правил безопасности и их последствий.  Правильно подбирает примеры воздействия негативных факторов на водителя ТС,</p>	<p>Оценка за тестовый контроль</p>

	<p>работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>заправщика АТС, слесаря по ремонту автомобилей</p>	
<p>Раздел 3. Производственная санитария</p>	<p><b>Уметь:</b> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>	<p>- обоснованно подбирает средства защиты от прогнозируемых угроз; - демонстрирует правильное применение средств индивидуальной защиты</p>	<p>Оценка за тестовый контроль</p> <p>Оценка за практическую работу</p>
<p>Раздел 4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава</p>	<p><b>Уметь:</b> -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>- называет требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в объёме должностных инструкций по охране труда</p>	<p>Оценка за устный контроль</p> <p>Оценка за тестовый контроль</p>
<p>Раздел 5. Основные требования безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов</p>	<p><b>Уметь:</b> -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его</p>	<p>- называет в полном объёме основные требования безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов. Грамотно</p>	<p>Оценка за устный контроль</p> <p>Оценка за тестовый контроль</p>

	<p>агрегаты и системы.  ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности  ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p>	<p>комментирует обязанности работника перед началом работы, во время работы и по окончании работ.</p>	
<p>Раздел 6.  Пожарная безопасность</p>	<p><b>Знать:</b>  - организационные основы охраны труда в организации  ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>- Правильно называет основные требования безопасности АТП.</p>	<p>Оценка за тестирование  Оценка за выполнение домашнего задания</p>
<p>Раздел 7  Охрана окружающей среды</p>	<p><b>Уметь:</b>  -использовать экобиозащитную технику.  ПК 3.1.  Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</p>	<p>- верно перечисляет основные мероприятия по защите работников транспортных предприятий, АТС</p>	<p>Оценка за сообщение по теме</p>

	ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций		
Разделы 1-7	ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аккуратно оформляет отчёты, расчёты, домашние задания Полностью выполняет требования преподавателя. Занимает активную позицию в обсуждении изучаемых проблем.	Интерпретация наблюдений преподавателя
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Подготовленные сообщения, исследовательские работы отвечают в полной мере Положениям колледжа, регулирующим учебные исследования.	

	<p>работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдает культуру делового общения. Обращается за помощью при затруднениях.</p>	

### **Оценка практической работы**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все необходимые записи, заполнил таблицы, и сделал выводы;
- г) использовал знания Правил охраны труда и должностных инструкций, справочной литературы

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,

б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок ( в записях измерений, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,

б) измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,

в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

### **Требования к оцениванию на дифференцированном зачёте:**

Обязательным условием являются положительные результаты тестирования по разделам. Итоговая оценка определяется агрегированием текущих оценок.